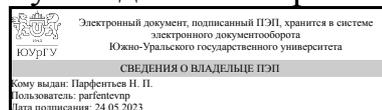


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



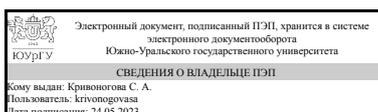
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.44 Источниковедение
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

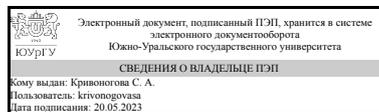
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, методикой и приемами комплексного анализа исторических источников, как необходимого условия подготовки квалифицированного историка, способного к осуществлению научно-исследовательской деятельности и профессиональной деятельности и в системе образования. Задачи курса: - сформировать системное знание об основных понятиях источниковедения, умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, - ознакомить с системой исторических источников, основными принципами классификации исторических источников; - дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции. - обучить общей методике внешней и внутренней критики исторических источников и методикой оценки исторического источника и определения его научно-познавательного потенциала с учётом всех его данных: внешнее оформление, способы воспроизведения, степень сохранности, востребованности и использования в исторической науке, количество, полнота, качество и достоверность информации, её адекватность прошлому, репрезентативность и аутентичность..

Краткое содержание дисциплины

Курс дает представление об источниковедении как научной дисциплины и системообразующее основание гуманитарного знания, а также метод получения нового строгого знания о человеке и обществе в их исторической перспективе и инструмента исторического исследования. В основе концепции курса – понимание исторического источника как объективированного результата деятельности человека / продукта культуры и трансформации объекта источниковедения от исторического источника через видовую систему корпуса исторических источников к эмпирической реальности исторического мира. Специальное внимание уделяется мировоззренческим и эпистемологическим основаниям источниковедения, его теории и методу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.

	<p>Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	<p>Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений., принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,</p>

	<p>нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам., работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам. Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к семинарским занятиям	32	32
Анализ комплекса источников по теме научного исследования (курсовой работы)	32	32
Подготовка к экзамену	23,5	23,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Источниковедение как наука: объект, предмет, место в системе гуманитарного знания	2	2	0	0
2	Проблема классификации исторических источников	2	0	2	0
3	Основные виды исторических источников и методы работы с ними	4	0	4	0
4	Метод источниковедения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Источниковедение как наука.	2
2	4	Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Системы классификации исторических источников	2
2	3	Особенности методики работы с различными видами источников	4
3	4	Современные подходы к методу источниковедения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	7	32

Анализ комплекса источников по теме научного исследования (курсовой работы)	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	7	32
Подготовка к экзамену	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	7	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Текущий контроль знаний студента по теоретическим проблемам курса и контроль формирования навыков практической работы с различными видами источников происходит в процессе семинарских занятий. Оцениваются два вида деятельности – 1) устный доклад на семинаре; 2) участие в обсуждении. Бонус 10 баллов за выступление на конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах по проблемам курса. Количество оцениваемых докладов на семинарах – 4. Максимальный балл за устный доклад – 10, то есть итоговые 40 баллов за устные доклады на семинарах. Устный доклад студента на основе следующих подходов: студент должен продемонстрировать освоения теоретического материала, владение навыками анализа и систематизации источников, логичность связность и четкость изложения материала доклада, навыки научной дискуссии. Оценка в 10 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 8 баллов	экзамен

					<p>выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 6 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в материале, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 4 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в изложении материала, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 2 балла выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация. Оценка в 0 баллов выставляется, если у студента отсутствует доклад. Участие в дискуссии по проблемам докладов других участников семинара оценивается в оценивается по 4 балла за активность на каждом семинаре в семестре и может достигать суммарно 16 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-14) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Оценка работы студента по результатам текущего контроля формируется накопительным итогом. Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2	7	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками.	экзамен
---	---	--------------------------	--	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-2	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+
УК-2	Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Источниковедение: Методические рекомендации к освоению курса

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Источниковедение: Методические рекомендации к освоению курса

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Образовательная	Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное

	литература	платформа Юрайт	пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148 (дата обращения: 05.02.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489004 (дата обращения: 05.02.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492149 (дата обращения: 05.02.2022).
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мининков, Н. А. Источниковедение истории России : учебное пособие : в 3 частях / Н. А. Мининков, Е. В. Шандулин ; МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3708-2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44757342
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Попов, А. И. Становление источниковедения в России / А. И. Попов // StudNet. — 2021. — Т. 4. — № 5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760755
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лингвистическое источниковедение. — Витебск : Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2021. — 64 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45765929
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Воронков, Ю. С. Предмет источниковедения / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь // История и методология науки : Учебник для Вузов. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2020. — С. 105-108. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46518526
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Минаков, А. С. Современное источниковедение изобразительных источников: проблемы, поиски, решения / А. С. Минаков // Вестник гуманитарного образования. — 2021. — № 2(22). — С. 151-155. — DOI 10.25730/VSU.2070.21.028. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46530124

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)