

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Златоуст Техника и
технологии

23.05.2018 С. П. Максимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-2024**

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.05.2018
(подпись)

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

16.05.2018
(подпись)

В. В. Панков

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала разработчика

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А. Н. Дильдин

Зав.выпускающей кафедрой Промышленное и гражданское строительство

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.05.2018
(подпись)

Е. Н. Гордеев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать навыки целесообразного использования средств современного русского языка, ориентируясь на их стилистические возможности. Задачи: • овладеть русским языком в устной и письменной форме; • расширить круг языковых средств пассивного и активного словаря; • научиться устанавливать речевой контакт в диалогах и полилогах

Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского языка, языковая норма, речевое взаимодействие, правила оформления документов, речевой этикет, особенности устной и публичной речи, культура речи, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, роль неязыковых факторов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые понятия курса; содержание всех разделов данного курса; нормы современного русского литературного языка; функциональные стили русского литературного языка
	Уметь: строить речь в ее устной и письменной формах; пользоваться основными лингвистическими и толковыми словарями, справочными пособиями; грамотно составлять научные тексты и деловые бумаги.
	Владеть: системными знаниями в области коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка; навыками грамотного письма; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: Правила русского языка
	Уметь: Применять навыки грамотного письма
	Владеть: Письменной речью

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Выполнение практических заданий	32	32
Написание эссе	10	10
подготовка к тестированию	10	10
подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	1	1	0	0
2	Функциональные разновидности языка	1	1	0	0
3	Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	1	0	1	0
4	Официально-деловой стиль	3	1	2	0
5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	1
2	2	Функциональные разновидности языка	1
3	4	Официально-деловой стиль	1
4	5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	1

2	4	Официально-деловой стиль	2
3	5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение практических заданий	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 351 с. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657. — Загл. с экрана	32
написание эссе	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 351 с. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А.	10

	Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657. — Загл. с экрана	
подготовка к тестированию	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 351 с. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657. — Загл. с экрана	10
подготовка к зачету	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред.	12

	В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 351 с. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657. — Загл. с экрана	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Нормы русского языка	1
деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Использование речевых средств при решении конфликтных ситуаций	1
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Обсуждение публичных выступлений	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Работа с аудиторией во время публичного выступления	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий	Тест № 1
Функциональные разновидности языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий	Тест № 2
Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Текущий	Задания № 7-8
Официально-деловой стиль	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Текущий	Задания 4-6
Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий	Публичное выступление
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачёт	Вопросы к зачёту
Официально-деловой стиль	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Зачёт	Вопросы к зачёту №14,23.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Тестирование	Отлично: 80-100 % правильных ответов Хорошо: 70-79% правильных ответов Удовлетворительно: 60-69% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов
Текущий	Выполнение практического задания. Во время семинарского занятия студент получает задание, срок выполнения 15-20 минут. По истечении времени работа сдаётся на проверку. Оценка объявляется на следующем занятии. Если оценка	Отлично: : полно и аргументировано отвечает по содержанию задания Хорошо: если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2

	неудовлетворительная-повторное испытание на консультации.	ошибки, которые сам же исправляет. Удовлетворительно: если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Неудовлетворительно: если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
Текущий	Эссе. Темы эссе выдаются перед семинарским занятием. Студентам разрешено вести подготовку дома, но выполнение работы в аудитории. За 30 минут группа пишет эссе на заданную тему (без использования дополнительных источников).	Отлично: проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы Хорошо: проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы Удовлетворительно: проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованы Неудовлетворительно: проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы
Текущий	Публичное выступление. Во время семестра студент готовит 3 выступления в различных стилях. Время выступления 3- 5 минут. Оцениваются правильность речи, логичность, точность. Наличие выступлений является допуском к зачёту.	Отлично: все критерии соблюдены. Регламент был выдержан. Цели выступления достигнуты. Хорошо: не соблюден один из критериев или нарушен регламент. Удовлетворительно: не соблюдены 2 критерия или один + нарушение регламента. Неудовлетворительно: цели выступления не достигнуты, нарушены все критерии и регламент.
Текущий	Опрос на семинарском занятии. Во время семинарского занятия студенты отвечают на вопросы, закрепляющие материал семинарского занятия, согласно предоставленному плану.	Отлично: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания Хорошо: если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Удовлетворительно: если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

		2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Неудовлетворительно: если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Зачёт	Устный ответ. Допуск к зачёту - тесты, выполненные на оценку не ниже "3" , + публичные выступления. Индивидуальный опрос по вопросам к зачёту. В аудитории находятся 5-7 студентов. Каждый студент получает два вопроса. Время на подготовку 20 минут, во время подготовки студент формулирует в письменном виде (тезисами) свой ответ. После подготовки студент даёт устный ответ на предложенные вопросы.	Зачтено: если студент обнаруживает знание и понимание основных положений предложенных заданий. Не зачтено: если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Тест № 1 1. Выберите правильный вариант ответа: Культура речи – это наука о: а) языке, его единицах и свойствах этих единиц б) культуре народа, выраженной в языке и литературном творчестве в) правильности речи и выборе языковых средств в речевом общении г) выразительных средствах языка и их использовании в различных сферах речевого общения. 2. Какой из перечисленных жанров не относится к дипломатическому подстилю? а) пакт б) резюме в) декларация г) коммюнике. 3. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог? а) прибыть, бела, лаптей б) столяр, арахис, нужда в) афиняне, отраслей, ведомостей г) ферзи, скатертей, стопы. 4. Нормы произношения нарушены в словах: а) арбуз б) пра[зд]нование в) о[тэ]ль г) бескоры[сн]ый д) жизнеобеспечение. 5. Нормы лексической сочетаемости нарушены в словосочетаниях: а) обильный снегопад в) сильная скорость

