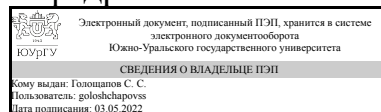


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



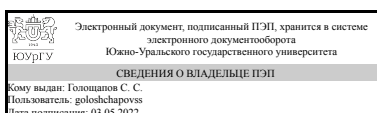
С. С. Голощапов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.12.01 Электромеханические системы
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Управление и информатика в технических системах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автоматика

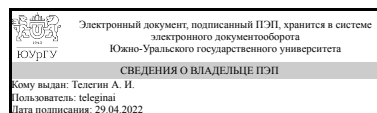
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



С. С. Голощапов

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., проф., профессор



А. И. Телегин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Электромеханические системы" – ознакомлении студентов с новейшими принципами и дальнейшим развитием автоматизации и автоматизации технологических процессов, в том числе в области машиностроения, в обеспечении целостного понимания студентами базовых категорий и принципов электромеханических систем (ЭМС), формировании информационной и методологической базы для изучения последующих дисциплин, связанных с ЭМС и робототехникой, в приобретении первейших практических навыков анализа и синтеза объектов типа ЭМС. Задачами дисциплины "Электромеханические системы" являются: – ознакомление с базовыми понятиями, историей становления и ключевыми факторами развития ЭМС и робототехники; – изучение принципов построения современных систем автоматического управления и регулирования на основе ЭМС; – изучение современного состояния в области теории и практики разработки ЭМС; – изучение принципов действия основных элементов и составляющих модулей ЭМС; – изучение модульного принципа построения ЭМС; – изучение современных принципов и интеллектуальных методов управления объектами ЭМС; – изучение областей эффективного применения ЭМС.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине "Электромеханические системы" рассматриваются темы: Электропривод, Компоновка электропривода ЭМС, Формальное описание ЭМС, 3D-моделирование ЭМС, Математическое моделирование ЭМС, Синтез ПИД-регулятора программных движений ЭМС, Имитационное моделирование ЭМС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 Способен производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием | Знает: аналитические и численные методы для анализа математических моделей электромеханических систем с использованием компьютерной техники; методы расчета электромеханических систем Умеет: составлять таблицы параметров электромеханических систем; выводить уравнения динамики электромеханических систем Имеет практический опыт: имитационного моделирования технических систем |
| ПК-6 Способен принимать участие в модернизации существующих и внедрении новых способов и методов построения систем управления | Знает: способы формального описания электромеханических систем Умеет: выбирать исполнительные механизмы и схему управления при различных режимах работы систем |
| ПК-12 Способен выполнять экспериментальные исследования на действующих объектах автоматизации и управления и обрабатывать результаты с применением информационных технологий | Знает: основные технические характеристики электромеханических систем и методы их экспериментального исследования Умеет: проводить исследования и синтез механических систем с применением |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Информационные технологии, Электроника, Цифровая схемотехника, Системное программирование, Практикум по виду профессиональной деятельности, Переходные процессы в режимах коммутации, Введение в направление, Микропроцессорные системы управления, Математические основы теории систем, Производственная практика, проектная практика (6 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Электроника | Знает: программы компьютерного моделирования элементов и компонентов электроники с целью оценки их основных характеристик и работоспособности, основные принципы выбора элементной базы для расчета и проектирования систем и средств автоматики, принцип работы и основные характеристики и параметры элементов и компонентов электронных и микродисциплинарных устройств Умеет: выполнять моделирование электронных схем с использованием компьютерных программ, осуществлять сбор и анализ исходных данных по основным техническим характеристикам электронных и микродисциплинарных элементов и компонентов, выполнять расчеты базовых электронных устройств Имеет практический опыт: составления технических отчетов по результатам исследований, исследования характеристик и параметров изделий электронной техники |
| Переходные процессы в режимах коммутации | Знает: Законы переходных процессов в режимах коммутации электронных средств автоматики и методы их расчета Умеет: производить расчеты переходных процессов в отдельных блоках систем управления, проводить исследования переходных процессов и анализировать результаты экспериментов Имеет практический опыт: оформления технических отчетов по результатам экспериментов |
| Системное программирование | Знает: организацию операционной системы, |

