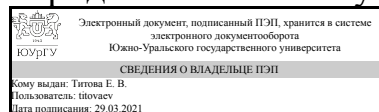


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



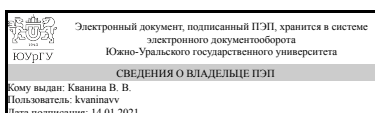
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Антимонопольное законодательство
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

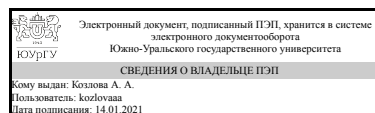
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

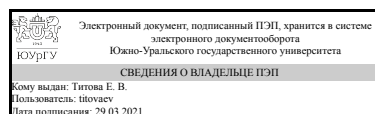
Разработчик программы,
профессор



А. А. Козлова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Цель дисциплины «Антимонопольное законодательство» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития антимонопольного регулирования. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения Антимонопольное законодательство. Запреты, установленные Антимонопольным законодательством. Иные виды контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные положения права, регламентирующие особенности решения профессиональных задач на основе творческого подхода; основные правовые механизмы управленческой деятельности в повседневной деятельности, в том числе в ситуациях риска и нестандартных ситуациях; критерии ответственности за принятие решений
	Уметь: решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях
	Владеть: навыками применения положений права, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, с учетом специфики правового регулирования
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	Знать: основные способы получения юридически значимой информации; методы анализа и оценки информации

<p>анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Уметь:применять методы анализа и оценки юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть:навыками получения, анализа, проверки и оценки информации для использования в интересах предупреждения,пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:социальную значимость своей будущей профессии и обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Уметь:самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм</p> <p>Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:юридические факты, обстоятельства и события</p> <p>Уметь:юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основные понятия и категории антимонопольного законодательства, правовые статусы субъектов правоотношений</p> <p>Уметь:корректно формулировать основные понятия антимонопольного законодательства, использовать их в контексте правовой ситуации</p> <p>Владеть:навыками применения знания отдельных понятий, категорий антимонопольного законодательства</p>
<p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;</p> <p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнениядолжностных обязанностей правила и принципы осуществленияконтрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.;</p> <p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p>

<p>ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>
	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</p>
	<p>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	<p>Знания: основных политических, социальных и экономических процессов; базовых понятий общественных наук; объективных основ функционирования общества; основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; отрасли юридической науки; целей и способов толкования различных правовых актов; юридических фактов, обстоятельств и событий; как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; основных требований к подготовке и принятию актов в соответствии с профилем деятельности; основных элементов процедур в сфере правотворчества; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. Умения: использовать понятийный аппарат общественных наук для описания политических, социальных и экономических процессов; соотносить основные</p>

	<p>понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений с отдельными отраслями юридической науки; толковать различные правовые акты; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; обеспечивать разработку и принятие нормативных актов; использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики</p> <p>Навыки: владения установления причинно-следственных связей между политическими, социальными и экономическими процессами в обществе; навыком использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; способами и методами толкования различных правовых актов; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; разработки и принятия правовых актов в соответствии с профилем деятельности с учетом специфики правового регулирования; навыками оценки эффективности процедур правотворчества; способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к зачету	9	9
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	26	26
Решение задач, анализ предложенных практических	25	25

ситуаций.		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	16	8	8	0
2	ЗАПРЕТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ АНТИМОНОПОЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ	16	8	8	0
3	ИНЫЕ ВИДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Антимонопольное законодательство: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	1	История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России.	4
5-6	2	Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	4
7-8	2	Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
9-10	3	Антимонопольное законодательство о торгах и иных способов закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	4
11-12	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Антимонопольное законодательство: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	1	История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России.	4
5-6	2	Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	4
7-8	2	Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
9-10	3	Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное	4

		регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	
11-12	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5	26
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп.лит.: 1	9
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп.лит.: 1	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы правового регулирования по теме № 7-8	4
Лекция-беседа	Лекции	Содержание лекции подается посредством вовлечения студентов в беседу. Тема № 11-12	4
Лекция-диалог	Лекции	содержание лекции подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция используется по теме № 5-6.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс; http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант».

