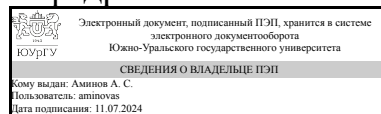


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



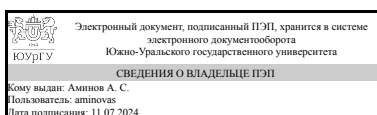
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.03 Стратегический анализ с применением современных информационных систем в области физической культуры и спорта  
**для направления** 49.04.01 Физическая культура  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Искусственный интеллект в физической культуре и спорте  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

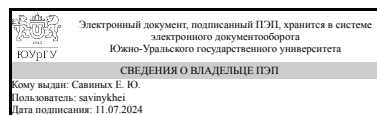
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации отрасли физической культуры и спорта стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой. В ходе изучения дисциплины студент должен решить такие задачи как: – изучить сущность и особенностей стратегического анализа в современных организациях физической культуры и спорта; – изучить современных моделей и методов стратегического анализа, применительно к управлению проектами в организациях отрасли физической культуры и спорта; – практически освоить технологии проведения стратегического анализа в организациях ФКиС ; – сформировать практические навыки управления проектами с применением различных методов и средств стратегической аналитической деятельности в организациях отрасли физической культуры и спорта.

### Краткое содержание дисциплины

Общетеоретические и аналитические аспекты стратегического анализа  
Анализ отраслевой структуры окружающей среды и потребностей организации  
Анализ факторов конкурентного преимущества. Портфельный анализ в организации  
Стратегические альтернативы и формулирование стратегии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию аналитических систем в области физической культуры и спорта	Знает: содержание анализа отраслевой структуры окружающей среды и потребностей физкультурно-спортивной организации; способы использования инструментария искусственного интеллекта в мониторинге эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации Умеет: использовать аналитические системы в области физической культуры и спорта, в том числе, разработанные на основе искусственного интеллекта; оценивать эффективность управленческой деятельности на основе мониторинга внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации Имеет практический опыт: разработки и обоснования стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные направления и мероприятия по ее реализации, в том числе, применяя средства искусственного интеллекта
ПК-7 Способен руководить проектами по	Умеет: выявлять небольшие по масштабу

созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика	проекты аналитики, которые потенциально могут представлять интерес для ряда подразделений/служб или для организации в целом
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы машинного обучения	Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная 2) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы машинного обучения	Знает: возможности современных инструментальных средств и систем программирования для решения задач машинного обучения, методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика, классы методов и алгоритмов машинного обучения Умеет: проводить сравнительный анализ и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач машинного обучения, ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения Имеет практический опыт:

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

Охарактеризовать технологии анализа данных, описать проекты аналитики и основные возможности системы аналитики больших данных. Формирование отчётов по данным, предложенным для анализа. Персонализированные тренировки с использованием ИИ.	16,5	16.5
Письменная работа «Модель пяти сил М. Портера»	7	7
Защита итоговой работы "Разработка и обоснование стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	20	20
Построение карты стратегической группировки	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общетеоретические и аналитические аспекты стратегического анализа	8	4	4	0
2	Анализ отраслевой структуры окружающей среды и потребностей организации: содержание анализа отраслевой структуры окружающей среды и потребностей физкультурно-спортивной организации	18	2	16	0
3	Анализ факторов конкурентного преимущества. Портфельный анализ в организации	8	4	4	0
4	Стратегические альтернативы и формулирование стратегии	4	2	2	0
5	Комплексные системы на основе аналитики больших данных.	10	4	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик. Характеристика отрасли физическая культура и спорт. Признаки отрасли физическая культура и спорт. Проблемы финансирования спорта. Переменные величины, воздействующие на спрос различных социально-демографических групп населения на конкретные физкультурно-спортивные услуги в результате экономического анализа. Использование результатов анализа, в том числе, полученные на основе искусственного интеллекта для разработки проектов в отрасли.	2
2	1	Основные этапы проведения стратегического анализа в организации. Способы использования инструментария искусственного интеллекта в мониторинге эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации	2
3	2	Анализ внешней и внутренней среды в отрасли. Методы анализа макросреды связаны с факторами косвенного воздействия на физкультурно-спортивную организацию: STEP-анализ, Профиль среды, Матрица возможностей и угроз. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Основные составляющие стратегического потенциала. Технология SNW-анализ. Технология SWOT-анализа.	2
4	3	Общий анализ конкурентной позиции и конкурентной силы компании.	2

