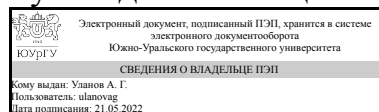


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



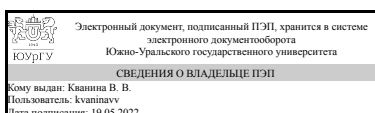
А. Г. Уланов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.26 Интеллектуальная собственность  
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

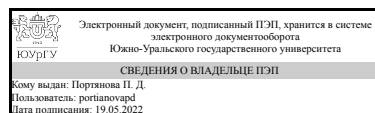
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



П. Д. Портянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью и задачи дисциплины «Интеллектуальная собственность» является подготовка к научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, являющейся результатами научных исследований в сфере разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования авторского и патентного права; знать основную терминологию курса, основные объекты авторского и патентного права, уметь решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации автомобилей и тракторов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки инженеров 23.05.02 Транспортные средства специального назначения. Содержит такие разделы (темы) как: интеллектуальные права и их место в системе гражданского права; авторское право и смежные права; промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства); средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Источники норм регулирующих права на интеллектуальную деятельность. Умеет: решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения Имеет практический опыт: правовой квалификации результатов интеллектуальной деятельности и действий связанных с передачей на них исключительного права.
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Знает: Понятие "право" в объективном и субъективном смысле, понятие и признаки "государства", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", понятие "закон" и "кодифицированный закон". Методологию юридического анализа общественных отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Умеет: Определять к какой сфере правового регулирования относятся правовые отношения

	(публичного или частного права). Применять различные классификации результатов интеллектуальной деятельности для наиболее эффективной правовой защиты информации, полученной в ходе своей деятельности. Имеет практический опыт: Применения понятийного аппарата, критериального подхода при классификации общественных отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности. Распознавать потенциально охраноспособный результат интеллектуального труда.
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.03 Технология машиностроения, 1.О.30 Основы предпринимательства на транспорте, 1.Ф.01 Основы научных исследований, 1.О.08 Основы экономической теории, 1.О.31 Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин, 1.О.38 Экология, 1.О.18 Детали машин и основы конструирования, 1.О.06 Правоведение, 1.О.33 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.О.09 Экономика предприятий по отраслям	1.О.28 Транспортное право, 1.Ф.02 САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении, Производственная практика, научно-исследовательская работа (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Экономика предприятий по отраслям	Знает: Основы экономики и организации производства на предприятиях отрасли, основы экономики, управления и организации производства, ресурсы предприятия и методы их рационального использования, основы управления производством, Экономические издержки коррупции; влияние коррупции на экономическую систему государства и предприятия; экономические предпосылки коррупционных явлений, основные понятия и модели экономики предприятия; базовые элементы, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, характеристики ресурсов предприятий, связанных с

	<p>производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов</p> <p>Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений на предприятиях отрасли, применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений, порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности, основы законодательства в сфере экономики, Характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений, применять методы расчета, анализа и оптимизации показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли; определять и анализировать показатели деятельности предприятий отрасли, оценивать последствия мероприятий на предприятиях отрасли; применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности. определять ограничения, накладываемые на возможные решения поставленных задач, исходя из экономических факторов</p> <p>Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач на предприятиях отрасли, владения основами рыночной экономики, методами экономических расчетов по действующим методикам и нормативам применительно к предприятиям, связанным с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, способами применения законодательства в сфере экономики, Анализа денежных, налоговых, финансовых реформ России на основе антикоррупционной политики, использования методов расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли</p>
<p>1.Ф.03 Технология машиностроения</p>	<p>Знает: Процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения, Этапы производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства</p> <p>Умеет: Организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения, Организовывать профессиональную деятельность предприятия на всех этапах производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки конкретных вариантов решения проблем производства транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих</p>

	<p>вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения, осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства транспортных средств специального назначения, организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения</p>
<p>1.О.38 Экология</p>	<p>Знает: Основные элементы экозащитной техники и технологии; основные источники загрязнения воздуха, воды, почвы; принципиальные положения природоохранного законодательства, концептуальные основы экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере, особенности функционирования сложных живых систем, экологические принципы природопользования и рационального освоения природных ресурсов  Умеет: Применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении типовых практических задач, предвидеть и предотвращать опасности для человека и окружающей среды, возникающие при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; Имеет практический опыт: Оценки антропогенного воздействия на биосферу, разработки мер защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>1.О.31 Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знает: место эксплуатации, утилизации и рециклинга в жизненном цикле транспортных средств специального назначения; основы технической эксплуатации ТССН: техническое состояние и закономерности его изменение в процессе эксплуатации, возможности поддержания и восстановления работоспособности ТССН, основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства и модернизации, основные этапы производства транспортных средств специального назначения, основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства, эксплуатации, утилизации и рециклинга транспортных средств  Умеет: учитывать нормативные ограничения на эксплуатацию ТССН на дорогах общего пользования, оценивать связь технической эксплуатации с качеством и надежностью ТССН; определять периодичность обслуживания в зависимости от эксплуатационных факторов, применять основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства и модернизации транспортных средств специального назначения, применять основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства, эксплуатации, утилизации и</p>

	<p>рециклинга транспортных средств; учитывать нормативные ограничения на эксплуатацию транспортных средств специального назначения на дорогах общего пользования, определять периодичность обслуживания в зависимости от эксплуатационных факторов Имеет практический опыт: работы с литературой и нормативно-правовыми документами в области технической эксплуатации ТССН, работы с нормативной и правовой базами в области производства и модернизации ТССН, работы с нормативной и правовой базами в области производства, технической и коммерческой эксплуатации, модернизации и утилизации транспортных средств</p>
<p>1.О.08 Основы экономической теории</p>	<p>Знает: Основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, экономические законы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, принципы экономической организации производства, факторы производства, производственные ресурсы, характеристики рынков на примере рынков автомобильной и гусеничной техники, запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования, методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикла ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла Умеет: Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, применять экономические законы при решении типовых профессиональных задач и в повседневной жизни, оценивать ресурсные ограничения, анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности, использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, использования принципов планирования в повседневной жизни и при</p>

	решении типовых задач профессиональной деятельности
1.Ф.01 Основы научных исследований	<p>Знает: основные положения по управлению исследованиями и разработками, направленными на развитие и совершенствование транспортных средств специального назначения, методику постановки и проведения научных исследований</p> <p>Умеет: Определять темы научного исследования, проводить анализ современного состояния рассматриваемой проблемы, определять вероятность положительного результата НИОКР, ориентироваться в научной информации, грамотно анализировать ее, проводить теоретические и экспериментальные научные исследования. Имеет практический опыт: Формулировать выводы результатов исследования, определения прототипов известных технических решений, формирования рабочей гипотезы, обоснования, выбора и формирования целевой функции, анализа и выбора основных влияющих факторов.</p>
1.О.18 Детали машин и основы конструирования	<p>Знает: принципы работы деталей и узлов машин, методы инженерных расчетов по критериям работоспособности, основные принципы проектирования и конструирования, необходимые для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности; нормативные требования к проектированию типовых деталей машин и разработке технической документации в области транспортно-технологических машин, методы инженерных расчетов по критериям работоспособности, основные принципы проектирования и конструирования, необходимые для принятия обоснованных технических решений, , основные критерии работоспособности деталей и узлов машин и методики их расчета и выбора, основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования</p> <p>Умеет: проводить исследования и расчеты основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчеты на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности; использовать</p>

