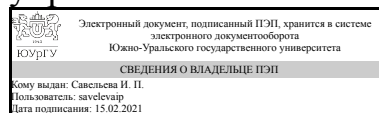


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



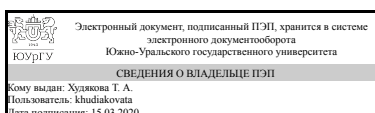
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Экономика предприятия (организации)  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная экономика

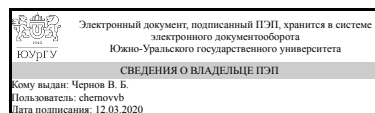
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

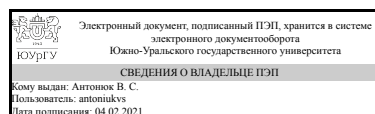
Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. Б. Чернов

## СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

## Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия (организации) кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена - основные показатели деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - механизм функционирования предприятий различных форм собственности, их классификацию и организационно-правовые формы
	Уметь:рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия
	Владеть:специальной экономической терминологией
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать:научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на результаты деятельности предприятий; принципы развития и реализации экономических решений
	Уметь:определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности

	предприятия
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области нормативных и правовых документов, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, Б.1.12 Макроэкономика	ДВ.1.04.02 Экономика города, ДВ.1.09.01 Государственно-частное партнерство, ДВ.1.04.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Макроэкономика	<p>ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; УМЕТЬ - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций</p>

	<p>стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в - виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).</p>
Б.1.11 Микроэкономика	<p>ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. УМЕТЬ - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа</p>

	экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
выполнение курсовой работы	36	36
выполнение домашних заданий и подготовка к контрольному тестированию	8	8
подготовка к экзамену	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	8	6	2	0
2	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	20	12	8	0
3	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	8	6	2	0
4	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	12	8	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий.	2

2	1	Организация производственного процесса, его принципы и характеристика. Структура предприятия. Производственный цикл. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план.	2
3	1	Производственный потенциал: имущество предприятия. Характеристика экономических показателей. Система норм и нормативов. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность.	2
4	2	Основной капитал: понятие, классификация. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	2	Амортизация основных фондов	2
6	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	2	Оборотный капитал: состав, классификация и кругооборот. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования	2
8	2	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	2	Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	3	Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	3	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труд	2
12	3	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2
13	4	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции	2
14	4	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	4	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	4	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Расчёт стоимостных показателей производственной программы и производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	2
2	2	Расчет оценки наличия, состояния и движения основных фондов; видовой структуры и показателей эффективности их использования	2
3	2	Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта	2
4	2	Расчет норматива оборотных средств; показателей использования материальных ресурсов; показателей эффективности использования оборотных средств.	2
5	2	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: срока окупаемости и коэффициента эффективности инвестиционного проекта, ЧДД и ИД.	2

6	3	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности и производительности труда. Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам; бестарифной системе оплаты труда.	2
7	4	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены изделия по статьям калькуляции; прибыли и рентабельности.	2
8	4	Построение графика безубыточности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение курсовой работы	Основная литература № 1, 2, дополнительная литература № 1,2	36
выполнение домашних заданий и подготовка к контрольному тестированию	Основная литература № 1, 2	8
подготовка к экзамену	Основная литература № 1, 2	16

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование мультимедиа при чтении лекций	Лекции	Использование графической информации позволяет усваивать легко и быстро большие объемы информации	32

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления	проверка домашних	Образцы домашних заданий представлены в

	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	заданий	файле «примеры домашних заданий» в Приложении к РПД
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Текущее тестирование	Контрольные вопросы для текущего тестирования представлены в файле «Контрольные вопросы» в Приложении к РПД
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	проверка и защита курсовой работы	Темы курсовых работ представлены в файле «темы курсовых работ» в Приложении к РПД
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	подготовка к экзамену	Тематика контрольных вопросов к экзамену представлены в файле «Тематика контрольных вопросов к экзамену» в Приложении к РПД
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	подготовка к экзамену	Тематика контрольных вопросов к экзамену представлены в файле «Тематика контрольных вопросов к экзамену» в Приложении к РПД

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка домашних заданий	После каждой темы студент должен выполнить самостоятельно домашние задания. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которых он излагает письменно и приносит на проверку на занятие перед контрольным тестированием в ходе проведения практического занятия. Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	количество баллов – 5-10 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Текущее тестирование	<p>после каждой изученной темы студент должен ответить на контрольные вопросы. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых случайным образом, по каждой пройденной теме от 6 до 8 (всего 64). Время, отводимое на тестирование – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за каждый тест раздела Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за успешно выполненное тестирование больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за невыполненное тестирование менее 60 %</p>
проверка и защита курсовой работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями ЮУрГУ (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится теоретико-методическая часть, аргументированные конструктивные рекомендации по обоснованию мероприятий совершенствованию управления экономикой предприятия. При оценке курсовой работы учитывается: полнота раскрытия темы, качество оформления, степень компетентности студента при выполнении работы, аргументированность полученных выводов и собственных рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе суммирования оценки за</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>

качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. За качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями; 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения; 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер; 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. За защиту курсовой работы: 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента: 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки; 0 баллов – курсовая работа не защищена.

подготовка к экзамену	<p>Экзамен проводится в устной форме. На экзамен выносятся 61 вопрос, затрагивающих все разделы курса экономика предприятия и позволяющих оценить степень формирования компетенций. При прохождении экзамена студенту предлагается теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. Максимальное количество баллов – 40. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный полный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Недостаточно полный правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов. После прохождения экзамена его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в противном случае студент направляется на пересдачу.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%  Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
-----------------------	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка домашних заданий	примеры домашних заданий.doc
Текущее тестирование	контрольные вопросы.doc
проверка и защита курсовой работы	темы курсовых работ.doc
подготовка к экзамену	тематика контрольных вопросов к экзамену.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям Н. Б. Акуленко и др.; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 638, [1] с. ил. 1 опт. электрон. диск
2. Экономика предприятия : Тесты. Задачи. Ситуации [Текст] учебное пособие для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика предприятия (фирмы) Практикум Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др.; Под ред. О. И. Волкова, В. Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 328,[2] с.
2. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов и др.; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 416 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики
2. Финансы и кредит
3. Экономический анализ
4. Вестник ЮУрГУ. Серия Экономика и менеджмент
5. Российский экономический журнал
6. Экономика и производство
7. Экономика и управление
8. Экономическая наука современной России

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) : учебно-методический комплекс / А.М.Лопарева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) : учебно-методический комплекс / А.М.Лопарева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се (с) лог авт / с
1	Основная литература	Худякова, Т. А. Экономика предприятия [Текст] учебник Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000488103">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000488103</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
2	Дополнительная литература	Соколова, Н. А. Экономика предприятия [Текст] метод. указания для самостоят. работы студентов Н. А. Соколова ; под ред. С. И. Кухаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансовый менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 18, [1] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486421">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486421</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	127 (3б)	ПК, , моноблоки, проектор и экран
Лекции	560 (2)	ПК, , моноблоки, проектор и экран
Практические занятия и семинары	127 (3б)	ПК,, моноблоки, проектор и экран