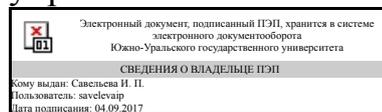


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



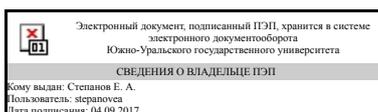
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0956

дисциплины Б.1.16 Экономическая география  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление рисками  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

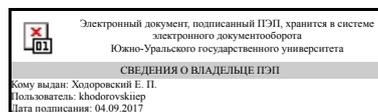
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

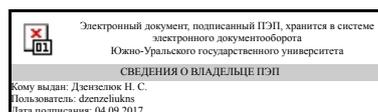
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Е. П. Ходоровский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономической географии мира. Задачи дисциплины: - исследование закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов; - изучение взаимодействия природы и общества и его последствий; - изучение особенностей географического разделения труда; - составление историко- и экономико-географических характеристик регионов и стран; - формирование географической и экологической культуры студентов.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической географии. Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии. Экономическая география мировой экономики. Территориальное деление России. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала;
	Уметь: определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;
	Владеть: методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности;
	Уметь: применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения;
	Владеть: навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного

	доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности;
	Уметь: эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;
	Владеть: методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.18 Логистика, Учебная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	10	10
Анализ отраслевой структуры регионов России	5	5

Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Йокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	10	10
Подготовка к зачету	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и метод экономической географии	8	4	4	0
2	Экономическая география мирового хозяйства	8	4	4	0
3	Экономическая география России	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
2	1	Политическая карта мира	2
3	2	Трудовой потенциал мировой экономики	2
4	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	2
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	2
7	3	Трудовой потенциал России	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
2	1	Политическая карта мира	2
3	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	2
4	2	Трудовой потенциал мировой экономики	2
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	2
7	3	Трудовой потенциал России	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	Дополнительная и основная литература	10
Анализ отраслевой структуры регионов России	Дополнительная и основная литература	5
Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Йокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	Дополнительная и основная литература	10
Подготовка к зачету	1. Экономическая география России Текст учеб. для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с. карт. 2. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" Г. А. Аракелова и др.; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2016. - 594 с. ил. 3. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджер" Г. А. Аракелова и др.; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 594 с. ил. 4. Экономическая география мирового развития. 20 век Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.; Общ. ред. Ю. Г. Липец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Ин-т географии. - СПб.: Алетейя, 2003. - 368,[28] с. ил. 5. Экономическая география зарубежных стран Учеб. пособие Л. И. Бонифатьева, Л. И. Василевский, М. Б. Вольф и др.; Под ред.: С. И. Ледовских, М. С. Розина. - М.: Высшая школа, 1982. - 368 с. карт. 6. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование	Практические	системы Интернет	3

информационных ресурсов и баз данных	занятия и семинары		
Разбор кейсов	Практические занятия и семинары	разбор и решение кейсов по различным аспектам экономического распределения ресурсов	3

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономическая география мирового хозяйства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	1
Экономическая география России	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Текущий	1
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Итоговый	2
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Итоговый	2
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Итоговый	2

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Итоговый	зачет проводится в форме тестирования. Оценивание производится согласно установленным критериям.	Зачтено: более 70% правильно решенных тестов. Не зачтено: менее 70% правильно решенных тестов
Текущий	зачет проводится в форме тестирования. Оценивание производится согласно установленным критериям.	Отлично: 80% решенных заданий и выше Хорошо: 70-80% решенных заданий

