ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 19.04.2022

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.05 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
специализация Психология менеджмента и организационное консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика, д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 19.04.2022

Е. А. Рыльская

Разработчик программы, к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шевченко А. А.
Пользователь: shevchenkoaa
Дата подписания: 18.04.2022

А. А. Шевченко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов в области психологии служебной деятельности психологических знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, профилактики и коррекции профессиональных деформаций, деструкций и выгорания. Цель курса реализуется в следующих задачах: 1. Способствовать формированию представлений о явлениях профессиональных деформации 2. Познакомить студентов со способами профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания 3. Способствовать формированию умения использовать основные методики исследования профессиональных деформация, деструкций и профессионального выгорания 4. Способствовать развитию рефлексии будущих специалистов в области служебной деятельности

Краткое содержание дисциплины

В условиях современной рыночной экономики российское общество нуждается в успешных специалистах, способных к эффективной реализации профессиональных задач. Условия деятельности, связанные с отсутствием стабильности, высокими требованиями, предъявляемыми к личности, способствуют возникновению профессиональных деформаций и снижению эффективности профессиональной деятельности. Для профилактики профессиональных деформаций и совершенствования профессионального обучения специалистов, квалификация которых соответствует требованиям нового времени, необходимо преподавание курса в вузе, способствующего пониманию специфики профессиональных деформации, повышению уровня рефлексии и знакомству будущих специалистов в области служебной деятельности с методами диагностики, профилактики и преодоления профессиональных дефрмаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные факторы риска профессиональной деятельности Умеет: определять психоэмоциональное состояние личности и подбирать методы эмоциональной и когнитивной регуляции этих состояний Имеет практический опыт: владения способами эмоциональной и когнитивной регуляции психоэмоциональных состояний
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: основные симптомы профессиональных деструкций и выгорания, теории их развития Умеет: определять и диагностировать деструктивные формы профессионального поведения, такие как коррупционное поведение, рабочие злоупотребления, в составе синдрома профессионального выгорания и профессиональных деформаций

	Имеет практический опыт: применения индивидуальных и групповых методов психологического воздействия и диагностики при работе с выгоранием и профессиональными деструкциями
ПК-5 Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных и реабилитационных мероприятий	Знает: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья, профилактики и коррекции профессиональных рисков Умеет: отбирать психодиагностические и коррекционные методы, направленные на изучение и преодоление профессиональных деформаций личности и психического выгорания Имеет практический опыт: использования индивидуально-групповых технологий психологической работы с профессиональными рисками, профессиональными деформациями

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Юридическая психология, Педагогическая психология, Уголовное право, Правоведение, Психология морального развития и нравственной зрелости личности, Практикум по психодиагностике, Психодиагностика	Возрастно-психологическое консультирование, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Супервизия в деятельности психолога

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по психодиагностике	Знает: методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур;

	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых Имеет практический опыт: владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности специалиста, различныхвидов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик
Психодиагностика	Знает: принципы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, психодиагностические методы, методики, принципы и этические нормы выявления проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Умеет: осуществлять грамотный отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Имеет практический опыт: владения методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками

	интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, владения методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности, критериями выбора психодиагностических методик
Правоведение	Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки; способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов
Юридическая психология	Знает: проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой

	деятельности Имеет практический опыт: владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ, систематизирует и обобщает научную информацию, ставит цели исследования и выбирает оптимальные методы и технологии их достижения, проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий, навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий
Психология морального развития и нравственной зрелости личности	Знает: социальную значимость профессии, цель и смысл в соответствии с нормами морали, государственной службы; профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, основные нравственные категории этики, теории нравственного развития и зрелости личности Умеет: применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Имеет практический опыт: анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, прогнозирования социальных, этических и правовых последствий коррупционного поведения
Педагогическая психология	Знает: основы консультационной деятельности в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала, специфику психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами с нарушениями в развитии, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, способы психолого-педагогического анализа и оценки проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, и объективно оценивает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования Умеет: проводить психолого-педагогические консультации, профессиональные собеседования,

	тренинги для активизации профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала, подбирать и разрабатывать психолого-педагогические методы и приемы профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с нарушениями в развитии, понимать межкультурное разнообразие, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, разрабатывать или выбирать психолого-педагогические программы коррекционных и реабилитационных мероприятий, рационально организовывать свою работу и выстраивать персональную траекторию развития Имеет практический опыт: психолого-педагогического консультирования в сфере профессионального самоопределения, актуализации профессиональных ресурсов, планирования карьеры, осуществления профилактической и просветительской деятельности в сфере отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, решения типовых профессиональных задач, необходимых для работы с людьми с ОВЗ, межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, включая мировые религии, философские и этические учения, владения адекватными формами и психолого-педагогическими методами индивидуальной (групповой) работы с учетом выявленных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, использования методов и техник профессионального и личностного самосовершенствования
Уголовное право	Знает: основные положения правовых актов в области государственной тайны и информационной безопасности Умеет: осуществлять осознанную саморегуляцию поведения в соответствии с установленными нормами; действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам Имеет практический опыт: адекватно оценивать с позиций уголовного права закона и законодательства антиобщественные проявления; анализировать нормативно-правовые акты в ходе осуществления трудовой деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к итоговому тестированию	24,5	24.5
Разработка практического занятия, программы, кейса "Профилактика профессиональных деструкций"	25	25
Разработка анкеты, направленной на изучение проявлений выгорания или деформации (симптомнов, факторов и пр).	10	10
Составление и заполнение таблицы "Теории профессионального выгорания и профессиональных деформаций"	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Профессиональные деформации	24	10	14	0
2	Диагностика профессиональных деформаций	12	2	6	4
3	Профилактика и коррекция професиональных деформаций	28	4	12	12

