**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 05.07.2024

И. А. Соловьева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)
**для направления** 38.04.02 Менеджмент
**Уровень** Магистратура
**магистерская программа** Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шишкина А. В.
Пользователь: shishkinaav
Дата подписания: 04.07.2024

А. В. Шишкина

Челябинск

## 1. Общая характеристика

**Вид практики**

Учебная

**Тип практики**

ознакомительная

**Форма проведения**

Дискретно по видам практик

**Цель практики**

Изучение магистрантами основ учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения лекционных и практических учебных занятий по дисциплине, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

**Задачи практики**

Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций. Закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

**Краткое содержание практики**

Непосредственная педагогическая деятельность (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров) под руководством научного руководителя. Совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов. Работа практиканта со студентами, выполняющими курсовые работы, в качестве временного научного кураторства

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает:основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм актиного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины |
| | Умеет:проводить критический анализ |

| | |
|---|---|
| | возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | Имеет практический опыт:использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает:основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием |
| | Умеет:формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх |
| | Имеет практический опыт:работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает:основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности |
| | Умеет:проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе |
| | Имеет практический опыт:реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе |
| ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений, проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по | Знает:различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, |

| | |
|---|---|
| совершенствованию процессной архитектуры организации | самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование |
| | Умеет:на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры |
| | Имеет практический опыт:проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики |

**3. Место практики в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Стратегический анализ и планирование<br>Организация производства и оперативное планирование<br>Стратегии в менеджменте<br>Стратегический маркетинг<br>Системный анализ в экономике и управлении<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики<br>Криптоэкономика<br>Финансовая и управленческая отчетность<br>Основы интернет-маркетинга и интернет вещей<br>Управление человеческим капиталом в условиях цифровой экономики<br>Лидерство и командный менеджмент<br>Корпоративные финансы<br>Управленческая аналитика<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)<br>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Системный анализ в экономике и управлении | Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их |

| | |
|---|---|
| | эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.<br>Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.<br>Имеет практический опыт: применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования. |
| Организация производства и оперативное планирование | Знает: основные категории, суть, содержание, цели и задачи организации производства и оперативного планирования; подходы к подбору команды для выполнения поставленной задачи; подходы к организации работы такой команды и выработки командной стратегии, основы процессного управления, теорию и практику разработки программ организационного развития, место процессного управления в организации производства и оперативном планировании; основные методы разработки программ организационного развития и обеспечения их внедрения в системе организации производства и оперативного планирования<br>Умеет: поставить цель в проектах организации производства и оперативного планирования; подобрать команду для достижения поставленной |

| | |
|---|---|
| | цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разработать систему организации производства и оперативного управления с учетом элементов процессного управления и реализации программ организационного равзития<br>Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, разработки комплекса планов, в том числе плана продаж, производства, закупки ресурсов |
| Стратегический анализ и планирование | Знает: основы системного подхода к проведению стратегического анализа проблемных ситуаций на предприятии, методы обоснования выбора стратегий нивелирования этих ситуаций, методы обоснования управленческих решений стратегического и оперативного уровня, ключевые методы стратегического анализа, основные методы анализа внутренней и внешней среды предприятия<br>Умеет: использовать на практике системный подход в проведении критического анализа проблем предприятия, формировать обоснованные выводы по результатам и проводить обоснование выбора стратегии действий, использовать ключевые методы анализа внутренней и внешней среды предприятия, интерпретации полученных результатов, подготовки отчета для обоснования принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня<br>Имеет практический опыт: использования системного подхода к проведению критического анализа проблемных ситуаций на предприятии, проводить анализ внутренней и внешней среды предприятия, расчеты рисков и последствий принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня в организациях и производственных предприятиях |
| Стратегии в менеджменте | Знает: виды стратегий конкуренции и стратегий развития организаций и производственных предприятий, процесс разработки и выбора стратегии, подготовки стратегического плана, методы контроля его выполнения и корректировки, оценки стратегических разрывов, методы и технологии стратегического анализа, направленного на поиск проблемных зон предприятия, основы системного подхода, виды стратегий развития<br>Умеет: обосновать, выбрать и разработать |

| | |
|---|---|
| | стратегию конкуренции и стратегию развития организаций и производственных предприятий, разработать стратегический план и организовать его реализацию, использовать на практике системный подход в проведении стратегического анализа, формировать обоснованные выводы по его результатам и проводить обоснование выбора стратегии развития<br>Имеет практический опыт: разработки стратегического плана развития организаций и производственных предприятий, использования методов и технологий стратегического анализа и элементов системного подхода к проведению обоснования стратегического выбора |
| Стратегический маркетинг | Знает: современные коммуникационные технологии, их место в стратегическом маркетинге; специальные профессиональные термины стратегического маркетинга на английском языке, приемы профессионального взаимодействия и роль современных коммуникационных технологий в этом взаимодействии, методы поиска необходимой рыночной информации, приемы и методы анализа рыночной привлекательности отрасли, включая анализ потребителей и конкурентов, как основы для выбора стратегии развития организаций и производственных предприятий; основные стратегии маркетинга и технологию их разработки<br>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия в больших и малых группах, разрабатывать архитектуру и организовывать маркетинговое исследование для определения рыночной привлекательности отрасли/отраслей и на этой основе формировать стратегию маркетинга и маркетинговый план<br>Имеет практический опыт: обоснованного выбора наиболее эффективной коммуникативной технологии / технологий , наиболее адекватных конкретной ситуации в процессе академического и профессионального взаимодействия, разработки плана маркетингового исследования, осуществления анализа рынка различными методами, интерпретации полученных результатов |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | Знает: основы моделирования исследуемых процессов, понятие и технологию разработки процессной архитектуры организации, основы |