		Сущность конкурентного анализа. Методы конкурентного анализа. Построение графической карты стратегических групп. Сопоставление цепочек ценностей. Взвешенная оценка конкурентной силы. Определение набора стратегий в конкурентной борьбе. Методология портфельного анализа. Классические модели конкурентного позиционирования: Матрицы BCG, McKinsey, Хофера, И. Ансоффа.	
5	3	Основные факторы конкурентной среды. Функциональная конкуренция (привлечение большего количества занимающихся). Видовая конкуренция (ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивные клубы, секции, фитнес-центры). Маркетинговая конкуренция (оказание идентичных услуг). Основные направления повышения конкурентоспособности организаций физической культуры и спорта: «превосходство в умении» (технологии проектирования физкультурно-оздоровительных услуг), «превосходство в ресурсах» (финансы, квалификация, материально-техническая база).	2
6	4	Стратегические альтернативы и формулирование стратегии. Критерии принятия решения и факторы, влияющие на выбор стратегии. Корпоративная стратегия и конкурентные преимущества. Использование инструментария искусственного интеллекта в разработке стратегии организации физической культуры и спорта.	2
7, 8	5	Комплексные системы на основе аналитики больших данных: назначение и цели использования, отличительные черты. Руководство проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в сфере физической культуры и спорта.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные этапы проведения стратегического анализа в организации. Аналитические системы в области физической культуры и спорта, разработанные на основе искусственного интеллекта	2
2	1	Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик	2
3, 4	2	Анализ внешней и внутренней среды в отрасли STEP	4
5	2	Модель пяти сил М. Портера	2
6	2	Анализ ресурсов и потребностей организации – SNW-анализ	2
7, 8	2	SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов анализа внешней и внутренней среды	4
9, 10	2	Понятие ключевых факторов успеха. Группы КФУ	4
11	3	Карты стратегической группировки для оценки конкурентной позиции. Общий анализ конкурентной позиции и конкурентной силы компании	2
12	3	Матрица BCG – определение требований к потокам финансовых ресурсов. Матрица McKinsey – оценка привлекательности СЗХ	2
13	4	Соотношение между стадией жизненного цикла, конкурентной позицией и инвестиционной стратегией одиночного бизнеса	2
14, 15	5	Обзор основных функций и возможностей комплексных систем на основе аналитики больших данных.	4
16	5	Выявление небольших по масштабу проектов аналитики.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Охарактеризовать технологии анализа данных, описать проекты аналитики и основные возможности системы аналитики больших данных. Формирование отчётов по данным, предложенным для анализа. Персонализированные тренировки с использованием ИИ.	Душкин, Р. В. Искусственный интеллект / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131703">https://e.lanbook.com/book/131703</a> Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0146-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Богдан Н. В. Современный стратегический анализ / учебно-методическое пособие для магистрантов направления 49.04.01 Физическая культура / Н. В. Богдан. — Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2018. — 100 с. Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	3	16,5
Письменная работа «Модель пяти сил М. Портера»	Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0146-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Богдан Н. В. Современный стратегический анализ / учебно-методическое пособие для магистрантов направления 49.04.01 Физическая культура / Н. В. Богдан. — Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2018. — 100 с.	3	7
Защита итоговой работы "Разработка и обоснование стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Душкин, Р. В. Искусственный интеллект / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131703">https://e.lanbook.com/book/131703</a> Шедько Ю.Н., Власенко М.Н., Унижаев Н.В. Стратегическое управление проектами на основе использования искусственного интеллекта // Экономическая безопасность. — 2021. —	3	20

	Том 4. – № 3. – С. 629-642. Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
Построение карты стратегической группировки	Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0146-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Богдан Н. В. Современный стратегический анализ / учебно-методическое пособие для магистрантов направления 49.04.01 Физическая культура / Н. В. Богдан. — Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2018. — 100 с.	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Практические занятия	20	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается	экзамен

					<p>своевременно в указанный срок.</p> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры);</p> <p>- допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не знает основные формулы расчета показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
2	3	Текущий контроль	Построение карты стратегической группировки	20	5	<p>5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы.</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.</p> <p>2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы</p>	экзамен

						<p>раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен</p>	
3	3	Текущий контроль	<p>Письменная работа «Модель пяти сил М. Портера» представить результаты в виде доклада с презентацией</p>	20	5	<p>5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично</p>	экзамен

					<p>искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.</p> <p>2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют</p> <p>0 баллов: доклад не подготовлен</p>	
4	3	Промежуточная аттестация	<p>Защита итоговой работы "Разработка и обоснование стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" в форме доклада с презентацией</p>	-	100 <p>Оценка отлично (80-100 баллов): при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.</p> <p>Оценка хорошо (65-79 баллов) : содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы.</p>	экзамен

					<p>Оценка удовлетворительно (50-64 балла) : ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.</p> <p>Оценка неудовлетворительно (менее 50 баллов) : содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p>	
5	3	Текущий контроль	<p>Охарактеризовать технологии анализа данных, описать проекты аналитики и основные возможности системы аналитики больших данных.</p> <p>Формирование отчётов по данным, предложенным для анализа.</p> <p>Персонализированные тренировки с использованием ИИ.</p>	40	10 <p>9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li> <li>– при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</li> <li>– при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры);</p>	экзамен

					<p>- допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не знает основные формулы расчета показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Защита итоговой работы "Разработка и обоснование стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" в форме доклада с презентацией	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: содержание анализа отраслевой структуры окружающей среды и потребностей физкультурно-спортивной организации; способы использования инструментария искусственного интеллекта в мониторинге эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: использовать аналитические системы в области физической культуры и спорта, в том числе, разработанные на основе искусственного интеллекта; оценивать эффективность управленческой деятельности на основе мониторинга внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации		++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки и обоснования стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные направления и мероприятия по ее реализации, в том числе, применяя средства искусственного интеллекта		++	++	++	++
ПК-7	Умеет: выявлять небольшие по масштабу проекты аналитики, которые потенциально могут представлять интерес для ряда подразделений/служб или для организации в целом					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богдан Н. В. Современный стратегический анализ / учебно-методическое пособие для магистрантов направления 49.04.01 Физическая культура / Н. В. Богдан. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2018. – 100 с.
2. Методические рекомендации по работе с ситуациями для анализа
3. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы
4. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Богдан Н. В. Современный стратегический анализ / учебно-методическое пособие для магистрантов направления 49.04.01 Физическая культура / Н. В. Богдан. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2018. – 100 с.
2. Методические рекомендации по работе с ситуациями для анализа

3. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

4. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0146-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/85874">https://e.lanbook.com/book/85874</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шедько Ю.Н., Власенко М.Н., Унижаев Н.В. Стратегическое управление проектами на основе использования искусственного интеллекта // Экономическая безопасность. – 2021. – Том 4. – № 3. – С. 629-642. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46439446">https://elibrary.ru/item.asp?id=46439446</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Душкин, Р. В. Искусственный интеллект / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/131703">https://e.lanbook.com/book/131703</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/163635">https://e.lanbook.com/book/163635</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет