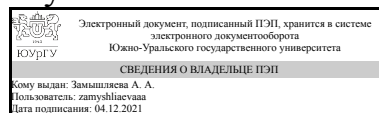


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Информационные технологии и искусственный интеллект для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

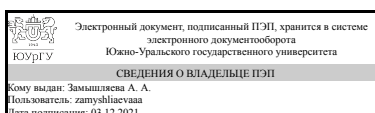
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

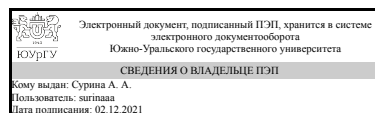
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 923

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

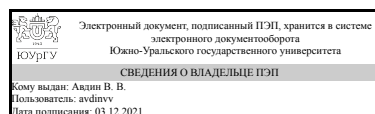
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. А. Сурина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

1. Цели и задачи дисциплины

получение студентами знаний о компьютерных технологиях, анализе данных в табличных процессорах, системах компьютерной алгебры и применении принципов искусственного интеллекта в химических технологиях

Краткое содержание дисциплины

Основные темы: пакет анализ данных, поиск решения, алгебраические вычисления, аналитические вычисления, табличные функции и интерполяция, производные и интегралы, поиск экстремума

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Имеет практический опыт: сбора, систематизации и обработки информации |
| ПК-1 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию в области реализации энерго- и ресурсосбережения с использованием современных информационных технологий и баз данных | Знает: основные понятия информационных технологий и искусственного интеллекта Умеет: применять информационные технологии при постановке и формулировке задач в области реализации энерго- и ресурсосбережения Имеет практический опыт: использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | ФД.02 Альтернативные источники энергии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: основные методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области энерго- и ресурсосбережения Умеет: применять технологии информационного обеспечения при постановке и формулировке задач исследования |

