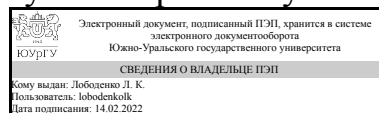


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



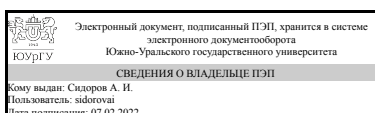
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Педагогика
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

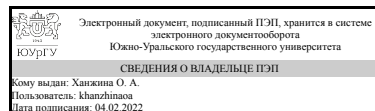
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

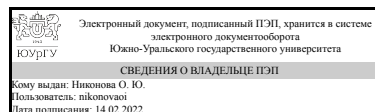
Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



О. А. Ханжина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: содействовать формированию ценностного отношения к педагогической деятельности и непрерывному образованию (самообразованию), содействовать формированию необходимых для осуществления данных видов деятельности компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования. Педагогика высшей школы включает: преемственность и взаимосвязь; предмет, задачи, структура, понятийный аппарат. Основные тенденции развития современного образования: диверсификация, индивидуализация, опережающее развитие, интенсификация, непрерывность, информатизация, интернационализация, возрастание роли качества образования. Роль образования в современном мире. Образование как основа для инновационного развития общества. Тенденции интеграции образования, науки и предпринимательства в мире и в России. Инновационный характер образовательно-научного процесса в высшей школе. Теоретико-методологические и аксиологические проблемы непрерывного образования; миссия непрерывного образования в контексте глобальных и региональных проблем общества. Система непрерывного профессионального образования в России. Самообразование личности в системе непрерывного образования. Нормативно-правовые основы функционирования высшего и дополнительного профессионального образования в России. Образовательный процесс как единство процессов обучения и воспитания. Цели образования взрослых. Содержание, методы и формы образования взрослых. Образовательные технологии: понятие, критерии технологичности, основания классификации, виды. Педагогическая деятельность преподавателя. Компетенции преподавателя по проектированию и реализации образовательного процесса. Образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования. Методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности учебно-педагогического взаимодействия в ходе образовательного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межкультурной толерантности Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к

	<p>собственной культуре Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межкультурной толерантности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.17 Этнология, 1.О.01 Философия, 1.О.18 История отечественной культуры, 1.О.08 Психология</p>	<p>ФД.02 История брака и семьи</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Философия	<p>Знает: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межкультурной толерантности, установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межкультурной толерантности Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к</p>

	<p>собственной культуре, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности, установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности</p>
1.О.18 История отечественной культуры	<p>Знает: основные социально-исторические, этические и философские концепции культуры и межкультурного взаимодействия, основные социально-исторические, этические и философские концепции культуры и межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности., установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности.</p>
1.О.17 Этнология	<p>Знает: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности, основной фактологический материал и основные методологические принципы этнологических и археологических исследований, установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами</p>

	<p>социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре, использовать знания в области археологии и этнографии для решения научных, дидактических и научно-просветительских задач, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре</p> <p>Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности., применения археологических и этнологических источников в исторических исследованиях, установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности.</p>
1.О.08 Психология	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Имеет практический опыт: реализации инклюзивных принципов обучения с учетом психологических и социальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	6	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	5,75	5.75
Подготовка к зачету	6	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	7	7
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	7	7
Подготовка к выступлению на семинарах	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-историческая характеристика современной системы профессионального и непрерывного образования	8	4	4	0
2	Нормативное правовое обеспечение высшего образования	8	4	4	0
3	Образовательный процесс: обучение и воспитание	8	4	4	0
4	Андрагогика. Аспекты деятельности педагога высшей школы	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Непрерывное образование человека как явление	4
2	2	Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.	4
3	3	Характеристика системы образования в России	4
4	4	Андрагогика. Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	«Мировая система высшего образования» Семинар. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах	4

2	2	«Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования» «Преобразование научного текста в учебный материал» «Представление учебного материала в различных формах» Практическая работа. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы	4
3	3	Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры	4
4	4	«Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов». Практическая работа "Разработка теста" Цель: развитие методических и коммуникативных компетенций	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	ПУМД, осн. лит.,1, гл.4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,	5	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,	5	5,75
Подготовка к зачету	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,	5	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.	5	7
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 91; ЭУМД	5	7
Подготовка к выступлению на семинарах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 6, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 4-5; ЭУМД, доп. лит. 5, с. 67-159, доп. лит. 7, с. 46-68 .	5	4

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	зачет	-	12	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на зачет. На ответ отводится 1 час. Максимальное количество баллов за один вопрос - 4. 1 балл - студент уместно и корректно применяет научные термины по теме вопроса. 1 балл - студент знает историю развития проблемы, ведущих ученых и их концепции. 1 балл - студент способен формулировать суждения и умозаключения по теме вопроса в соответствие с требованиями логики. 1 балл - студент способен делать прогнозы развития проблемы, обнаруживать тенденции и закономерности, обосновывать свою позицию.	зачет
2	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: «Мировая система высшего образования»	3	15	Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: аналитичность доклада (4 балла), количество используемых при подготовке доклада источников (3 балла), адекватность и корректность применения научно-педагогических терминов (2 балла), оригинальность суждений (2 балла), логичность выводов (2 балла), культура речи (2 балла). Максимальное количество баллов за выступление - 15. Весовой коэффициент - 1.	зачет
3	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Семинар	1	15	Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих	зачет

			«Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе»			высшее образование" в мини-группах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (5 баллов), оригинальность и логика аналитических выводов студента (5 баллов), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (5 баллов). Максимальный балл за задание - 15 баллов. Весовой коэффициент - 1.	
4	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: «Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования» «Преобразование научного текста в учебный материал» «Представление учебного материала в различных формах»	1	15	Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одnogруппником. Оценке подлежит: выполнение требований к лекционному занятию (5 баллов), наличие и качество конспекта лекции (5 баллов), педагогическое мастерство (3 балла), артистизм (2 балла). Максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент - 1	зачет
5	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: «Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов». Практическая работа "Разработка теста"	1	15	Защита практического индивидуального задания: разработка тестовых заданий в соответствии с требованиями к претесту - 8 баллов (4 задания по 2 балла за каждое); умение в ходе защиты доказать связь целей педагогической оценки с выбранным содержанием и формой тестовых заданий (5 баллов); грамотное изложение предметного материала - 2 балла. Максимальное количество баллов за задание - 15. Весовой коэффициент - 1.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	"Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации - устного опроса на зачете. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

2. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия
2. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2016-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Педагогика высшей школы». Составители И.С. Лабынцева, Н.А. Лызь. – Таганрог, 2015. – 27 с. http://elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нагорная, Г.Ю. Педагогика и психология высшей школы: методические указания к самостоятельной работе аспирантов (Уровень подготовки кадров высшей квалификации). / Г.Ю. Нагорная– Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015. –32 с. http://elibrary.ru/
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-

		Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. http://elibrary.ru/
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	473 (3)	Компьютер , сканер ,проектор , автоматический экран
Практические занятия и семинары	202 (3г)	Компьютер , сканер ,проектор , автоматический экран