| | |
|---|---|
| | <p>модели работы ее отдельных подсистем, способы организации взаимодействия процессов как в пределах одной вычислительной системы, так и в распределенных системах; современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные интерфейсы контроля и мониторинга за состоянием аппаратных компонент систем автоматизации и управления; особенности реализации сетевых технологий</p> <p>Умеет: применять системное программное обеспечение для решения задач автоматизации и управления, использовать системное программное обеспечение в сервисно-эксплуатационной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: отладки программного обеспечения</p> |
| Информационные технологии | <p>Знает: основные алгоритмы решения задач в области современных информационных технологий; логику построения сред разработки информационных систем и технологий, знает перспективные методы информационных технологий и искусственного интеллекта, направленных на разработку новых научно-технических решений</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для обработки результатов экспериментов</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий и соответствующего программного обеспечения для решения практических задач</p> |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | <p>Знает: государственные и отраслевые стандарты оформления технической документации; состав и требования к оформлению конструкторской и эксплуатационной документации, методы анализа исходных данных для проектирования систем и средств автоматизации и управления; статистические методы оценки исходной информации и сигналов в системах управления, теоретические методы анализа и синтеза контуров регулирования систем управления, описываемых в частотной и временной областях, в пространстве состояний; методики построения вычислительных (компьютерных) экспериментов, методики постановки и выполнения натуральных экспериментов на действующем оборудовании; принципы обработки экспериментальных данных (статистическая обработка, data science, машинное обучение), методы диагностики технических средств; основы теории надежности; инструментальные аппаратные и программные средства для выполнения диагностики и выявления причин отказов, теоретические методы анализа и синтеза непрерывных и дискретных систем управления; , принципы построения современных систем управления технологическими комплексами,</p> |

системами; методики формирования технических требований к отдельным устройствам автоматики; принципы выбора стандартных средств автоматики, принципы организации информационных систем различного уровня сложности; состав системного и прикладного программного обеспечения для систем управления технологическими процессами Умеет: формировать состав, требуемый объем и структуру эксплуатационной документации; формировать техническое описание и руководство по эксплуатации к разрабатываемому для систем управления программному обеспечению; , работать с программными средствами проектирования, расчета, анализа и обработки данных; формировать отчеты по результатам анализа исходных и экспериментальных данных, применять программные средства компьютерного моделирования для оценки поведения объекта управления, корректирующих контуров, синтеза законов регулирования; проводить компьютерное моделирование по заданным методикам, применять программные средства сбора и анализа данных для оценки поведения объекта управления, настройки корректирующих контуров, выполнять диагностику технических средств автоматизации на аппаратном и программном уровне , выполнять выбор стандартных средств автоматизации полевого и контроллерного уровней; выполнять расчет статических и переходных режимов работы систем управления по математическим моделям; , устанавливать и настраивать программное обеспечение системного и прикладного уровней для организации информационных систем (установка и настройка операционных систем, СУБД, Web-серверов) Имеет практический опыт: оценки поведения объектов автоматизации (в лабораторном исполнении) и их настройки: электроприводов различного типа, включая сервоприводы, регуляторы температуры, системы позиционирования и ориентирования и т.д., использования математических пакетов (MATLAB, Simulink, Altera Quartus) для математического моделирования функционирования устройств и систем автоматизации, построения систем автоматизации, построенных с использованием стандартных технических средств и программного обеспечения (системы сбора и визуализации данных, диспетчерские системы), развертывания, настройки и сопровождения информационных систем (серверов баз данных,

| | |
|--------------------------------------|---|
| | WEB-серверов) |
| Микропроцессорные системы управления | <p>Знает: государственные и отраслевые стандарты (ЕСКД, ЕСПД); принципы формирования эксплуатационной документации (руководства, методики, регламенты);, методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки и отладки аппаратного и программного обеспечения, основы синтеза структуры, расчета и проектирования программного обеспечения для устройств на базе микропроцессоров</p> <p>Умеет: разрабатывать инструкции по эксплуатации устройств; методики тестирования программного обеспечения, разрабатывать устройства и модули автоматизации на основе микропроцессоров</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств моделирования на этапе проектирования модулей систем управления</p> |
| Математические основы теории систем | <p>Знает: современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике; методы и алгоритмы планирования измерений и испытаний, обработку их результатов и оценку их качества, основные программные средства реализации оптимизационных процессов, тенденции использования математических методов в управлении</p> <p>Умеет: формировать планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач, обрабатывать полученные результаты с использованием алгоритмов, адекватных сформированным планам, применять современные математические пакеты программ для математического описания, моделирования и анализа сигналов и систем</p> <p>Имеет практический опыт: применения физико-математических методов при исследовании математических моделей, моделирования процессов управления объектами, применения математических методов для решения различных задач управления</p> |
| Цифровая схемотехника | <p>Знает: основы синтеза структуры и расчета цифровых устройств комбинационного и последовательностного типов; функциональный синтез цифровых устройств., методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки цифровых электронных модулей</p> <p>Умеет: интегрировать цифровые устройства в существующие системы управления и/или измерения</p> <p>Имеет практический опыт: синтеза и анализа цифровых устройств с использованием современных пакетов специализированного программного обеспечения, применения средств моделирования на этапе проектирования цифровых электронных модулей систем управления</p> |