	г) косяк рыбы д) группа туристов е) маленький шрифт.
Текущий	Задание 1. Сравните ряды синонимов: усталый – замотанный – измотанный; ЭВМ – компьютер – персоналка – комп; дальнобойщик – водитель – водила – шофер. Приведите примеры с этими словами и объясните разницу в их значении и употреблении. В случае необходимости обратитесь к словарю синонимов (рекомендуем следующие: электронный онлайн-словарь синонимов на портале www.gramota.ru; Словарь синонимов русского языка. CD-ROM. М.: ИДДК, 2003; Горбачевич К.С. Краткий словарь синонимов русского языка. М., 2003; Словарь синонимов русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. В 2 т. М., 2001; Никитина Т.Г. Молодежный сленг: Толковый словарь. М., 2004). Задание 2. Выпишите из орфоэпических словарей примеры, иллюстрирующие вариативность норм. Используйте, например, следующие словари: Зарва М.В. Русское словесное ударение. М., 2001; Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. М., 2004; Введенская Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения. Ростов-н/Д., 2004; словари на www.gramota.ru. Задание 3. Приведите примеры территориальных различий в русском литературном языке.
Текущий	Темы эссе: 1. Типы речевой культуры. 2. Новые сферы применения литературного языка. 3. Объекты языковой пародии. 4. Этика и право в СМИ. 5. Лингвистика и право: точки соприкосновения. 6. Речевые конфликты в современном обществе и способы их разрешения. 7. Национальные различия в невербальной культуре. 8. Особенности молодежной женской речи.
Текущий	Темы публичных выступлений: Скромность – это вид мании величия. Нужно полюбить свои ошибки В чем смысл жизни? Уверенность в себе Стресс – это полезно Комплексы не существуют Не мы виноваты во лжи Кто кому и что должен? Вы умеете критиковать? Можно ли сделать свое лицо красивым? “Спасибо, нет”! Как научиться отказывать. Кто бы спорил? Спорить или не спорить? Волшебные слова – существуют. Вы умеете говорить по телефону? Как увеличить словарный запас Три главные причины неудач Не каждый взрослый – является взрослым. Почему?
Текущий	Вопросы к теме "Публичное выступление" 1. Раскройте содержание понятия «ораторское искусство». 2. Наличие каких условий необходимо для возникновения контакта оратора с аудиторией? 3. Назовите главные показатели взаимопонимания между говорящими и слушающими. 4. Чем следует руководствоваться, по вашему мнению, при выборе темы выступления? 5. Назовите основные источники, из которых следует черпать новые идеи, интересные сведения, факты, примеры, иллюстрации для своей речи. 6. Что такое «композиция речи»? Охарактеризуйте её основные элементы. 7. Какова роль плана в процессе подготовки к публичному выступлению?

	8. О каких методах изложения материала и приёмах привлечения внимания вы знаете? 9. Назовите типичные недостатки публичного выступления. 10. Расскажите о способах словесного оформления публичного выступления.
Зачёт	Язык и речь. 2. Особенности речи в межличностном общении. 3. Речь как средство утверждения социального статуса специалиста в сфере экономики, менеджера. 4. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 5. Формы речи: устная и письменная речь. 6. Формы речи: диалог и монолог. 7. Функциональные стили речи. 8. Полемика, спор, дискуссия. 9. Логические и психологические аспекты спора. 10. Переговоры: этапы, стратегия и тактика. 11. Образные средства речи: риторические фигуры. 12. Образные средства речи: тропы. 13. Фразеологизмы, афоризмы в речи. 14. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор. 15. Публичное выступление как разновидность речи. 16. Этика и эстетика публичного выступления. 17. Выдающиеся судебные ораторы прошлого. 18. Структура речевой коммуникации. 19. Речь и самораскрытие, самооценка. 20. Речь в социальном воздействии. 21. Речь и социализация. 22. Научный стиль речи. 23. Официально-деловой стиль. 24. Публицистический стиль речи. 25. Разговорно-обиходный стиль речи. 26. Качества образцовой речи: правильность речи. 27. Качества образцовой речи: уместность речи. 28. Качества образцовой речи: логичность речи. 29. Качества образцовой речи: точность речи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с.
2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 351 с.

б) дополнительная литература:

1. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.- правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.- правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657 . — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	208 (1)	Отсутствует
Самостоятельная	408	ПК в составе: корпус foxconn tlm-454 light/silver 350W Micro ATX FSP

работа студента	(2)	USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N – 10 шт. Проектор Acer P1270; экран настенный 213х213см – 1 шт.
-----------------	-----	--