| | |
|---|---|
| | стратегического управления и современные методы решения стратегических задач, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора<br>Умеет: проводить описание процессов, применять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, интерпретировать полученные результаты и формулировать адекватные выводы , осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний<br>Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры организации, разработки рекомендаций по ее трансформации, написания регламентов , проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, обзора источников информации по заданному направлению |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 | Знает: основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с |

| | |
|---|---|
| семестр) | помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы , методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе<br>Умеет: сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов , проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа |

| | |
|---|---|
| | Имеет практический опыт: формирования прогнозных финансовых отчетов хозяйствующего субъекта, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла |

**4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

**5. Струкрура и содержание практики**

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | - составление индивидуального плана практики;<br>- решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации;<br>- самостоятельное изучение МООК по тематике, посвященной научным исследованиям (алгоритму проведения, структуре и т.д.);<br>- организация и проведение занятий, соответствующих учебному плану | 10 |
| 2 | - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания;<br>- самостоятельное изучение проблемы по индивидуальному заданию;<br>- заполнение дневника по практике | 74 |
| 3 | - подготовка и сдача отчета по практике, дневника практики;<br>- устранение замечаний руководителя практики | 24 |

**6. Формы отчетности по практике**

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Отчетный документ о прохождении МООК | 0,4 | 1 | Студент самостоятельное изучает МООК по тематике, посвященной научным исследованиям (алгоритму проведения, структуре и т.д.). Он должен представить подтверждающий документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1 балл студент получает за своевременно пройденный МООК и прикрепленный подтверждающий | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | документ. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. Критерии выставления баллов: 1 балл - МООК пройден вовремя, подтверждающий документ прикреплен в электронный курс не позже установленной преподавателем даты; 0,5 баллов - нарушены сроки предоставления подтверждающего документа; 0 баллов - подтверждающий документ не предоставлен. | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Дневник по ознакомительной практике | 0,1 | 1 | Студент заполняет дневник практики в соответствии с требованиями кафедры. Он должен представить документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Максимальное количество баллов – 1 за верно выполненное задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Критерии выставления баллов: 1 балл - дневник практики соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению; соблюдены сроки сдачи на проверку; 0,5 балла - имеются недочёты в содержании и/или оформлении дневника практики и/или не соблюдены сроки сдачи на проверку. 0 баллов - дневник не соответствует предъявляемым требованиям или не сдан. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Отчет по практике | 0,5 | 2 | Оценка 2 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, существенных замечаний нет. Оценка 1,5 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | печатных работ в ЮУрГУ, существенных замечаний нет, но студентом производилась доработка после первичной проверки преподавателем, отчет сдан повторно. Оценка 1 балл - отчет выполнен с незначительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ. Оценка 0,5 б. - отчет выполнен со значительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ Оценка 0 баллов - отчет не сдан. | |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Защита отчёта и дневника практики | - | 2 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для лиц, не набравших суммарно 60% по | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | БРС по результатам трех мероприятий текущего контроля прохождения практики, предусмотрена устная защита отчета по практике. Вес мероприятия - 40%. Оценка 2 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент свободно отвечает на любые вопросы, относящиеся содержания отчета. Оценка 1 балл - отчет выполнен с незначительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент затрудняется в ответах на вопросы, относящиеся к содержанию отчета. Оценка 0 баллов - отчет выполнен со значительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент не может ответить на вопросы, относящиеся к содержанию отчета. | |

### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачёт предполагает оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.
Оценка по дисциплине вносится в приложение к диплому магистра.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм актиного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины | | + | | + |
| УК-1 | Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | + | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения | | + | | + |
| УК-3 | Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием | + | | | + |
| УК-3 | Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх | + | | | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения | + | | | + |
| УК-6 | Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе | + | | | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности | | | | |
| УК-6 | Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе | + | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе | + | | | + |
| ПК-1 | Знает: различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование | + | | | + |
| ПК-1 | Умеет: на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры | + | | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Качалова_Методические рекомендации по учебной практике 38.04.02

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143993 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2009. — 152 с. — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | издательства Лань | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/918 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131187 |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|---|---|
| Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ | 454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315 | Системный блок Pentium Dual-Core E5300.2.6 ГГц, 2Гб, 250 9(VS Windows XP, MS Office 2010<br>HP Compaq Pro 6300 AiO 21“FullHD Intel Cor i3-3220 3.3G 3M 500GB 7200 |