| | |
|--|--|
| | технологических процессов и природных сред Имеет практический опыт: сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения задач по энерго- и ресурсосбережению, составления отчетов с помощью прикладных программ |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 9,75 | 9.75 | |
| Самостоятельное изучение темы "органический синтез с применением искусственного интеллекта" | 16 | 16 | |
| Подготовка к выполнению практических заданий | 28 | 28 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Расширенные возможности табличного процессора Microsoft Excel | 20 | 6 | 14 | 0 |
| 2 | Приложение для математических и инженерных вычислений Mathcad | 20 | 6 | 14 | 0 |
| 3 | Искусственный интеллект в химии | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Пакет анализа | 4 |
| 2 | 1 | Подбор параметра, поиск решения и использование макросов | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | 2 | Введение в Mathcad. Интерфейс с пользователем. Алгебраические вычисления | 2 |
| 4 | 2 | Функции и графики. Математика: вычисления. | 2 |
| 5 | 2 | Решение уравнений и оптимизация. Аналитические вычисления. | 2 |
| 6 | 3 | Определение искусственного интеллекта (ИИ). Обзор и классификация методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Использование ИИ в научных исследованиях. | 2 |
| 7 | 3 | Искусственные нейронные сети и глубокое обучение. Синтез химических соединений с заданными свойствами. Предсказание оптимальных условий проведения сложных химических реакций. Классификация новых соединений. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Описательная статистика. | 2 |
| 2 | 1 | Генерация случайных чисел. Построение гистограмм. | 2 |
| 3 | 1 | Однофакторный дисперсионный анализ. | 2 |
| 4 | 1 | Линейная регрессия. | 2 |
| 5 | 1 | Подбор параметра. | 2 |
| 6 | 1 | Поиск решения. | 2 |
| 7 | 1 | Использование макросов. | 2 |
| 8 | 2 | Создание файла решения. Изучение интерфейса. | 2 |
| 9 | 2 | Вычисления. | 2 |
| 10 | 2 | Функции и графики. | 2 |
| 11 | 2 | Табличные функции и интерполяции. | 2 |
| 12 | 2 | Матрицы и векторы. | 2 |
| 13 | 2 | Производные и интегралы. | 2 |
| 14 | 2 | Решение уравнений. | 2 |
| 15 | 3 | Решение задач при помощи WolframAlpha | 2 |
| 16 | 3 | Прогнозирование химических реакций на основе ИИ | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД-1, ЭУМД-2 | 3 | 9,75 |
| Самостоятельное изучение темы "органический синтез с применением искусственного интеллекта" | Перкель, А. Л. Стратегия и тактика органического синтеза : учебное пособие / А. Л. Перкель, С. Г. Воронина, Г. Г. Боркина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-00137-019-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- | 3 | 16 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115150 (дата обращения: 08.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| Подготовка к выполнению практических заданий | ЭУМД-1, ЭУМД-2, ЭУМД-3, ЭУМД-4 | 3 | 28 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Математическая статистика в Excel | 4 | 20 | Итоговые баллы за контрольное мероприятие складываются из выполнения четырех практических работ. Каждая работа может быть оценена максимум на 5 баллов. Распределение баллов за выполнение каждой работы следующее: 5 баллов за правильное и своевременное выполнение всех задач; 4 балла за выполнение всех задач с недочетами в реализации или несоблюдение срока сдачи работы; 3 балла за частичное выполнение задач; 2 балла за частичное выполнение задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 1 балл за частичное выполнение задач с существенными недостатками реализации и/или несоблюдением срока сдачи работы; 0 баллов за невыполнение задач. | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Расширенные возможности Excel | 3 | 15 | Итоговые баллы за контрольное мероприятие складываются из выполнения трех практических работ. Каждая работа может быть оценена максимум на 5 баллов. Распределение баллов за выполнение каждой работы следующее: 5 баллов за правильное и своевременное выполнение всех задач; 4 балла за выполнение всех задач с недочетами в реализации или несоблюдение срока сдачи работы; 3 балла за частичное выполнение задач; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|-------|
| | | | | | | 2 балла за частичное выполнение задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 1 балл за частичное выполнение задач с существенными недостатками реализации и/или несоблюдением срока сдачи работы; 0 баллов за невыполнение задач. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Приложение для математических и инженерных вычислений MATHCAD | 4 | 20 | Итоговые баллы за контрольное мероприятие складываются из выполнения четырех практических работ. Каждая работа может быть оценена максимум на 5 баллов. Распределение баллов за выполнение каждой работы следующее: 5 баллов за правильное и своевременное выполнение всех задач; 4 балла за выполнение всех задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 3 балла за частичное выполнение задач; 2 балла за частичное выполнение задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 1 балл за частичное выполнение задач с существенными недостатками реализации и/или несоблюдением срока сдачи работы; 0 баллов за невыполнение задач. | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Математический анализ в MATHCAD | 3 | 15 | Итоговые баллы за контрольное мероприятие складываются из выполнения трех практических работ. Каждая работа может быть оценена максимум на 5 баллов. Распределение баллов за выполнение каждой работы следующее: 5 баллов за правильное и своевременное выполнение всех задач; 4 балла за выполнение всех задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 3 балла за частичное выполнение задач; 2 балла за частичное выполнение задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 1 балл за частичное выполнение задач с существенными недостатками реализации и/или несоблюдением срока сдачи работы; 0 баллов за невыполнение задач. | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Искусственный интеллект в цифровой химии | 2 | 10 | Итоговые баллы за контрольное мероприятие складываются из выполнения двух практических работ. Каждая работа может быть оценена максимум на 5 баллов. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
| | | | | | | Распределение баллов за выполнение каждой работы следующее: 5 баллов за правильное и своевременное выполнение всех задач; 4 балла за выполнение всех задач с недочетами в реализации или несоблюдение срока сдачи работы; 3 балла за частичное выполнение задач; 2 балла за частичное выполнение задач с недочетами в реализации или несоблюдением срока сдачи работы; 1 балл за частичное выполнение задач с существенными недостатками реализации и/или несоблюдением срока сдачи работы; 0 баллов за невыполнение задач. | |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Опрос | - | 5 | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Студенту задаются 5 вопросов из разных тем курса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Оценка за зачет выставляется по текущему контролю при соблюдении следующих условий: 1) выполнены и сданы в срок все практические работы (срок сдачи – 2 недели с момента выдачи задания); 2) количества баллов, полученных за практические работы, достаточно для выставления зачета. Если студенту не хватает баллов для выставления оценки по текущему контролю, то при условии выполнения всех практических работ студенту предлагается пройти опрос. Студенту задается 5 вопросов из разных тем курса. Студент озвучивает ответы сразу. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-4 | Знает: возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей | | + | | | | ++ |
| ОПК-4 | Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации | + | | ++ | ++ | ++ | ++ |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: сбора, систематизации и обработки информации | + | + | + | + | | |
| ПК-1 | Знает: основные понятия информационных технологий и искусственного интеллекта | + | + | + | | | + |
| ПК-1 | Умеет: применять информационные технологии при постановке и формулировке задач в области реализации энерго- и ресурсосбережения | + | | | | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности | | | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Спиридонов О.В. Работа в Microsoft Word 2007. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016, 417с.
<https://e.lanbook.com/book/100438#authors>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Спиридонов О.В. Работа в Microsoft Word 2007. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016, 417с.
<https://e.lanbook.com/book/100438#authors>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Гольчевский Ю.В. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Сыктывкар, 2013, 95 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=23095692 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Расчеты и моделирование в химической технологии с применением Mathcad : учебное пособие / Т. В. Лаптева, Н. Н. Зиятдинов, С. А. Лаптев, Д. Д. Первухин. — Казань : КНИТУ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7882-2526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/166241 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ловыгина Н.В., Юрина Т.А. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА VBA. Омск, 2016, 79 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26171898 |
| 4 | Дополнительная | Электронно- | Перкель, А. Л. Стратегия и тактика органического синтеза : |

| | | |
|------------|--|--|
| литература | библиотечная система издательства Лань | учебное пособие / А. Л. Перкель, С. Г. Воронина, Г. Г. Боркина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-00137-019-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115150 |
|------------|--|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Лекции | 202 (3г) | Компьютер, проектор, пакет программ Microsoft Office, Mathcad. |
| Практические занятия и семинары | 114-7 (2) | Компьютер, пакет программ Microsoft Office, Mathcad |