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблема влияния профессии на личность. Понятие, этапы профессионального развития. Профессиональные кризисы. Последствия влияния профессии на личность	2
2	1	Профессиональные деформации личности. Понятие и признаки профессиональной деформации. Факторы профессиональной деформации. Виды профессиональной деформации	2
3	1	Профессиональное выгорание как вид профессиональной деформации.	4

		История изучения психического выгорания. Понятие и симптомы выгорания. Факторы психического выгорания. Теории выгорания	
4	1	Профессиональные деформаций у представителей служебной деятельности: структура и особенности.	2
5	2	Методы диагностики профессиональной деформации. Диагностика профессионального стресса, профессионального выгорания и профессиональных деформаций	2
6	3	Профилактика профессиональной деформации и выгорания	2
7	3	Корреция профессиональных деформаций и выгорания	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблема влияния профессии на личность. Понятие, этапы профессионального развития, Профессиональные кризисы, Негативные профессиональные явления как результат профессионального развития: профессиональные деструкции, профессиональные деформации, профессиональное выгорание, хроническая усталость, профессиональная деформация	2
2	1	Конструктивное профессиональное развитие: профессиональная зрелость, профессиональная успешность, продуктивность, профессиональное самоопределение, профессиональная достигнутая эго-идентичность и т.д.	2
3	1	Профессиональное выгорание. Подходы к изучению психического выгорания. Особенности профессионального выгорания у представителей различных профессий.	4
4	1	Профессиональные деформации. Подходы к изучению деформации. Особенности профессиональных деформаций у представителей различных профессий.	2
5	1	Профессиональные деформации и выгорание представителей служебной деятельности. Возникновения профессиональных деформаций, факторы, структура, симптомы. Противоправное поведение как проявление профессиональных деструкций у представителей служебной деятельности (коррупционное поведение, служебный подлог, превышение и злоупотребление служебными обязанностями)	4
6	2	Методы диагностики профессиональных деформаций	3
7	2	Методы диагностики профессионального выгорания	3
8	3	Профилактика профессионального выграния	6
9	3	Коррекция профессиональных деформаций и выгорания	6

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Диагностика профессиональных деформаций и выгорания	4
2	3	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания	6
3	3	Коррекция профессиональных деформаций и выгорания	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тестированию	Орёл, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орёл. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 330 с. (Глава 2.1. Основные теоретические подходы к механизмам выгорания), Солдатова, Е.Л. Психологическое содержание и особенности возникновения профессиональных деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Шевченко ; Южно-Уральский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 132 (Глава 1); Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова, С. С. Смагина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 140 с. (Раздел 2, Раздел 4)	8	24,5
Разработка практического занятия, программы, кейса "Профилактика профессиональных деструкций"	Зеер, Э. Ф. Психология профессиональных деструкций : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — Москва : Академический Проект, 2020. — 240 с. (Глава 4, стр 148), Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова, С. С. Смагина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 140 с. (Глава 5.3., стр 105), Вараева, Н. В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов «Работа в радость» / Н. В. Вараева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 53 с. (раздел 2, стр 10, раздел 3, стр 12)	8	25
Разработка анкеты, направленной на изучение проявлений выгорания или деформации (симптомнов, факторов и пр).	Орёл, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орёл. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 330 с. (Глава 1.3. Проблема факторов, влияющих на формирование феномена психического выгорания); Психологические проблемы профессионального выгорания служебной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. С. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 48 с. (Глава 3, стр 16, Глава 4. стр.19)	8	10
Составление и заполнение таблицы "Теории профессионального выгорания и	Орёл, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орёл. —	8	10

профессиональных деформаций"	Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 330 с. (Глава 2.1. Основные теоретические подходы к механизмам выгорания), Солдатова, Е.Л. Психологическое содержание и особенности возникновения профессиональных деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Шевченко ; Южно-Уральский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 132 (Глава 1.1. Профессионально обусловленные деструкции)		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Бонус	Посещаемость	-	5	За каждое посещаемое занятие студенту начисляется по 1 баллу: 85-100% - отметка "отлично" (5); 75-84% - отметка "Хорошо" (4) 60-74% - отметка "удовлетворительно" (3) 30-59%- отметка "неудовлетворительно" (2) 1-29% - отметка "единица" (1) 0 балов - не был на занятиях	экзамен
2	8	Проме-жуточная аттестация	итоговое тестирование	-	5	Экзамен проводится в форме теста. Тест содержит 35 вопросов, из них 20 простых вопросов (с одним правильным ответом) и 15 вопросов сложных (вопросы с несколькими правильными ответами, вопросы на установление соответствия, вопросы на установление правильной последовательности, открытые вопросы с кратким ответом). За правильный ответ на простой вопрос начисляется 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Набранные баллы переводятся в 5ти бальную шкалу: 5 баллов) Отметка "Отлично" выставляется за 85- 100% и более правильных ответов;	экзамен

						4 балла) Отметка "Хорошо" выставляется за 75-84% правильных ответов; 3 балла) Отметка "Удовлетворительно" за 60-74% правильных ответов; 2 балла) Отметка "Неудовлетворительно" за 30 - 59 % правильных ответов. 1 балл) отметка "Единица" за 1-29% правильных ответов	
3	8	Текущий контроль	Таблица "Теории профессионального выгорания и профессиональных деформаций"	3	5	Максимальный балл за таблицу -5; 4 балла начисляется при наличии небольших недочетов - неполных ответов, наличии незначительных ошибок, 3 баллов при неполном заполнении таблицы, пропущенных теорий и столбцов 2 баллов и меньше если таблица заполнена менее чем на 70% или сдана не вовремя; 1 работа не сдавана	экзамен
4	8	Текущий контроль	Психологическая диагностика	3	5	Студенты сдают отчет о прохождении тестовых заданий прикрепленным в электроном ЮУрГУ. 5 баллов: «отлично» – выполнены все требования к работе: проведено тестирование по всей батарее методик, грамотно проведена обработка результатов и написана интерпретация, даны рекомендации; 4 балла: «хорошо» – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала, интерпретации и рекомендациях. 3 балла: «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: работа выполнена частично; допущены фактические ошибки, проведена большая часть методик, не представлена интерпретация или рекомендации. 2 балла: «неудовлетворительно» – не проведена большая часть методик. 1 балл: работа содержит менее 70 % оригинального текста; 0 баллов: работа не сдана	экзамен
6	8	Текущий контроль	Разработка практического занятия "Профилактика профессиональных	3	5	Студент разрабатывает программу, модуль для групповой работы или кейс на тему профилактика профессионального выгорания (деформации). Оценка идет по	экзамен

			деструкций"			следующим критериям: 1) соответствие цели; 2) проработанность проблемы; 3) защита Каждый критерий оценивается по 5бальной шкале баллов: «отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлена цель, проведена защита работы; 4 балла: «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. 3 балла: «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, не проведена защита. 2 балла: «неудовлетворительно» – не раскрыта тема, не поставлена задача (или поставлена не правильно), обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл: работа содержит менее 70 % оригинального текста4 0 баллов: работа не сдана	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	6
УК-6	Знает: основные факторы риска профессиональной деятельности	+	+	+		+
УК-6	Умеет: определять психоэмоциональное состояние личности и подбирать методы эмоциональной и когнитивной регуляции этих состояний	+	+		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: владения способами эмоциональной и когнитивной регуляции психоэмоциональных состояний	+	+			+
УК-11	Знает: основные симптомы профессиональных деструкций и выгорания, теории их развития	+	+	+		+
УК-11	Умеет: определять и диагностировать деструктивные формы профессионального поведения, такие как коррупционное поведение, рабочие злоупотребления, в составе синдрома профессионального выгорания и профессиональных деформаций	+	+		+	
УК-11	Имеет практический опыт: применения индивидуальных и групповых методов психологического воздействия и диагностики при работе с	+	+		+	+

	выгоранием и профессиональными деструкциями					
ПК-5	Знает: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья, профилактики и коррекции профессиональных рисков	+	+			+
ПК-5	Умеет: отбирать психодиагностические и коррекционные методы, направленные на изучение и преодоление профессиональных деформаций личности и психического выгорания	+	+		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: использования индивидуально-групповых технологий психологической работы с профессиональными рисками, профессиональными деформациями	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 239, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Чутко, Л. С. Синдром менеджера. Эмоциональное выгорание и управление стрессом [Текст] Л. С. Чутко. - СПб.: Речь, 2010. - 94, [2] с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Ф. Зеер. - 5-е изд., перераб., доп. - М.: Академический проект : Мир, 2008

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Секция "Психология".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическое содержание и особенности возникновения профессиональных деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Шевченко ; Южно-Уральский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 132,

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психологическое содержание и особенности возникновения профессиональных деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Шевченко ; Южно-Уральский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 132,

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вараева, Н. В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов «Работа в радость» / Н. В. Вараева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 53 с. https://e.lanbook.com/book/119316
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психологические проблемы профессионального выгорания служебной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. С. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 48 с. https://e.lanbook.com/book/183006
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орёл, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орёл. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 330 с. https://e.lanbook.com/book/108753
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова, С. С. Смагина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 140 с. https://e.lanbook.com/book/92371
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зеер, Э. Ф. Психология профессиональных деструкций : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — Москва : Академический Проект, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/132581

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359 (1)	Основное оборудование.
Лекции	359 (1)	Мультимедийное оборудование