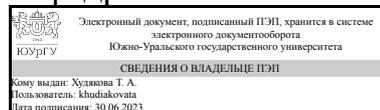


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



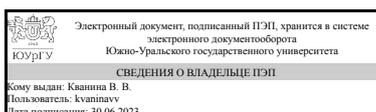
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12 Защита интеллектуальной собственности  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

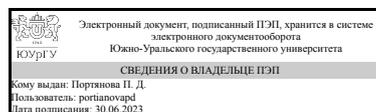
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



П. Д. Портянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью и задачи дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является подготовка к научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, являющейся результатами научных исследований, защиты персональных данных, охраняемой законом тайны. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования авторского и патентного права; знать основную терминологию курса, основные объекты авторского и патентного права, уметь решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области маркетинга.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров 38.04.02 Менеджмент (Магистр) содержит такие разделы (темы) как: интеллектуальные права и их место в системе гражданского права; персональные данные; охраняемая законом тайна; базовые понятия и определения бизнес-информатики; авторское право и смежные права; промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства); средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации	Знает: - результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом; - основы патентного права и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет Умеет: - определять способы защиты интеллектуальной собственности; - применять патентное право при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации. Имеет практический опыт: - учета положений и основы патентного права при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Отраслевые стратегии технологического	Оценка эффективности проектных решений,

лидерства, Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов, Цифровая трансформация бизнеса, Финансово-экономические механизмы предпринимательства, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Информационные системы поддержки принятия управленческих решений, Информационные системы в технологическом предпринимательстве, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Отраслевые стратегии технологического лидерства	<p>Знает: - теорию и методы стратегического управления технологическим развитием организации- основные отраслевые стратегии технологического лидерства- теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации, - теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации- теоретические и методические основы разработки моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства</p> <p>Умеет: - научно обосновывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разрабатывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности, - использовать методы систематизации информации и информационных технологий для разработки планов технологического развития организации- разрабатывать модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разработки стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности, - обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, результатов анализа внешней и внутренней среды организации- использования информационных технологий для разработки планов технологического развития организации и</p>

	<p>проектов технологического предпринимательства</p>
<p>Цифровая трансформация бизнеса</p>	<p>Знает: - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной программы "Цифровая экономика";- варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации., - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом;- государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД); Умеет: - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;., - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности Имеет практический опыт: - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений., - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации.</p>
<p>Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов</p>	<p>Знает: - современные терминологические и методические основы проектирования информационных систем, бизнес-инжиниринга, моделирования и оптимизация бизнес-процессов- подходы и методы для анализа бизнес-процессов организации, - источники информации для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов;- специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов Умеет: - использовать современный инструментарий и специализированные программы для моделирования бизнес-процессов в организации- критически выбирать подходы и методы для диагностики TO IS (текущего) и TO BE</p>

	<p>(будущего) состояний организации, - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов;- использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов Имеет практический опыт: - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов- применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности, - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации;- моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием специальных программных продуктов и комплексов</p>
<p>Финансово-экономические механизмы предпринимательства</p>	<p>Знает: - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства Умеет: - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения-проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;-</p>

	<p>разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации Имеет практический опыт: - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации; - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации- разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их</p>

	<p>качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства , - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - обоснования актуальности научных исследований</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов Умеет: - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации, - обоснования актуальности научных исследований</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	2	2
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	5	5
Подготовка к зачету	8	8
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	10,75	10.75
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составления перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права. Персональные данные. Охраняемая законом тайна.	8	4	4	0
2	Авторское право и смежные права.	8	4	4	0
3	Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	8	4	4	0
4	Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав. Защита персональных данных.	4
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	4
5-6	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня. Процедура получения патента, формула изобретения, приоритет. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	4
7-8	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор.	2
2	1	Защита интеллектуальных прав. Оценки правовых рисков заключения договора в области разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения. Защита персональных данных.	2
3	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	2
4	2	Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	2
5	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права. Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет.	2
6	3	Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	2

7	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ.	2
8	4	Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак. Понятие фирменного наименования, наименование места происхождения товара, коммерческого обозначения.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	ПУМД осн. лит 1-2, ПУМД доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	3	2
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	ПУМД осн. лит 1-2, ПУМД доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	3	5
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит 1-2, ПУМД доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	3	8
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	ПУМД осн. лит 1-2, ПУМД доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	3	10,75
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, доп. лит. 2.	3	10

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад	0,1	14	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) указана научная проблема и точки зрения на ее решение со ссылками на фамилии ученых – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 2) указаны статьи норм, наименования, даты всех нормативных актов, регулирующих правоотношения, описываемые в докладе – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 3) иллюстрирование тезисов доклада 2 и более примерами из судебной практики – 2 б.; частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 4) доклад соответствует структуре (вводное слово, тезис, анализ (сравнение) тезиса, вывод) полностью – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 5) ответил на все вопросы – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 6) владеет материалом без опоры на текст, не допускает речевых и грамматических ошибок – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 7) выступление 2-4 минуты – 2 б., 5-6 минут – 1 б., 8 и более минут – 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Решение задач	0,2	15	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства.</p>	зачет

					<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждую правильно решенную задачу ставится максимум 3 балла. Критерии оценивания: 1) верно дана правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 2) продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 3) продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы)- 1 б.; не выполнено - 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	
3	3	Текущий контроль	Устный опрос (тема 1)	0,2	<p>6</p> <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 по плану практических занятий, устный опрос проводится в течение занятия. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Максимальное количество баллов за опрос – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина</p>	зачет

						рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
4	3	Текущий контроль	Подготовка лицензионного договора	0,1	4	<p>Студентам необходимо подготовить лицензионный договор (на передачу исключительного права на изобретение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Подготовка заявки на регистрацию товарного знака	0,1	4	<p>Студентам необходимо подготовить заявку на регистрацию товарного знака. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p>	зачет

						Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
6	3	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,3	30	<p>Тестирование проводится в электронной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части. Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	24	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Зачет обучающегося выставляется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60%. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном зачете. Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего</p>	зачет

					<p>законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания</p>
--	--	--	--	--	---

						обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Зачет обучающегося выставляется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60%.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном зачете. Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии в аудитории в соответствии с расписанием. Во время сдачи зачета в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На зачете обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальное количество баллов - 24 балла.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: - результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом; - основы патентного права и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - определять способы защиты интеллектуальной собственности; - применять патентное право при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации.	+	+	+	+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: - учета положений и основы патентного права при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации.							+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 10 октября 2015 г. - М.: Проспект, 2015. - 640 с.
2. Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Издательский дом "Интеллектуальная пресса" журнал. - М., 1957-

### б) дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Изд. дом "Интеллектуальная собственность" журнал. - М., 1957-
2. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-
3. Российское гражданское право Текст Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
4. Судариков, С. А. Экономика и интеллектуальная собственность С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. - 511 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Минбалеев, А. В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности / А. В. Минбалеев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 112–115.

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ОХРАНА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Кислякова Ю. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и

			социальные науки. 2009. № 3. С. 206-208. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611">https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Мухамедшин И.С., Тыцкая Г.И. Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 3. С. 57-65. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245">https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Практические занятия и семинары	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Контроль самостоятельной работы	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Лекции	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач