

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук

13.09.2017 Г. И. Радченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1548

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Системы управления движением летательных аппаратов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1032

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н.
(ученая степень, ученое звание)

13.09.2017
(подпись)

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

13.09.2017
(подпись)

Г. Ю. Квятковский

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Системы автоматического управления
д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

13.09.2017
(подпись)

В. И. Ширяев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, её предмет и роль в жизни общества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика, её законы и категории. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать:- специфику философского мировоззрения; - проблематику основных отраслей философского знания; - основные этапы развития философии.
	Уметь:- применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; - применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; - помещать проблему в философский контекст; - критично воспринимать информацию.
	Владеть:- навыками самостоятельного философского анализа; - основными понятиями языка философии; - навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных событий мировой и отечественной истории, владение навыками исторического подхода к социальным явлениям прошлого и настоящего

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
конспект	10	10	
реферат	10	10	
Работа над философскими категориями – составление словаря	9	9	
подготовка к тестированию	4	4	
подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	16	8	8	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика. Методология науки	4	2	2	0
6	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0
7	Философская антропология	8	4	4	0
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1	2	Античная философия	1
2	2	Философия средних веков и Возрождения	1
3	2	Философия Нового времени	1
4	2	Немецкая классическая и марксистская философия	1
5	2	Русская философия	2
6	2	Современная зарубежная философия	2
1	3	Учение о бытии	1
2	3	Сознание, его происхождение и сущность	1
1	4	Сущность и структура познания	1
2	4	Учение об истине. Роль практики в процессе познания.	1
1	5	Диалектика как учение о связи и развитии	1
2	5	Законы и категории диалектики	1
1	6	Общество как предмет философского познания	1
2	6	Структура общества	1
1	7	Проблема человека в философии	2
2	7	Личность и общество	2
1	8	Философия науки и техники	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1	2	Античная философия	1
2	2	Философия средних веков и возрождение	1
3	2	Философия нового времени	1
4	2	Немецкая классическая и марксистская философия	1
5	2	Русская философия	2
6	2	Современная зарубежная философия	2
1	3	Учение о бытии	1
2	3	Сознание, его происхождение и сущность	1
1	4	Сущность и структура познания	1
2	4	Учение об истине. Роль практики в процессе познания	1
1	5	Диалектика как учение о связи и развитии	1
2	5	Законы и категории диалектики	1
1	6	Общество как предмет философского познания	1
2	6	Структура общества	1
1	7	Проблема человека в философии	2
2	7	Личность и общество	2
1	8	Философские проблемы политики и международных отношений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
конспект	Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. Ч 1 и 2 М.: Изд-во политической литературы, 1991	10
реферат	Литература по теме реферата	10
Работа над философскими категориями – составление словаря	философские словари	9
тестирование	Мионов В.В. философия	4
подготовка к экзамену	Фролов И.Т. Введение в философию	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	18
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники".

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философская онтология	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Словарная работа	1
Исторические типы философии. Философские	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе	тест по истории философии	2

традиции и современные дискуссии	политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
Философская антропология	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Семинар-дискуссия	3
Социальная философия и философия истории	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	словарная работа	1
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	конспектирование	Мир философии
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Рефераты	тематика рефератов
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и	экзамен	экзаменационные вопросы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Словарная работа	проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Отлично: Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Удовлетворительно: Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
тест по истории философии	проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
конспектирование	конспект проверяется преподавателем и обсуждается со студентом	Зачтено: знание первоисточника и выделение в нем основных положений Не зачтено: незнание первоисточника
Рефераты	реферат обсуждается в группе после проверки его преподавателем и выступления студента	Зачтено: знание материала и ответы на вопросы Не зачтено: незнание материала
экзамен	экзамен сдается по билетам. В каждом билете имеется по два вопроса. Один - по истории философии, второй - по теоретическим проблемам.	Отлично: знание материала, понятий, первоисточников, логичность изложения, собственная позиция. Хорошо: знание материала, незначительные неточности в понятиях Удовлетворительно: слабое знание материала и содержания понятий Неудовлетворительно: незнание материала и неспособность отвечать на вопросы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Словарная работа	Примеры: бытие, материя, сознание, онтология, гносеология, агностицизм, диалектика, метафизика, развитие, закон, методология, истина, практика, общество, наука, личность и т.д.
тест по истории философии	1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости 2 рассуждение

	<p>3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <p>1 реалистом</p> <p>2 материалистом</p> <p>3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <p>1 первичной является материя</p> <p>2 первичным является сознание (идея, дух)</p> <p>3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>4 Гносеология – это учение о</p> <p>1 ценностях</p> <p>2 познании</p> <p>3 природе</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...</p> <p>1 антропология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 онтология</p> <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...</p> <p>1 онтология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 антропология</p> <p>7. Основатель объективного идеализма -</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Аристотель</p> <p>3 Платон</p> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Гегель</p> <p>3 Декарт</p> <p>9. Натурфилософия – это ...</p> <p>1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</p> <p>2 размышление о природе философского знания</p> <p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
конспектирование	тематика первоисточников содержится в методических указаниях, а сами первоисточники помещены в книге Мир философии
Рефераты	Тематика рефератов содержится в методических указаниях и распределяется среди студентов с учетом их интересов и пожеланий.
экзамен	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы. Философия как особый тип мировоззрения.</p> <p>2. Категория материи в мировоззренческой и научной картине мира.</p> <p>3. Проблема движения и его связь с материей. Проблема классификации форм движения материи и отражающих их наук.</p> <p>4. Пространство и время. Философские аспекты современных естественнонаучных теорий пространства и времени.</p>

5. Философские проблемы сознания.
6. Проблемы познания в философии. Соотношение чувственного и рационального, эмпирического и теоретического уровней в научном познании.
7. Учения об истине. Роль практики в процессе познания.
8. Диалектика и метафизика как два исторически сложившихся философских метода познания, их противоположность.
9. Закон единства и борьбы противоположностей.
10. Диалектика качественных и количественных изменений.
11. Понятие диалектического отрицания. Отрицание отрицания как выражение поступательности и повторяемости в процессе развития.
12. Категории диалектики.
13. Общество как объект философского анализа.
14. Экономическая сфера общества. Материальное производство и его роль в жизни общества.
15. Социальная организация и социальные отношения.
16. Политическая организация общества.
17. Духовная жизнь общества, её структура и закономерности развития.
18. Мораль как форма общественного сознания.
19. Политическое и правовое сознание.
20. Формирование эстетического отношения к миру. Природа эстетических ценностей. Прекрасное и безобразное. Возвышенное и низменное. Трагическое и комическое.
21. Происхождение, сущность и основные функции искусства. Художественный прогресс и его критерии.
22. Наука и её роль в жизни общества.
23. Личность и общество. Типология и ролевые функции личности.
24. Историко-философские традиции в анализе культуры. Сущность, структура, закономерности развития и основные функции культуры.
25. Глобальные проблемы современности.
- 1
26. Философская культура Древнего Востока. Основные направления и мировое значение древнеиндийской и древнекитайской философии.
27. Культурно-исторические условия и этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские учения милетской школы.
28. Диалектика Гераклита. Элейская школа (Парменид, Зенон). Механицизм и атомизм в античной философии (Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит).
29. Сократ и этические школы древней Греции.
30. Философия Платона. Обоснование Платоном теории идей. Учение о познании, человеке и государстве.
31. Философская концепция Аристотеля.
32. Эллинистически - римская философия. Эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.
33. Характерные особенности, этапы развития и основные идеи средневековой философии.
34. Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Н. Коперник Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).
35. Эмпиризм и сенсуализм Нового времени (Бэкон, Гоббс, Локк)
36. Рационализм Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
37. Философия французского Просвещения и материализм ХУ111 века (Воль-

	<p>тер, Руссо, Дидро, Гельвеций, Гольбах).</p> <p>38. Субъективный идеализм и агностицизм Беркли и Юма.</p> <p>39. Философия И. Канта и её основополагающие идеи. Этическая концепция И. Канта.</p> <p>40. Философская система Гегеля. Диалектика Гегеля и её методологическое значение.</p> <p>41. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Л.Фейербах о природе и сущности религии и морали.</p> <p>42. Марксистская философия: основополагающие принципы, место и значение в истории философской мысли.</p> <p>43. Культурно - исторические условия развития русской философии XIX века. Западничество и славянофильство как становление русского самосознания. (П.Я.Чаадаев, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков).</p> <p>44. Русская материалистическая философия XIX века (Белинский, Герцен, Чернышевский)</p> <p>45. Русская религиозно-философская мысль XIX, начала XX вв (К.Леонтьев, В.Соловьёв, Н.Бердяев).</p> <p>46. Философско - этические воззрения Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого, их место и роль в истории русской философии и культуры.</p> <p>47. Русский космизм (Н. Фёдоров, А. Чижевский, В. Вернадский, К. Циолковский).</p> <p>2</p> <p>48. Философские направления сциентистской ориентации в западной философии XIX - XX в.в. (Позитивизм и его разновидности).</p> <p>49. Проблема человека в западноевропейской философии XIX - XX вв. («философия жизни», фрейдизм и неопрейдизм, экзистенциализм). 50. Современная религиозная философия. Неотомизм.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.
2. Философия [Текст] учеб. для вузов В. В. Миронов и др.; под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Норма, 2008. - 911 с.
3. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
4. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
5. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст] учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Новая философская энциклопедия Т. 1 А - Д В 4 т. Науч. ред. М. С.

Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин. - М.: Мысль, 2000. - 721,[2] с.

2. Новая философская энциклопедия Т. 2 Е - М В 4 т. Науч.-ред. совет: В. С. Степин (пред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т философии; Нац. обществ.-науч. фонд. - М.: Мысль, 2001. - 634,[2] с.

3. Новая философская энциклопедия Т. 3 Н - С В 4 т. Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова и др.; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин. - М.: Мысль, 2001. - 692,[1] с.

4. Новая философская энциклопедия Т. 4 Т - Я В 4 т. Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова и др.; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Нац. обществ.-науч. фонд. - М.: Мысль, 2001. - 605 с.

5. Блинников, Л. В. Великие философы Слов.-справ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1999. - 428,[1] с.

6. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков И.Л. Философская картина мира. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2000.

2. Куличков И.Л. Социальная философия. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2000

3. Куличков И.Л. История философии. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ, 2001

4. Куличков И.Л. Философия Методические указания для самостоятельной работы работы студентов Ч. 1 и 2 Челябинск. Изд-во ЮУрГУ, 2004, 2006

5. Куличков И.Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2009

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст] учеб.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

		пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия		
2	Дополнительная литература	Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Не требуется
Практические занятия и семинары		Не требуется
Самостоятельная работа студента		Компьютер
Экзамен		Не требуется
Пересдача		Компьютер