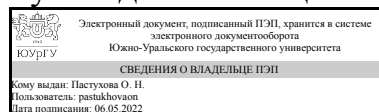


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



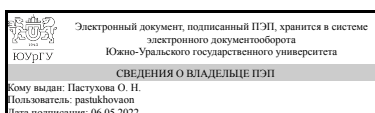
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

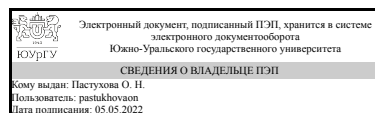
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Внутрифирменное бюджетирование разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования. Целью изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» является приобретение студентами навыков в области теории и практики бюджетирования хозяйственной деятельности предприятий с целью повышения эффективности их работы. В процессе изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» решаются следующие задачи: 1. изучение теоретических основ процесса бюджетирования, порядка разработки бюджетного регламента; 2. изучение построения финансовой структуры компании; 3. освоение методов и приемов внутрифирменного бюджетирования; 4. приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования. Системы бюджетирования. Организация бюджетирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией), 1.О.15 Маркетинг, 1.О.10.02 Макроэкономика	ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности, ФД.02 Рынок ценных бумаг, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
1.Ф.04 Мировая экономика и международные	Знает: базовые экономические понятия

<p>экономические отношения</p>	<p>дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p>
<p>1.О.15 Маркетинг</p>	<p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию;</p>

	<p>классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
<p>1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный</p>	<p>Знает: базовые принципы построения и</p>

<p>процесс</p>	<p>функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса , применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
<p>1.О.10.02 Макроэкономика</p>	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях,</p>

	наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании	61,5	61.5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования.	6	4	2	0
2	Системы и организация бюджетирования.	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1-2	1	Бюджетирование в системе управления организацией. Методические вопросы бюджетирования. Технология бюджетирования.	4
3-4	2	Стратегические, тактические и оперативные планы. Годовое бюджетирование. Форматы основных бюджетов. Проектное бюджетирование и бюджетирование ЦФО. Мониторинг и контроль системы бюджетов. Организация внутрифирменного бюджетирования. Автоматизация бюджетирования.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия. Выдача задания по выполнению расчетной работы. ПЗ по теме "Методические основы технологии внутрифирменного бюджетирования".	2
2	2	Разбор хозяйственных ситуаций по темам: Разработка операционных и финансовых бюджетов. Консолидация бюджетов. Построение генерального бюджета. Примеры составления расчетного годового бюджета.	2
3	2	Кейс-стади «Составление операционного бюджета».	2
4	2	Кейс-стади «Составление финансового бюджета».	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 (глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4	7	61,5
Подготовка к экзамену	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1, 2, доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4 доп. лит. 2	7	20
Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 (глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4;	7	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	ПЗ №1: Знакомство с годовым бюджетом РФ	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	7	Текущий контроль	ПЗ №2: Калькулирование себестоимости	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	7	Текущий контроль	ПЗ №3: "Прогнозирование денежного потока"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание	экзамен

						выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
4	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по заданной теме реферата	1	5	Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа "Бюджет"	1	5	Процедура оценивания выполненной студентом семестрового расчетного задания состоит из нескольких этапов: 1. Студенту выдаются исходные данные для выполнения расчетов и соответствующие пояснения к выполнению задания. 2. До выхода студента на сессию ему необходимо защитить работу, ответить на дополнительные вопросы, пояснить полученные значения и выводы. На защите студент кратко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - расчетная работа выполнена в срок и правильно 4 балла - расчетная работа выполнена в срок, верно, но есть недочеты, не влияющие на конечный результат 3 баллов - расчетная работа выполнена с нарушением срока, есть замечания, но метод расчета выбран правильный 2 балла - в расчетной работе есть грубые замечания, но ход решения верный, работа представлена в срок 1 балл - расчетная работа выполнена с нарушением срока, имеются значительные недочеты, но в ходе защиты студент находит правильный ход решения 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки Максимальный балл - 5 баллов.	экзамен
6	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить	экзамен

					сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и	+			+		+

	бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления						
УК-10	Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования	++				++	
УК-10	Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы						++
ПК-6	Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации	++		+			+
ПК-6	Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования				+		++
ПК-6	Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования					+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / под ред. Е.С.Стойковой.- 6-е изд.- М.: Перспектива, 2010.- 656 с.
2. Ковалев, В. В. Введение в финансовый менеджмент/В. В.Ковалев.- М.:Финансы и статистика,2007.-767, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 488 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Экономика и менеджмент
2. Экономический анализ. Теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Вагина, Н. Д. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие /

	литература	библиотечная система издательства Лань	Вагина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 116 с. — электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69404 (дата обращения: 05.10.2020).
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тихонов, В. С. Бюджетирование на предприятиях машиностроительного комплекса : монография / В. С. Тихонов. — Москва : Дашков и К, 2015. — ISBN 978-5-394-02583-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72356 (дата обращения: 05.10.2020).
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. В. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 05.10.2020).
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельев, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 100 с. — URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=FullText
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Планирование и бюджетирование на предприятии: методические указания к практическим занятиям / сост.: В.М. Новосад, А.С. Камалова; под ред. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с. — URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561401&dtype=FullText

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.