| | |
|---|--|
| Введение в направление | <p>Знает: Виды стандартов. Основные требования ЕСКД по оформлению технической документации. Требования стандартов университета по оформлению документации., сущность и необходимость тайм-менеджмента. Основные техники и технологии управления временем. Эффективное время биологических циклов жизнедеятельности. "Ловушки времени", источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, Принцип построения устройств систем автоматизации и управления, основной элементный базис технических систем, средства измерительной техники в системах автоматики и управления</p> <p>Умеет: оформлять текстовые документы с применением компьютерных программ с учетом требований стандартов университета, применять информационные технологии планирования временем (планировщики). Анализировать эффективность временных затрат для успешной деятельности, осуществлять поиск и анализ информации в сети Internet для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| Производственная практика, проектная практика (6 семестр) | <p>Знает: порядок разработки, согласования и принятия АСУ; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения технических документов</p> <p>Умеет: применять правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации, использовать прикладные компьютерные программы для разработки технологических схем обработки информации и оформления моделей данных АСУ; создавать несложные рисунки для оформления технических документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации, необходимой для составления технического задания на создание АСУ, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы, выбора стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 119,75 ч. контактной работы

| | | |
|--------------------|-------------|---------------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
| | | Номер семестра |

| | | | |
|--|-------|-------|------------|
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 72 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 104 | 32 | 72 |
| Лекции (Л) | 40 | 16 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40 | 16 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 24 | 0 | 24 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96,25 | 35,75 | 60,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 15 | 15 | 0 |
| Выполнение практических заданий (ПЗ) | 22 | 10 | 12 |
| Выполнение лабораторных работ (ЛР) | 18,75 | 10,75 | 8 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 0 | 20 |
| Выполнение и защита курсового проекта | 20,5 | 0 | 20,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 15,75 | 4,25 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен,КП |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные понятия и определения электромеханических систем. Классификация ЭМС. Электропривод | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Компоновка электропривода ЭМС | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Формальное описание ЭМС | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3D-моделирование ЭМС | 18 | 6 | 8 | 4 |
| 5 | Математическое моделирование ЭМС | 22 | 10 | 8 | 4 |
| 6 | Синтез ПИД-регулятора программных движений ЭМС | 18 | 8 | 8 | 2 |
| 7 | Имитационное моделирование ЭМС | 14 | 8 | 4 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Электропривод | 2 |
| 2 | 2 | Схемы размещения электропривода | 2 |
| 3 | 3 | Структурные и кинематические схемы ЭМС | 2 |
| 4 | 3 | Табличное описание ЭМС | 2 |
| 5 | 4 | Моделирование структуры ЭМС | 2 |
| 6 | 4 | Моделирование несущих конструкций | 2 |
| 7 | 4 | Анимация программных движений | 2 |
| 8 | 5 | Математическое моделирование электропривода | 2 |
| 9 | 5 | Уравнения кинематики | 2 |
| 10 | 5 | Уравнения статики | 2 |
| 11 | 5 | уравнения динамики | 4 |
| 12 | 6 | Общий вид уравнений динамики ЭМС | 2 |
| 13 | 6 | Формализм Тимофеева | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 14 | 6 | Синтез программных движений ЭМС | 2 |
| 15 | 6 | Синтез адаптивного ПИД-регулятора программных движений ЭМС | 2 |
| 16 | 7 | Моделирование робокара | 2 |
| 17 | 7 | Моделирование манипулятора с цилиндрической системой координат | 2 |
| 18 | 7 | Моделирование манипулятора с сферической системой координат | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Коллекторный и вентильный электропривод. Линейный электропривод. Линейный актуатор. Электропривод прямого действия. | 4 |
| 2 | 2 | Схемы компонок электропривода на базовом и смежном теле поступательной и вращательной кинематической пары | 4 |
| 3 | 3 | Вектор структурных параметров. Кинематические схемы ЭМС. Таблицы параметров ЭМС | 4 |
| 4 | 4 | Разметка 3Д-моделей манипуляторов и робокаров. | 4 |
| 8 | 4 | Изучение программной системы SYSTEL. | 4 |
| 5 | 5 | Формализм выписывания уравнений кинематики. | 4 |
| 9 | 5 | Формализм выписывания уравнений статики и динамики ЭМС | 4 |
| 6 | 6 | Приведение уравнений динамики ЭМС к векторно-матричному виду и запись формул вычисления управляющих воздействий по формализму Тимофеева. | 4 |
| 10 | 6 | Приведение уравнений динамики ЭМС к векторно-матричному виду. | 4 |
| 7 | 7 | Моделирование программных движений электромеханических манипуляторов с декартовой, цилиндрической, сферической и ангулярной системой координат. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Исследование электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Исследование линейного электропривода. | 2 |
| 2 | 2 | Изучение конструкций компоновки электропривода манипулятора Кобра и UR10. | 6 |
| 3 | 3 | Составление таблиц входных параметров ЭМС в среде программной системы СистемаТел. | 4 |
| 4 | 4 | 3Д-моделирование робокаров и манипуляторов в программной системе СистемаТел. | 4 |
| 5 | 5 | Математическое моделирование ЭМС в системе аналитических вычислений Maxima. | 4 |
| 6 | 6 | Вывод формул вычисления управляющих воздействий по формализму Тимофеева в системе Maxima. | 2 |
| 7 | 7 | Имитационное моделирование программных движений ЭМС в системе Maxima. | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| |
|----------------|
| Выполнение СРС |
|----------------|

| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подготовка к зачету | Тюков, В. А. Электромеханические системы : учебное пособие / В. А. Тюков. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118093 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 15 |
| Выполнение практических заданий (ПЗ) | Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Составитель: Д.А. Курносов. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2010. - 18 с. | 7 | 10 |
| Выполнение лабораторных работ (ЛР) | Системы твердых тел. Математическое обеспечение решения задач механики и управления. / Телегин А.И. - ЧГТУ, 1995. - 373 с. | 7 | 10,75 |
| Подготовка к экзамену | Тюков, В. А. Электромеханические системы : учебное пособие / В. А. Тюков. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118093 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 8 | 20 |
| Выполнение лабораторных работ (ЛР) | Системы твердых тел. Математическое обеспечение решения задач механики и управления. / Телегин А.И. - ЧГТУ, 1995. - 373 с. | 8 | 8 |
| Выполнение и защита курсового проекта | Телегин, А. И. Уравнения механики систем абсолютно твердых тел : учебное пособие / А. И. Телегин, А. В. Абросов. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 80 с. | 8 | 20,5 |
| Выполнение практических заданий (ПЗ) | Системы твердых тел. Математическое обеспечение решения задач механики и управления. / Телегин А.И. - ЧГТУ, 1995. - 373 с. | 8 | 12 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | | балл | | тыва- ется в ПА |
|----|-------|----------------------------------|--------------------------|---|------|---|--------------------------|
| 1 | 7 | Проме- жуточная аттестация | зачет | - | 4 | Каждый правильный ответ из 4 разделов оценивается в 1 балл. | зачет |
| 2 | 8 | Проме- жуточная аттестация | экзамен | - | 10 | <p>Билет содержит два вопроса.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, уверенное, грамотное изложение, приведены поясняющие рисунки, схемы, диаграммы и т.п. графический и математический поясняющий материал, соответствует 5 баллам.</p> <p>Правильный ответ, неуверенное изложение, приведен частично поясняющий графический и математический материал – 4 балла;</p> <p>Частично правильный ответ, приведен необходимый графический и математический поясняющий материал частично -3 балла. Частично правильный ответ на вопрос, неуверенное изложение, отсутствие поясняющего материала соответствует 2 баллам.</p> <p>Не правильный ответ, минимальное количество поясняющего материала – 1 балл. Ответ не правильный, нет поясняющего материала – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> | экзамен |
| 3 | 8 | Курсовая работа/проект | Курсовой проект | - | 9 | <p>Показатели оценивания по трем составляющим:</p> <p>Правильность расчетов, грамотное и правильное оформление пояснительной записки, правильное оформление чертежей и схем, уверенная защита и ответы на вопросы</p> <p>– Расчеты:</p> <p>3 балла – полное соответствие техническому заданию, правильные расчеты, работоспособность во всех режимах</p> <p>2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, ошибки в расчетах;</p> <p>1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов, имеются недочеты в расчетах</p> <p>0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов, грубые ошибки в расчетах</p> <p>Графический материал или программы: 3 – все схемы (чертежи) выполнены в</p> | кур- совые проекты |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | | <p>соответствие с выполненными расчетами и требованиями ЕСКД</p> <p>2 – на схемах (чертежах) имеются незначительные ошибки в прорисовке, схема (чертеж) соответствует выполненным расчетам;</p> <p>1- схема (чертеж) выполнены в соответствии с расчетами, но имеют существенные ошибки в прорисовке.</p> <p>0 – схема (чертеж) не соответствует расчетам, выполнены с грубыми нарушениями стандартов ЕСКД по прорисовке схем и перечня элементов.</p> <p>Защита курсовой работы:</p> <p>3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p> <p>0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 9.