ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 28.05.2024

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Практика контроллинга
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 28.05.2024

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Просвирина И. И.
Пользователь: prosvirinaii
Дата подписания: 27.05.2024

И. И. Просвирина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение методов обоснования управленческих решений на основе инструментария контроллинга, - формирование знаний, умений и навыков применения систем финансовых и нефинансовых показателей для оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и кконкурентоспособности, - получение практического опыта формирования информации для проведения экономических расчетов и принятия операционных и стратегических решений.

Краткое содержание дисциплины

Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Система ключевых показателей эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегий. Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов. Финансовая структура организации. Управленческая отчетность и формирование системы ключевых показателей. Финансовая и нефинансовая отчетность. Контроллинг денежных потоков. Управленческий формат отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования ОДДС. Практика применения операционного анализа в организациях. Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролирующую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров,показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий , систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить оценку

	конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней средыразрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
подготовка к экзамену	10	10
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	10	10
подготовка курсовой работы	20	20
Подготовка решений кейсов текущего контроля	10,5	10.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Контроллинг как практика обоснования управленческих решений.	6	2	4	0
2	Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и	6	2	4	0

	затрат (издержек).				
3	Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing).	12	4	8	0
4	Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием.	6	2	4	0
5	Инвестиционные решения при реорганизации и внедрении новой техники, в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат.	12	4	8	0
6	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в практику контроллинга. Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Понятие и структура интеллектуального капитала. Отражение ресурсов в финансовой модели.	2
2	2	Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и затрат (издержек). Классификации затрат и их использование в целях анализа затрат и калькулирования продукции.	2
3	3	Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing). Недостатки традиционных методов калькулирования. Понятие процесса и процессного управления. Понятие функциональной калькуляции. Этапы калькулирования при abc-costing.	4
4	4	Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием. Управление ассортиментом как инструмент повышения эффективности бизнеса.	2
5	5	Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности расчета денежного потока при замене оборудования. Расчет ставки дисконтирования с учетом рисков проектов по замене оборудования. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность проектов по сокращению затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI.	4
6	6	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мини-конференция "Ресурсная концепция Гранта". Решение кейсов: Кейс "Башмачок: Фин. модель обувной компании".	4
2	2	Кейс "Компания "Пионер": поведение расходов и затрат при планировании деятельности".	4
3	3	Решение кейсов. Кейсы "Контроллинг деятельности университета"	4
4	3	Решение кейсов. Кейс "Планирование затрат при реализации стратегии развития" .	4
5	4	Решение кейсов. Кейс "Управление ассортиментом мясоперерабатывающего	4

		предприятия"	
6	5	Решение кейсов. Кейс "Глобальный праздник: инвестиционный проект в условиях неопределенности".	4
7	5	Решение кейсов. Кейс ""Реконструкция производственных подразделений железной дороги". ".	4
8	6	Решение кейсов. Кейс "Эффективность внедрения автоматизированных решений SAP".	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
подготовка курсовой работы	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	20
Подготовка решений кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	3	10,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Решение кейса 1	0,1	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки,	экзамен

						отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный,	

						- 1 балл - ответ необоснованный.	
2	3	Текущий контроль	Решение кейса 2	0,1	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,	экзамен

						- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.	
3	3	Текущий контроль	Решение кейса 3	0,3	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание	экзамен

						ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.	
4	3	Текущий контроль	Решение кейса 4	0,2	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание	экзамен

						ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.	
5	3	Текущий контроль	Кейс 5	0,3	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты	экзамен

						ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.	
6	3	Текущий контроль	Кейс 6	0,1	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на	экзамен

						кейс, решение выполнено верно. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне. Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.	

7	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	10	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1. Содержание работы: -4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, ответы на вопросы чёткие и полные; -3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, ответы на вопросы не чёткие или не полные; -2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; -1 балл – содержание работы не соответствует заданию, ответы на вопросы не верные; 2. Качество источников: -4 балла - источники актуальные, соответствуют теме, представлены нормативные акты, учебники, в том числе ведущих авторов, научные издания, статьи, материалы профессиональных источников (сайтов, порталов и т.п.), количество источников соответствует требованиям. -3 балла - источники соответствуют теме, однако не представлены некоторые категории источников информации (например. отсутствуют научные статьи); -2 балла - список источников соответствует теме, однако неполный, количество не соответствует требованиям, не использованы издания ведущих авторов; -1 балл - список источников не соответствует большинству требований к источникам информации для курсовой работы 3. качество оформления: -2 балла - оформление соответствует требованиям, допускаются незначительные погрешности; -1 балл - оформление в целом соответствует требованиям, допущены отклонения в оформлении	кур-совые работы

						таких элементов текста, как таблицы, список источников, оглавление.	
8	3	Проме-жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за содержание работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %	В соответствии с п. 2.7 Положения

	Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 1 часа. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2	Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач	+	+	+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учеб. для вузов по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - XVI, 1401 с. ил.
2. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. Управленческий учет: принципы и практика [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.
2. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.

3. Томпсон, А. А. (мл.) Стратегический менеджмент: Концепции и ситуации [Текст] учеб. для вузов. - 9-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 411 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490230 (дата обращения: 16.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение