

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук

\_\_\_\_\_  
13.09.2017 Г. И. Радченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1548**

**дисциплины** Б.1.04 Философия  
**для специальности** 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Системы управления движением летательных аппаратов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1032

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
13.09.2017  
(подпись)

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
13.09.2017  
(подпись)

Г. Ю. Квятковский

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика  
д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Системы автоматического управления  
д.техн.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
13.09.2017  
(подпись)

В. И. Ширяев

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, её предмет и роль в жизни общества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика, её законы и категории. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать:- специфику философского мировоззрения; - проблематику основных отраслей философского знания; - основные этапы развития философии.
	Уметь:- применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; - применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; - помещать проблему в философский контекст; - критично воспринимать информацию.
	Владеть:- навыками самостоятельного философского анализа; - основными понятиями языка философии; - навыками работы с философскими первоисточниками.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных событий мировой и отечественной истории, владение навыками исторического подхода к социальным явлениям прошлого и настоящего

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
конспект	10	10	
реферат	10	10	
Работа над философскими категориями – составление словаря	9	9	
подготовка к тестированию	4	4	
подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	16	8	8	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика. Методология науки	4	2	2	0
6	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0
7	Философская антропология	8	4	4	0
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1	2	Античная философия	1
2	2	Философия средних веков и Возрождения	1
3	2	Философия Нового времени	1
4	2	Немецкая классическая и марксистская философия	1
5	2	Русская философия	2
6	2	Современная зарубежная философия	2
1	3	Учение о бытии	1
2	3	Сознание, его происхождение и сущность	1
1	4	Сущность и структура познания	1
2	4	Учение об истине. Роль практики в процессе познания.	1
1	5	Диалектика как учение о связи и развитии	1
2	5	Законы и категории диалектики	1
1	6	Общество как предмет философского познания	1
2	6	Структура общества	1
1	7	Проблема человека в философии	2
2	7	Личность и общество	2
1	8	Философия науки и техники	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1	2	Античная философия	1
2	2	Философия средних веков и возрождение	1
3	2	Философия нового времени	1
4	2	Немецкая классическая и марксистская философия	1
5	2	Русская философия	2
6	2	Современная зарубежная философия	2
1	3	Учение о бытии	1
2	3	Сознание, его происхождение и сущность	1
1	4	Сущность и структура познания	1
2	4	Учение об истине. Роль практики в процессе познания	1
1	5	Диалектика как учение о связи и развитии	1
2	5	Законы и категории диалектики	1
1	6	Общество как предмет философского познания	1
2	6	Структура общества	1
1	7	Проблема человека в философии	2
2	7	Личность и общество	2
1	8	Философские проблемы политики и международных отношений	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
конспект	Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. Ч 1 и 2 М.: Изд-во политической литературы, 1991	10
реферат	Литература по теме реферата	10
Работа над философскими категориями – составление словаря	философские словари	9
тестирование	Миронов В.В. философия	4
подготовка к экзамену	Фролов И.Т. Введение в философию	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	18
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники".

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философская онтология	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Словарная работа	1
Исторические типы философии. Философские	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе	тест по истории философии	2

традиции и современные дискуссии	политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
Философская антропология	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Семинар-дискуссия	3
Социальная философия и философия истории	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	словарная работа	1
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	конспектирование	Мир философии
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Рефераты	тематика рефератов
Все разделы	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и	экзамен	экзаменационные вопросы

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Словарная работа	проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Отлично: Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Удовлетворительно: Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
тест по истории философии	проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
конспектирование	конспект проверяется преподавателем и обсуждается со студентом	Зачтено: знание первоисточника и выделение в нем основных положений Не зачтено: незнание первоисточника
Рефераты	реферат обсуждается в группе после проверки его преподавателем и выступления студента	Зачтено: знание материала и ответы на вопросы Не зачтено: незнание материала
экзамен	экзамен сдается по билетам. В каждом билете имеется по два вопроса. Один - по истории философии, второй - по теоретическим проблемам.	Отлично: знание материала, понятий, первоисточников, логичность изложения, собственная позиция. Хорошо: знание материала, незначительные неточности в понятиях Удовлетворительно: слабое знание материала и содержания понятий Неудовлетворительно: незнание материала и неспособность отвечать на вопросы

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Словарная работа	Примеры: бытие, материя, сознание, онтология, гносеология, агностицизм, диалектика, метафизика, развитие, закон, методология, истина, практика, общество, наука, личность и т.д.
тест по истории философии	1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости 2 рассуждение

	<p>3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <p>1 реалистом</p> <p>2 материалистом</p> <p>3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <p>1 первичной является материя</p> <p>2 первичным является сознание (идея, дух)</p> <p>3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>4 Гносеология – это учение о ....</p> <p>1 ценностях</p> <p>2 познании</p> <p>3 природе</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...</p> <p>1 антропология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 онтология</p> <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...</p> <p>1 онтология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 антропология</p> <p>7. Основатель объективного идеализма -</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Аристотель</p> <p>3 Платон</p> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Гегель</p> <p>3 Декарт</p> <p>9. Натурфилософия – это ...</p> <p>1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</p> <p>2 размышление о природе философского знания</p> <p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
конспектирование	тематика первоисточников содержится в методических указаниях, а сами первоисточники помещены в книге Мир философии
Рефераты	Тематика рефератов содержится в методических указаниях и распределяется среди студентов с учетом их интересов и пожеланий.
экзамен	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы. Философия как особый тип мировоззрения.</p> <p>2. Категория материи в мировоззренческой и научной картине мира.</p> <p>3. Проблема движения и его связь с материей. Проблема классификации форм движения материи и отражающих их наук.</p> <p>4. Пространство и время. Философские аспекты современных естественнонаучных теорий пространства и времени.</p>

5. Философские проблемы сознания.
6. Проблемы познания в философии. Соотношение чувственного и рационального, эмпирического и теоретического уровней в научном познании.
7. Учения об истине. Роль практики в процессе познания.
8. Диалектика и метафизика как два исторически сложившихся философских метода познания, их противоположность.
9. Закон единства и борьбы противоположностей.
10. Диалектика качественных и количественных изменений.
11. Понятие диалектического отрицания. Отрицание отрицания как выражение поступательности и повторяемости в процессе развития.
12. Категории диалектики.
13. Общество как объект философского анализа.
14. Экономическая сфера общества. Материальное производство и его роль в жизни общества.
15. Социальная организация и социальные отношения.
16. Политическая организация общества.
17. Духовная жизнь общества, её структура и закономерности развития.
18. Мораль как форма общественного сознания.
19. Политическое и правовое сознание.
20. Формирование эстетического отношения к миру. Природа эстетических ценностей. Прекрасное и безобразное. Возвышенное и низменное. Трагическое и комическое.
21. Происхождение, сущность и основные функции искусства. Художественный прогресс и его критерии.
22. Наука и её роль в жизни общества.
23. Личность и общество. Типология и ролевые функции личности.
24. Историко-философские традиции в анализе культуры. Сущность, структура, закономерности развития и основные функции культуры.
25. Глобальные проблемы современности.
- 1
26. Философская культура Древнего Востока. Основные направления и мировое значение древнеиндийской и древнекитайской философии.
27. Культурно-исторические условия и этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские учения милетской школы.
28. Диалектика Гераклита. Элейская школа (Парменид, Зенон). Механицизм и атомизм в античной философии (Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит).
29. Сократ и этические школы древней Греции.
30. Философия Платона. Обоснование Платоном теории идей. Учение о познании, человеке и государстве.
31. Философская концепция Аристотеля.
32. Эллинистически - римская философия. Эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.
33. Характерные особенности, этапы развития и основные идеи средневековой философии.
34. Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Н. Коперник Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).
35. Эмпиризм и сенсуализм Нового времени ( Бэкон, Гоббс, Локк)
36. Рационализм Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
37. Философия французского Просвещения и материализм ХУ111 века (Воль-

тер, Руссо, Дидро, Гельвеций, Гольбах).

38. Субъективный идеализм и агностицизм Беркли и Юма.

39. Философия И. Канта и её основополагающие идеи. Этическая концепция И. Канта.

40. Философская система Гегеля. Диалектика Гегеля и её методологическое значение.

41. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Л.Фейербах о природе и сущности религии и морали.

42. Марксистская философия: основополагающие принципы, место и значение в истории философской мысли.

43. Культурно - исторические условия развития русской философии XIX века. Западничество и славянофильство как становление русского самосознания. ( П.Я.Чаадаев, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков).

44. Русская материалистическая философия XIX века (Белинский, Герцен, Чернышевский)

45. Русская религиозно-философская мысль XIX, начала XX вв ( К.Леонтьев, В.Соловьёв, Н.Бердяев).

46. Философско - этические воззрения Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого, их место и роль в истории русской философии и культуры.

47. Русский космизм (Н. Фёдоров, А. Чижевский, В. Вернадский, К. Циолковский).

2

48. Философские направления сциентистской ориентации в западной философии XIX - XX в.в. (Позитивизм и его разновидности).

49. Проблема человека в западноевропейской философии XIX - XX вв. («философия жизни», фрейдизм и неопрейдизм, экзистенциализм). 50. Современная религиозная философия. Неотомизм.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.
2. Философия [Текст] учеб. для вузов В. В. Миронов и др.; под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Норма, 2008. - 911 с.
3. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
4. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
5. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст] учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Новая философская энциклопедия Т. 1 А - Д В 4 т. Науч. ред. М. С.

Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин. - М.: Мысль, 2000. - 721,[2] с.

2. Новая философская энциклопедия Т. 2 Е - М В 4 т. Науч.-ред. совет: В. С. Степин (пред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т философии; Нац. обществ.-науч. фонд. - М.: Мысль, 2001. - 634,[2] с.

3. Новая философская энциклопедия Т. 3 Н - С В 4 т. Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова и др.; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин. - М.: Мысль, 2001. - 692,[1] с.

4. Новая философская энциклопедия Т. 4 Т - Я В 4 т. Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова и др.; Рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Нац. обществ.-науч. фонд. - М.: Мысль, 2001. - 605 с.

5. Блинников, Л. В. Великие философы Слов.-справ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1999. - 428,[1] с.

6. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Философские науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Куличков И.Л. Философская картина мира. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2000.

2. Куличков И.Л. Социальная философия. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2000

3. Куличков И.Л. История философии. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ, 2001

4. Куличков И.Л. Философия Методические указания для самостоятельной работы работы студентов Ч. 1 и 2 Челябинск. Изд-во ЮУрГУ, 2004, 2006

5. Куличков И.Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий. Челябинск. Изд-во ЮУрГУ,2009

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст] учеб.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

		пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия		
2	Дополнительная литература	Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Не требуется
Практические занятия и семинары		Не требуется
Самостоятельная работа студента		Компьютер
Экзамен		Не требуется
Пересдача		Компьютер