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

	правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности		занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Решение ситуационных задач	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Зачет-Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.

Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос - Текущий контроль	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме. Опрос теоретических вопросов и обсуждения решения практических задач позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять полученные знания. Заслушиваются сделанные студентами научные доклады по заранее выбранной и подготовленной теме. Практические задачи (казусы) студенты решают с использованием информационных справочных систем "Гарант" и "Консультант Плюс". На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. При решении практических задач студенты используют информационные справочные</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в</p>

	<p>системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырех-балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</p>	<p>соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84% Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74% Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 0 ... 59%</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырех-балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и</p>

ректора от 24.05.2019 г. № 179).
Правильный ответ на вопрос
соответствует 1 баллу.
Неправильный - 0 баллов. Весовой
коэффициент мероприятия (все
опросы) – 0,4

делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.
Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%
Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84%
Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74%
Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)", разбор конкретной ситуации в

		малых группах" 0 ... 59%
Тестирование - Текущий контроль	<p>Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %). Хорошо: обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%). Удовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%). Неудовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%).</p>
Бонусное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Отлично: Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Хорошо: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 3 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 5 % бонус-рейтинга Удовлетворительно: Посещение не менее 65 % лекционных и практических занятий оценивается в 1 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 2 % бонус-рейтинга Неудовлетворительно: Нет бонусов</p>
Зачет- Промежуточная аттестация	<p>На зачете (промежуточная аттестация) происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру промежуточной аттестации (зачета) входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 % и выше. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине ниже 60 %</p>

система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении при достижении: – 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете; – 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: – ответы на теоретические вопросы – 20 баллов; – задача решена верно – 20 баллов. Максимальное количество баллов за

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос - Текущий контроль	<p>Пример задания для подготовки к устному фронтальному опросу по теме: «Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением 2) Понятие монополистической деятельности и ее виды. 3) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Является ли такое положение противоправным. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке. 4) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений. 5) Какие нарушения антимонопольного законодательства наиболее часто допускают хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. 6) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения. 7) Антикризисные меры в целях снижения финансовой (в виде административной ответственности и антимонопольного преследования)нагрузки на бизнес. 8) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию 9) Понятие картеля в российском антимонопольном законодательстве. Виды соглашений: горизонтальные, вертикальные, конгломератные. 10) Допустимость соглашений. 11) Проблемы выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий. 12) Понятие нотификации соглашений и ее порядок. 13) Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция 14) Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды. 15) На каком рынке должны осуществлять деятельность хозяйствующие субъекты и важно ли наличие их доминирующего положения для квалификации недобросовестной конкуренции. 16) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности. 17) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации. 18) Новое в законодательстве по регулированию недобросовестной конкуренции. 19) Инициативы ФАС по регулированию интеллектуальной собственности и легализации «параллельного импорта». <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России. Новое в российском антимонопольном законодательстве. 2) Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий

- 3) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением
 - 4) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
 - 5) Реклама и недобросовестная конкуренция
 - 6) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции
 - 7) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
 - 8) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок
 - 9) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
 - 10) Государственный контроль экономической концентрации на рынках
 - 11) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок
 - 12) Ответственность за нарушения закона о торговой деятельности
 - 13) Особенности контроля за размещением наружной рекламы.
 - 14) Ответственность за нарушения рекламного законодательства
 - 15) Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Виды ответственности
 - 16) Становление и развитие антимонопольной политики в России.
 - 17) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства
 - 18) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.
 - 19) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.
 - 20) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ.
- Темы эссе:
Темы Эссе
1. Цели, задачи основные направления антимонопольной политики в РФ.
 2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.
 3. История создания антимонопольного регулирования в РФ.
 4. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Четвертый антимонопольный пакет».
 5. Дорожная карта и стратегия антимонопольного регулирования до 2024 года.
 6. Конституционно - правовые основы антимонопольного регулирования.
 7. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.
 8. Полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений. Различия в полномочиях.
 9. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия), барьеры входа (выхода) на рынок.
 10. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
 11. Субъектный состав товарного рынка, его продуктовые и географические границы. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках.
 12. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
 13. Законодательство о естественных монополиях. Необходимость государственного регулирования естественных монополий.
 14. Система органов регулирования деятельности субъектов естественных

