ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 13.12.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Экономика государственного сектора
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 12.12.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Резепин А. В.
Пользователь: avrezepin
Дата подписания: 12.12.2021

А. В. Резепин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 12.12.2021

В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные теоретические концепции роли государства в экономике и рассмотреть актуальные прикладные вопросы функционирования государственного сектора в условиях развитой рыночной экономики и экономики России. Задачи: расширить систему знаний о роли государства в экономике и основах общественных экономических отношений; рассмотреть воздействие программ государственных расходов и налогов на экономику, с точки зрения общественного благосостояния; развить у студентов навыки анализа проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики.

Краткое содержание дисциплины

Государство как субъект экономики, нормативные теории государства. Содержание и роль государственного сектора экономики. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза. Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка. Механизм поставки общественных благ: организационные и финансовые аспекты. Доходы общественного сектора. Налогообложение: виды, критерии, эффективность и социальная справедливость, экономическая нейтральность. Эффективная система налогообложения и избыточное налогообложение. Расходы общественного сектора. Программы общественных расходов и общественное страхование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении, 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	8,5	8.5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	27	27
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственный сектор экономики и эффективность распределения ресурсов	28	18	10	0
2	Доходы и расходы государственного сектора экономики	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Государственный сектор экономики	2
4	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
5	1	Регулирование внешних эффектов	2
6	1	«Трагедия общины» и теорема Коуза	2
7	1	Сущность и разновидность общественных благ	2
8	1	Проблема «безбилетника» и механизмы обеспечения поставки общественных благ	2
9	1	Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
10	2	Эффективность налогообложения и правило Рамсея	2
11	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
12	2	Избыточное налогообложение и кривая Лаффера	2
13	2	Понятие, классификация и структура расходов государства	2
14	2	Программы общественных расходов	2
15	2	Общественное страхование	2
16	2	Оценка программ общественных расходов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
4	1	Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза	2
5	1	Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
6	2	Эффективность налогообложения, правило Рамсея и избыточное налогообложение	2
7	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
8	2	Расходы государственного сектора и оценка программ общественных расходов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В.	3	8,5

	Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	3	27
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.	3	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	20	Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения.	экзамен

						Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	20	Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между	экзамен

						явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	3	Текущий контроль	Семестровая работа (академическое эссе)	1	20	Семестровая работа (академическое эссе) выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через систему Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа (академическое эссе) оценивается по четырем критериям по шкале (5; 4; 3; 0), итоговая оценка определяется как сумма баллов по данным критериям. Критерии оценки семестровой работы (академического эссе): 1. Степень соответствие содержания эссе заявленному названию, ясность изложения основного тезиса эссе: 5 баллов – название раскрывается полно, содержание эссе в полном объеме соответствует заявленному названию; основной тезис эссе изложен ясно. 4 балла – название раскрывается достаточно полно, содержание эссе в целом соответствует заявленному названию; основной тезис эссе изложен достаточно ясно. 3 балла – название раскрывается частично, содержание эссе не в полном объеме соответствует заявленному названию; основной тезис эссе сформулирован не корректно. 0 баллов – название не раскрывается, содержание эссе не соответствует заявленному названию; основной тезис эссе сформулирован не корректно. 2. Аргументированность и обоснованность авторской позиции 5 баллов – выводы и авторская позиция обоснованы и четко аргументированы, вспомогательные тезисы содержат аргументы в поддержку основного тезиса эссе; 4 балла – выводы и авторская позиция частично обоснованы и аргументированы, вспомогательные тезисы содержат аргументы в поддержку основного тезиса эссе; 3 балла – выводы и авторская позиция частично обоснованы, вспомогательные тезисы не в полной мере поддерживают основной тезис эссе; 0 баллов – выводы и авторская позиция не обоснованы.	экзамен

						3. Последовательность, логичность и общая связанность изложения материала 5 баллов – материал в эссе излагается логично и последовательно, эссе имеет четкую структуру (содержит вводную, основную и заключительную части), вспомогательные тезисы сохраняют связь с тезисом всего эссе; 4 балла – допущены незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, эссе имеет четкую структуру (содержит вводную, основную и заключительную части), вспомогательные тезисы сохраняют связь с тезисом всего эссе; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, эссе не имеет четкой структуры, вспомогательные тезисы теряют связь с тезисом всего эссе; 0 баллов – материал в эссе излагается непоследовательно. 4. Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки; 3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи; 0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки.	
4	3	Проме-жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен

						ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах;	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений;	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления Курс лекций Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 578, [1] с.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
3. Нуреев, Р. М. Экономика развития : модели становления рыночной экономики [Текст] учеб. для экон. вузов и фак. Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-
2. Экономический журнал Высшей школы экономики Науч.-информ. журн. Высш. шк. экономики (Гос. ун-т) журнал. - М., 1997-
3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-

5. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального секто учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. https://e.lanbook.com/boo
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сект учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978- 06-4. https://e.lanbook.com/book/105457
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мюллер, Д. Общественный выбор III / Д. Мюллер ; перевод с англійс Заостровцева, А. С. Скоробогатова. — Москва : Высшая школа эконом — 1000 с. — ISBN 978-5-7598-0547-2. https://e.lanbook.com/book/10020
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теория обществ сектора — 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8158-1969-6. https://e.lanbook.com/book/107085
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978–5-7996 https://e.lanbook.com/book/98767
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Тек методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский це ЮУрГУ, 2014. - 30 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529192&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.