</p> | |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Лабораторная работа №1 | 1 | 3 | Работа выполнена - 1 балл, представлен отчет - 1 балл, ответил на вопросы - 1 балл. Максимальный - 3 балла. | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Домашнее задание №1 | 1 | 5 | Каждая правильно описанная модель оценивается в 1 балл. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| зачет | <p>Зачет проставляется на основании суммарного балла по итогам работы в семестре за все текущие контрольные мероприятия.</p> <p>Зачтено – если сумма набранных баллов за все текущие мероприятия составляет 60% и более; Не зачтено – если сумма набранных баллов за все текущие мероприятия составляет менее 60%. В случае, если студент набирает не достаточно баллов, имеет возможность получить зачет по билету, который</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | включает 4 вопроса из разделов курса. Время подготовки 30 минут. | |
| экзамен | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые проекты | Защита курсового проекта осуществляется публично перед комиссией, назначаемой кафедрой. Студент представляет все материалы, делает доклад и отвечает на вопросы. Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Время на защиту - 15 минут. | В соответствии с п. 2.7 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 | Знает: аналитические и численные методы для анализа математических моделей электромеханических систем с использованием компьютерной техники; методы расчета электромеханических систем | + | + | + | | |
| ПК-2 | Умеет: составлять таблицы параметров электромеханических систем; выводить уравнения динамики электромеханических систем | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: имитационного моделирования технических систем | + | + | + | | |
| ПК-6 | Знает: способы формального описания электромеханических систем | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: выбирать исполнительные механизмы и схему управления при различных режимах работы систем | | + | + | | |
| ПК-12 | Знает: основные технические характеристики электромеханических систем и методы их экспериментального исследования | + | + | + | | |
| ПК-12 | Умеет: проводить исследования и синтез механических систем с применением компьютерных программ 3-Д моделирования | + | + | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Копылов, И. П. Электрические машины : учебник для вузов / И. П. Копылов. - М. : Высшая школа, 2002. - 607 с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Составитель: Д.А. Курносов. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2010. - 18 с.

2. Системы твердых тел. Математическое обеспечение решения задач механики и управления. / Телегин А.И. - ЧГТУ, 1995. - 373 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Составитель: Д.А. Курносов. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2010. - 18 с.

2. Системы твердых тел. Математическое обеспечение решения задач механики и управления. / Телегин А.И. - ЧГТУ, 1995. - 373 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Щербинин, С.В. Методика проектирования электромехатронных систем движения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 45 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10855 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тюков, В. А. Электромеханические системы : учебное пособие / В. А. Тюков. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118093 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Электромеханические системы : учебное пособие / составители И. А. Данилушкин [и др.]. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127613 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 313 (5) | Компьютеры с установленным ПО и выходом в интернет |
| Лабораторные занятия | 315 (5) | Компьютеры с установленным ПО и выходом в интернет |
| Лекции | 205 (5) | Мультимедийный проектор |
| Практические занятия и семинары | 302 (5) | 1. Манипулятор "Кобра ". 2. Универсальный робот UR10 (2 шт.). 3. Электромеханический робокар (2 шт.). |