	Удовлетворительно: 60-70% решенных заданий Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов
--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Итоговый	<p>1. Выберите верное определение термина “отраслевая структура народного хозяйства”:</p> <p>a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам;</p> <p>b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями;</p> <p>c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и нематериального производства;</p> <p>d) верны ответы b) и c).</p> <p>2. Коэффициент локализации производства рассчитывается как:</p> <p>a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;</p> <p>b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе;</p> <p>c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;</p> <p>d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению;</p> <p>3. По экономическому назначению в промышленности к группе В относятся:</p> <p>a) предметы потребления;</p> <p>b) средства производства;</p> <p>c) средства труда;</p> <p>d) предметы труда.</p> <p>4. Что из ниже перечисленного включается в таможенную территорию России?</p> <p>a) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними;</p> <p>b) сухопутная территория РФ и свободные экономические зоны;</p> <p>c) сухопутная территория РФ, свободные экономические зоны и свободные таможенные склады;</p> <p>d) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними, свободные экономические зоны.</p> <p>5. На какое количество федеральных округов в настоящее время делится территория России?</p> <p>a) 3;</p> <p>b) 8;</p> <p>c) 11;</p> <p>d) 15.</p> <p>6. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наибольшей детальностью?</p> <p>a) А;</p> <p>b) В;</p> <p>c) С1;</p> <p>d) С2;</p> <p>7. На какие виды согласно экономической классификации подразделяются природные ресурсы?</p> <p>a) балансовые и забалансовые;</p> <p>b) ресурсы материального производства и непромышленной сферы;</p> <p>c) минеральные, водные, биологические;</p> <p>d) разведанные и прогнозные.</p>

8. Какие укрупненные районы выделяют в восточной зоне Российской Федерации?
- a) Север и Центр европейской части России;
  - b) Урало-Поволжье и Европейский Юг;
  - c) Сибирь и Дальний Восток;
  - d) Верны ответы а) и б).
9. Сколько человек должно проживать в сверхкрупном городе согласно с действующей классификацией городских поселений?
- a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.;
  - b) от 100 до 500 тыс. чел.;
  - c) от 50 до 100 тыс. чел.;
  - d) от 20 до 50 тыс. чел.
10. Какими показателями характеризуется качественный аспект трудового потенциала?
- a) состояние здоровья и физическая дееспособность;
  - b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда;
  - c) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка;
  - d) верны ответы а) и с).
11. Выберите верное определение термина “территориальная структура народного хозяйства”:
- a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам;
  - b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями;
  - c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и нематериального производства;
  - d) верны ответы б) и с).
12. Коэффициент душевого производства рассчитывается как:
- a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;
  - b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе;
  - c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;
  - d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению;
13. По экономическому назначению в промышленности к группе А относятся:
- a) производство предметов потребления;
  - b) производство средств производства;
  - c) производство средств труда;
  - d) производство предметов производства.
14. Какой принцип экономического районирования рассматривает район, как специализированную часть единого народнохозяйственного комплекса страны?
- a) административный;
  - b) национальный;
  - c) экономический;
  - d) политический.
15. Какая часть экономической географии изучает территориальное разделение общественного труда в различных областях и районах с учетом экономических законов?
- a) региональная география;
  - b) отраслевая география;
  - c) физическая география;
  - d) география распределения трудовых ресурсов.
16. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наименьшей детальностью?
- a) А;

- b) В;  
с) В и С1;  
d) С2.
17. Какие виды минерального сырья в России являются дефицитными?  
a) природный газ;  
b) алмазы и никель;  
с) каменные соли;  
d) марганцевые, хромовые, титановые руды.
18. К какой категории природных ресурсов относят минеральное сырье и топливо?  
a) возобновляемые;  
b) невозобновляемые;  
с) биологические;  
d) климатические.
19. Сколько человек должно проживать в крупном городе согласно с действующей классификацией городских поселений?  
a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.;  
b) от 100 до 500 тыс. чел.;  
с) от 50 до 100 тыс. чел.;  
d) от 20 до 50 тыс. чел.
20. Какими показателями характеризуется количественный аспект трудового потенциала?  
a) состояние здоровья и физическая дееспособность;  
b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда;  
с) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка;  
d) верны ответы а) и с).
21. Выберите отрасли народного хозяйства, которые не относят к производственной сфере:  
a) отрасли, создающие материальные блага;  
b) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;  
с) отрасли, доставляющие материальные блага потребителю;  
d) отрасли социального обслуживания.
22. Коэффициент межрайонной товарности рассчитывается как:  
a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;  
b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе;  
с) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;  
d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению.
23. Какой метод изучения экономической географии включает в себя составление карт, диаграмм и графиков?  
a) балансовый;  
b) математический;  
с) аналитический;  
d) картографический.
24. Каким термином в экономической географии называется классификация экономических районов по возрастанию?  
a) таксография;  
b) таксономия;  
с) автономия;  
d) агломерация;
25. Какой принцип экономического районирования учитывает национальный состав населения района и его исторически сложившиеся условия труда и быта?  
a) административный;

	<p>b) национальный;  c) экономический;  d) политический.</p> <p>26. К какой категории запасов относятся запасы, оцененные предварительно?  a) A;  b) B;  c) B и C1;  d) C2.</p> <p>27. Природно-ресурсный потенциал территории определяется как:  a) экономическая оценка природных ресурсов;  b) совокупность всех видов природных ресурсов на территории;  c) залежи полезных ископаемых;  d) суммарные запасы полезных ископаемых.</p> <p>28. По хозяйственному назначению запасы полезных ископаемых подразделяются на следующие виды:  a) балансовые и забалансовые;  b) ресурсы материального производства и непромышленной сферы;  c) минеральные, водные, биологические;  d) разведанные и прогнозные.</p> <p>29. Сколько человек должно проживать в среднем городе согласно с действующей классификацией городских поселений?  a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.;  b) от 100 до 500 тыс. чел.;  c) от 50 до 100 тыс. чел.;  d) от 20 до 50 тыс. чел.</p> <p>30. Каким показателем характеризуется экономический потенциал территории?  a) валовым национальным продуктом и национальным богатством;  b) валовым внутренним продуктом и национальным богатством;  c) национальным богатством  d) валовым национальным продуктом;</p> <p>Вопросы на зачет.docx</p>
Текущий	<p>1. Найдите правильные пары названий стран - гигантов по площади и их столиц:  a) США – Нью-Йорк;  б) Великобритания – Лондон;  в) Австралия – Канберра;  г) Канада – Оттава;  д) Китай – Шанхай.</p> <p>2. Найдите правильные пары названий стран-гигантов по населению и их столиц:  a) Нигерия – Каир;  б) Индонезия – Джакарта;  в) Пакистан – Исламабад;  г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;  д) Канада – Оттава.</p> <p>3. Какие из указанных утверждений верны?  a) географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности;  б) понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда»;  в) географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества;  г) все перечисленные.</p> <p>4. Ресурсами, выделяемыми по характеру</p>

использования, являются:

- а) минеральные;
- б) рекреационные;
- в) климатические;
- г) таких ресурсов нет.

5. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
- г) все перечисленное.

Тест.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономическая география России Текст учеб. для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с. карт.
2. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" Г. А. Аракелова и др.; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2016. - 594 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджер" Г. А. Аракелова и др.; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 594 с. ил.
2. Экономическая география мирового развития. 20 век Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.; Общ. ред. Ю. Г. Липец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Ин-т географии. - СПб.: Алетейя, 2003. - 368,[28] с. ил.
3. Экономическая география зарубежных стран Учеб. пособие Л. И. Бонифатьева, Л. И. Василевский, М. Б. Вольф и др.; Под ред.: С. И. Ледовских, М. С. Розина. - М.: Высшая школа, 1982. - 368 с. карт.
4. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

2. Гайсин, И.Т. Общая характеристика хозяйства России: учеб. пособие / И. Т. Гайсин, Ш. Ш. Галимов; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Казань: РИЦ "Школа", 2005., 168 с.
3. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.
5. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56358">http://e.lanbook.com/book/56358</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ учебник для студентов высших учебных заведений Е. П. Истомина, Л. Н. Карлин, А. Г. Соколов ;М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российской Федерации Российский гос. гидрометеорологический ун-т. - Сер. т. 5 Организационные системы	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (36)	Ноутбук для преподавателя, проектор
Практические занятия и семинары	123 (36)	Компьютеры для студентов