	<p>стандарты, нормы и правила проектирования и расчета при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, проводить исследования и расчеты основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчеты на прочность и жесткость типовых элементов различных и конструкций необходимых для принятия обоснованных технических решений, , выполнять декомпозицию поставленной задачи, формулировать способы решения основной задачи и подзадач в предметной области машиноведения, деталей машин и основ конструирования, выбирать оптимальные способы их решения, применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности Имеет практический опыт: проведения исследований и расчетов основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчетов на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций деталей машин, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности; разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, проведения исследований и расчетов основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчетов на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций деталей машин, выбора наиболее подходящих инженерных методов решения основных задач проектирования типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования с учетом имеющихся технических/технологических ограничений, разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификаций</p>
<p>1.О.33 Экологическая безопасность транспортных средств</p>	<p>Знает: факторы, определяющие влияние наземных транспортно-технологических машин на окружающую среду, нормативы по защите окружающей среды от загрязнений наземных транспортно-технологических машин, возможные пути рационального использования и повышения экологической безопасности транспортных средств, экологические</p>



	<p>ограничения, накладываемые на профессиональную деятельность при эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат, Вредные и опасные факторы, возникающие при использовании наземных транспортно-технологических машин, степень их воздействия на здоровье человека и состояние окружающей среды Умеет: классифицировать и ранжировать факторы негативного влияния наземных транспортно-технологических машин на окружающую среду, выбирать оптимальные (рациональные) способы снижения их влияния на окружающую среду, разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия транспорта на окружающую среду, Определять концентрации отравляющих веществ в отработавших газах наземных транспортно-технологических машин, разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия транспорта на окружающую среду Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках обеспечения экологической безопасности транспортных средств и выбора рациональных способов их решения, схем использования ресурсосберегающих и природоохранных технологий, учета экологических факторов при решении типовых задач в области эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат, Разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия от эксплуатации транспортных средств на человека и природную среду</p>
<p>1.О.30 Основы предпринимательства на транспорте</p>	<p>Знает: коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства, для осуществления социального взаимодействия, Основные понятия, относящиеся к малому и среднему предпринимательству, виды предпринимательской деятельности на транспорте, основные факторы, определяющие спрос на наземные транспортно-технологические машины; методы исследования спроса на указанном рынке; , место маркетинга в жизненном цикле НТТМ, основные методы преобразования потребностей потребителей в требования к конструкции НТТМ и сервисному обслуживанию техники Умеет: устанавливать коммуникацию и прогнозировать ее последствия при выполнении типовых взаимодействий в рамках предпринимательской деятельности,</p>

	<p>Выбирать организационно-правовую форму предприятия для осуществления предпринимательской деятельности на транспорте, выделять особенности конструкции конкретных образцов наземных транспортно-технологических машин, определяющие их конкурентные преимущества, выделять особенности конструкции конкретных образцов наземных транспортно-технологических машин, определяющие их конкурентные преимущества</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства, демонстрирования сравнения конкурентных преимуществ образцов наземных транспортно-технологических машин различных марок и моделей</p>
<p>1.О.06 Правоведение</p>	<p>Знает: основные правовые нормы в области профессиональной деятельности и базовые нормативные документы, регламентирующие принятие решений, Понятие коррупции; противодействие коррупции; нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции; коррупционные правонарушения: виды, ответственность; направления государственной антикоррупционной политики, понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России; основные правовые нормы гражданского, экологического, трудового, уголовного и административного права; Умеет: определять ограничения в области выбранных видов профессиональной деятельности, связанные действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, Классифицировать формы проявления коррупции; негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества, ориентироваться в нормативной правовой базе РФ Имеет практический опыт: применения правовых норм при решении типовых задач профессиональной деятельности, Применения нормативно-правовых материалов для анализа событий в сфере коррупционного поведения, применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	15	15	
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	5	5	
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	5	5	
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составления перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	14,5	14.5	
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	8	4	4	0
2	Авторское право и смежные права.	16	4	12	0
3	Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	16	4	12	0
4	Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1-2	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	4
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	4
5-6	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня. Процедура получения патента, формула изобретения, приоритет. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	4
7-8	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.	2
2	1	Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	2
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав.	4
5-6	2	Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	4
7	2	Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав.	2
8	2	Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.	2
9-10	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права.	4
11-12	3	Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет.	4
13	3	Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования	2
14	3	Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	2
15	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ.	2
16	4	Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак. Понятие фирменного наименования, наименование места	2