	<p>монополий: порядок их формирования, цели и задачи.</p> <p>15. Общие принципы и виды государственного регулирования естественных монополий. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции. Тарифное регулирование.</p> <p>16. Основные положения реформы в сфере электроэнергетики. Полномочия антимонопольных органов в этой сфере.</p> <p>17. Антимонопольное регулирование торговой деятельности посредством организации торговой сети. Ответственность за нарушение закона.</p> <p>18. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды антиконтурентных соглашений; проблемы выявления антиконтурентных соглашений. Допустимость соглашений.</p> <p>19. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>20. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>21. Основные изменения в системе тарифного регулирования в России. Предложения ФАС России по изменению подходов в тарифном регулировании.</p> <p>22. Основные положения «Дорожной карты по развитию конкуренции в России».</p> <p>23. Стандарт развития конкуренции в Российской Федерации и его внедрение в субъектах РФ.</p> <p>Практическое занятие.pdf; Темы докладов (1).pdf; Темы Эссе.pdf</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Образец задания:</p> <p>В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.</p> <p>Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных органом регулирования субъекта РФ.</p> <p>Вопрос: Содержатся ли в действиях ОАО «Энерго», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения ФЗ «О защите конкуренции»? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.</p>
<p>Тестирование - Текущий контроль</p>	<p>Вопрос 1: Какое утверждение в Конституции РФ верно?</p> <p>Ответ № 1: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию</p> <p>Ответ № 2: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и ограничение конкуренции</p> <p>Ответ № 3: не допускается злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением</p> <p>Ответ № 4: Не допускается монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция</p> <p>Вопрос 2: Распространяется Закон №135-ФЗ на отношения, в которых участвуют физ. лица?</p> <p>Ответ № 1: Да</p> <p>Ответ № 2: Нет</p> <p>Ответ № 3: Да, но только на отношения, в которых участвуют индивидуальные предприниматели</p> <p>Ответ № 4: Да, но только на отношения, в которых участвуют граждане-потребители</p> <p>Вопрос 3: Когда можно констатировать систематическое осуществление монополистической деятельности, если выявлены нарушения хозяйствующим субъектом статей 10 и 11 Закона №135-ФЗ:</p>

	<p> Ответ № 1: более двух раз в течение трех лет Ответ № 2: более двух раз в течение года Ответ № 3: Более двух раз в течение двух лет Ответ № 4: более трех раз в течение года Вопрос 4: Может быть наложено административное взыскание на юридическое лицо, которому предоставлена государственная или муниципальная преференция, если установлено, что ее использование не соответствует заявленным целям? Ответ № 1: Нет Ответ № 2: Да Ответ № 3: Да, но только если нарушение выявлено антимонопольным органом Ответ № 4: Да, но только если преференция предоставлена более чем на три года Вопрос 5 Запрещается ли Законом №135-ФЗ или иными актами не предусмотренное нормативными правовыми актами ограничение доступа к участию в торгах, если заказчиком торгов является субъект естественной монополии? Ответ № 1: Нет Ответ № 2: Да Ответ № 3: Да, если такое ограничение будет установлено антимонопольным органом Ответ № 4: Да, если такое ограничение будет установлено судом Вопрос 6: Является хозяйствующим субъектом Ответ № 1: обособленный филиал коммерческой организации Ответ № 2 : нотариальная палата Ответ № 3: адвокатская палата Ответ № 4: индивидуальный предприниматель </p>
Бонусное задание	<p>Обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках самостоятельно выбранной темы, согласованной с преподавателем</p>
Зачет-Промежуточная аттестация	<p> Вопросы для самоподготовки 1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России. 2) Новое в российском антимонопольном законодательстве. 3) Товарный рынок, его структура и типология. 4) Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке. 5) Реестры естественных монополий. 6) Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия. 7) Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. 8) Демонполизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий 9) Понятие естественной монополии. Необходимость государственного регулирования деятельности естественных монополий. 10) Виды государственного регулирования естественных монополий: ценовое и антимонопольное. 11) Особенности и результаты демонполизации и развития конкуренции в сфере ЖКХ, связи, электроэнергетики, ж\д перевозок. 12) Нарушение порядка ценообразования как нарушение антимонопольного законодательства. 13) Органы регулирования естественных монополий. Взаимодействие антимонопольных органов и органов регулирования субъекта РФ по ценовому регулированию. 14) Порядок рассмотрения разногласий между тарифным регулятором и субъектом тарифного регулирования. </p>

15) Тарифное регулирование
16) Понятие и виды монополистической деятельности.
17) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением
18) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.
19) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.
20) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.
21) Антикризисные меры в целях снижения финансовой (в виде административной ответственности и антимонопольного преследования)нагрузки на бизнес. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.
22) Антиконтурентные соглашения, согласованные действия хоз. субъектов.
23) Недобросовестная конкуренция.
24) Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
25) Реклама и недобросовестная конкуренция
26) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции.
27) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
28) Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок.
29) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок.
30) Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций.
31) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
32) Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках
33) Антимонопольное регулирование торговой и рекламной деятельности
34) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.
35) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации. 36) Ответственность за нарушения антимонопольного и рекламного законодательства. Виды ответственности
37) Становление и развитие антимонопольной политики в России.
38) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства.
39) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.
40) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.
41) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ и органах местного самоуправления

Пример практического задания к зачету
Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы» согласно которому, для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 500 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.

	<p>Вопрос: При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.</p> <p>Антимонопольное законодательство ВопросыЗАЧЕТ.pdf; Пример практического задания к зачету АЗ.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Конкурентное право России [Текст] практикум Д. А. Гаврилов и др.; под ред. С. А. Пузыревского ; Моск. гос. юрид. ун-т (МГЮА) им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 143 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конкурентное право
2. Предпринимательское право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кинёв А.Ю., Гаврилов Д.А., Пузыревский С.А. Антиконтентные соглашения и недобросовестная конкуренция (под ред. к.ю.н. С.А. Пузыревского; учебное пособие). - "Проспект", 2016 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Дополнительная литература	Егорова М.А. Коммерческое право: учебник для вузов. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Варламова А.Н. Диалектика стимулирующих мер конкурентного права (под общ. ред. доктора юридических наук С.Д. Могилевского; доктора юридических наук М.А. Егоровой). - "Издательская группа	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

		"Юрист", 2014 г.		
4	Дополнительная литература	Об институте "вертикальных" соглашений в конкурентном праве (Д.А. Гаврилов, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2014 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. и др. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве (отв. ред. доктор юридических наук М.А. Егорова). - "Юстицинформ", 2015 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
6	Дополнительная литература	О четвертом антимонопольном пакете, или реформа законодательства в сфере защиты от недобросовестной конкуренции (Д.И. Серегин, Д.А. Гаврилов, Н.Н. Карташов, журнал "Законодательство", N 4, апрель 2016 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Основная литература	Алешин, Д.А. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66026 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Техэксперт(30.10.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	112 (8Э)	Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт.
Практические	112	Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel

занятия и семинары	(8Э)	Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
--------------------	------	---