							ПА
1	8	Текущий контроль	Устный опрос (тема 1)	0,2	6	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 по плану практических занятий, устный опрос проводится в течение занятия. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Максимальное количество баллов за опрос – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	экзамен
2	8	Текущий контроль	Доклад	0,1	14	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) указана научная проблема и точки зрения на ее решение со ссылками на фамилии ученых – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 2) указаны статьи норм, наименования, даты всех нормативных актов, регулирующих правоотношения,</p>	экзамен

						<p>описываемые в докладе – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 3) иллюстрирование тезисов доклада 2 и более примерами из судебной практики – 2 б.; частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 4) доклад соответствует структуре (вводное слово, тезис, анализ (сравнение) тезиса, вывод) полностью – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 5) ответил на все вопросы – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 6) владеет материалом без опоры на текст, не допускает речевых и грамматических ошибок – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 7) выступление 2-4 минуты – 2 б., 5-6 минут – 1 б., 8 и более минут – 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	
3	8	Текущий контроль	Решение задач	0,2	15	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждую правильно решенную задачу ставиться максимум 3 балла. Критерии оценивания: 1) верно дана правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 2) продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 3) продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы)- 1 б.; не выполнено - 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p>	экзамен

						Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
4	8	Текущий контроль	Подготовка лицензионного договора	0,1	4	<p>Студентам необходимо подготовить лицензионный договор (на передачу исключительного права на изобретение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Подготовка заявки на регистрацию товарного знака	0,1	4	<p>Студентам необходимо подготовить заявку на регистрацию товарного знака. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1</p>	экзамен



						ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
6	8	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,3	30	Тестирование проводится в электронной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части. Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	экзамен
7	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в	экзамен

					<p>редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Оценка обучающегося формируется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля:</p> <p>отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 %; хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%–84%; удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%–74%;</p> <p>неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше или равна 59%.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном экзамене.</p> <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка обучающегося формируется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля: отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 %; хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%–84%; удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%–74%; неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше или равна 59%. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном экзамене. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: Источники норм регулирующих права на интеллектуальную деятельность.			+	+	+		+
УК-2	Умеет: решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения			+	+	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: правовой квалификации результатов интеллектуальной деятельности и действий связанных с передачей на них исключительного права.			+	+	+		+
ОПК-3	Знает: Понятие "право" в объективном и субъективном смысле, понятие и признаки "государства", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", понятие "закон" и "кодифицированный закон". Методологию юридического анализа общественных отношений в сфере	+	+					+

	интеллектуальной деятельности.								
ОПК-3	Умеет: Определять к какой сфере правового регулирования относятся правовые отношения (публичного или частного права). Применять различные классификации результатов интеллектуальной деятельности для наиболее эффективной правовой защиты информации, полученной в ходе своей деятельности.	++							++
ОПК-3	Имеет практический опыт: Применения понятийного аппаратам, критериального подхода при классификации общественных отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности. Распознать потенциально охраноспособный результат интеллектуального труда.	++							++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 10 октября 2015 г. - М.: Проспект, 2015. - 640 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Изд. дом "Интеллектуальная собственность" журнал. - М., 1957-
2. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-
3. Российское гражданское право Текст Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
4. Судариков, С. А. Экономика и интеллектуальная собственность С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. - 511 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Минбалеев, А. В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности / А. В. Минбалеев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 112–115.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Интеллектуальная собственность»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины  
«Интеллектуальная собственность»

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности : монография. Мухамедшин И.С. Москва: Проспект, 2018. С. 43-51. <a href="https://e.lanbook.com/book/150726">https://e.lanbook.com/book/150726</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ОХРАНА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Кислякова Ю. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009. № 3. С. 206-208. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611">https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Мухамедшин И.С., Тыцкая Г.И. Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 3. С. 57-65. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245">https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Лекции	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач