ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Эдектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эдектронного документооборота ПОжно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Мухин Ю. В. Пользователь: mukhnyv Пата подписание: 13 06 2025

Ю. В. Мухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная) для направления 03.04.01 Прикладные математика и физика Уровень Магистратура магистерская программа Волоконная и лазерная оптика форма обучения очная кафедра-разработчик Оптоинформатика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Разработчик программы, д.физ.-мат.н., проф., профессор



Н. Д. Кундикова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

развитие у студентов навыков исследовательской деятельности и подготовка в перспективе к самостоятельной научно-исследовательской работе

Задачи практики

- использование полученных знаний для проведения научного исследования;
- самостоятельное (по рекомендации научного руководителя) изучение специальной литературы, необходимой для выполнения научного исследования;
- поиск и анализ оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимых исследований;
- выбор и обоснование методов решения как теоретических, так и экспериментальных исследований;
- создание экспериментальных установок или программного обеспечения, необходимого для проведения исследований;
- проведение научных исследований;
- критический анализ полученных результатов, сравнение с имеющимися результатами;
- формулировка основных научных результатов;
- представление результатов проведенной исследовательской работы в письменном виде в удобной для восприятия форме;
- представление результатов проведенной исследовательской работы в виде доклада с презентацией в удобной для восприятия форме;
- приобретение опыта проведения научно-исследовательской работы;
- приобретения опыта планирования и организации собственной деятельности;
- приобретение опыта работы в научном коллективе.

Краткое содержание практики

Составление вместе с научным руководителем плана работ, включающего цели и задачи предполагаемого исследования.

Самостоятельное (по рекомендации научного руководителя) изучение специальной литературы, необходимой для выполнения научного исследования.

Поиск и анализ оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимых исследований.

Оформление списка литературы с использованием современных программных продуктов.

Выбор и обоснование под руководством научного руководителя методов решения как теоретических, так и экспериментальных задач.

Создание с участием научного руководителя экспериментальных установок или программного обеспечения, необходимого для проведения исследований; Проведение научных исследований в рамках поставленной задачи.

Критический анализ полученных результатов, сравнение с имеющимися результатами. Корректировка вместе с научным руководителем в случае необходимости цели и задач исследования, проведение исследований в рамках новой задачи.

Формулировка основных научных результатов.

Подготовка отчета по результатам проведенной научно-исследовательской работы. В отчет обязательно должен быть включен проведенный на основании оригинальной литературы анализ состояния проблемы, в рамках которой ведется исследование. Подготовка презентации по результатам проведенной исследовательской работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:современное состояние
ПК-2 Способность применять на практике	исследований в избранной научной
умения и навыки в организации	области.
исследовательских и проектных работ,	Умеет:выбирать адекватные методы
способность самостоятельно	исследования, необходимые для
организовывать и проводить научные	достижения цели.
исследования и внедрять их результаты в	Имеет практический
качестве члена или руководителя малого	опыт:прогнозирования последствий
коллектива	научной деятельности в выбранной
	научной области.
ПК-3 Способность профессионально работать с исследовательским и	Знает:методы поиска и систематизации информации, необходимой для выполнения поставленных задач.
испытательным оборудованием, приборами (установками) и (или) специализированным программным обеспечением в избранной предметной	Умеет:искать и анализировать научную информацию в сфере профессиональной деятельности.
области в соответствии с целями программы специализированной полготовки магистра	Имеет практический опыт:проведения научных исследований, направленных на получение новых знаний и прикладных результатов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ

Учебная практика (практика по
получению первичных
профессиональных умений и навыков) (1
семестр)
Производственная практика (научно-
исследовательская работа) (2 семестр)
Производственная практика (научно-
исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

предшествующих дисциплин: Дисциплина	Требования
	Знает: основные физические и математические
	методы проведения научных исследований.,
	основные методы проведения экспериментальных
	исследований в выбранной области деятельности.
	Умеет: использовать полученные знания для
	проведения научных исследований., проводить
	экспериментальные исследования и (или)
Производственная практика	адекватно интерпретировать полученные
(научно-исследовательская	экспериментальные результы в выбранной области
работа) (3 семестр)	деятельности.
	Имеет практический опыт: поиска и
	систематизации научной информации,
	необходимой для саморазвития.,
	экспериментальных исследований и адекватной
	интерпретации полученныех результатов в
	выбранной области деятельности.
	Знает: основные принципы планирования и
	организации исследовательской работы.,
	математические методы, необходимые для анализа
	физических процессов.
	Умеет: применять на практике умения и навыки в
Производственная практика	организации исследовательских работ., строить
(научно-исследовательская	математические модели физических процессов.
работа) (2 семестр)	Имеет практический опыт: самостоятельной
	*
	организации и проведения научного исследования., математического анализа и
	построения моделей физических явлений и
	процессов.
	Знает: основные законы физики, методы решения
Учебная практика (практика по	физических и математических задач., последствия
получению первичных	выполнения научных исследований.
профессиональных умений и	Умеет: использовать полученные знания для
навыков) (1 семестр)	решения текущих научных задач., оценивать
	последствия результатов научных исследований.
	Имеет практический опыт: использования

полученных знаний при проведении научных
исследований., безопасной работы на
экспериментальном оборудовании.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 24, часов 864, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела		
(этапа)	на практике	часов
1	работа под руководством научного руководителя	54
2	работа под руководством научного руководителя	702
3	работа под руководством научного руководителя	108

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2016 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

J K	v <u>o</u> M	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
	1	4	Текущий контроль	Еженедельный отчет о проделанной работе.	0,125	80		дифференцирова зачет

отчета по практике о проделанной студентом работе. Всего 16 отчетов. Каждый отчет оценивается по пяти бальной системе. Максимальное количество баллов 80. Bec мероприятия -0,125. За один отчет студент получает 5 баллов, если отчет сдан в установленный срок, соответствует поставленной задаче, запланированной в индивидуальном задании, отчет написан подробно, содержит глубокий анализ проведенного исследования и демонстрирует объем запланированной работы, выполненной в полной мере. 4 балла: отчет сдан с опозданием или написан не достаточно подробно, но соответствует поставленной задаче, запланированной в индивидуальном задании. 3 балла: отчет не полностью (на 50%) соответствует поставленной задаче, запланированной в индивидуальном задании. 2 балла: отчет полностью не соответствует поставленной

			<u> </u>			1	
						задаче,	
						запланированной в	
						индивидуальном	
						задании. 1 балл:	
						если научный	
						руководитель	
						подтверждает факт	
						работы студента за	
						указанный период,	
						но отчет не	
						предоставлен. 0	
						баллов: работа не	
						проводилась и	
						отчет отсутствует.	
						По результатам	
						1 .	
						научно- исследовательской	
						работы в семестре	
						1 -	
						студент пишет	
						отчет и готовит	
						презентацию.	
						Оценивается	
						содержание отчета	
						на соответствие	
						индивидуальному	
						заданию, текст	
						работы,	
						презентация и	
						доклад, ответы на	
						вопросы.	
						Максимальное	
						количество баллов	
						11, которые	
		_				рассчитываются в	
2	4		Дифференцированный	-	11		дифференцирова
	-	аттестация	зачет			1 1 /	зачет
						Содержание отчета	
						оценивается на	
						соответствие	
						индивидуальному	
						заданию от 0 до 3	
						баллов (отчет	
						полностью	
						соответствует	
						индивидуальному	
						заданию - 3 балла,	
						отчет частично	
						соответствует	
						индивидуальному	
						заданию - 2 балла,	
						отчет полностью не	
						соответствует	
						индивидуальному	
						заданию-1 балл,	
						отчет не	
L	<u> </u>					предоставлен - 0	
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

баллов). 2) Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с пебозланими пребований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с пебозланими парупециями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными парупециями требований методических указаний, и требований методических указаний, отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний), 3) Опециавление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний), 3) Опециавлено отчет, не соответствует требованиям методических указаний), 3) Опециавлено ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: студент ответил на кее копросы, но продемонстрировал полное понимание просъзанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание просъзанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание просъзанной работы, 3 балла: студент ответил не				
Оформасние отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний от 1 до 3 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольними нарушениями требований методических указаний, 1 балла: отчет составлен с небольними нарушениями требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требований методических указаний, и требований отчет составлен с отчет составлен с отчет составлен с отчет составлен с отчет сответся и праводения отчет, не соответствует требованиям методических указаний) 3) Опенивается доказд студента и сто ответы на вопросы, максимальное количестно баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал попимание продемонстрировал по				баллов). 2)
учетом соответствия требованиям методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими нарупениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с еупественными нарупениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с супественными нарупениями требований методических указаний, и требований методических указаний, и требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Опенивается доклад студента и сто ответь на вопросы. Максимальное количесты баллов: оттчет, не студент ответил на все вопросы. Максимальное количестно баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
соответствия требованиям методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватия отчета. Обаллов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватие и доработка об долов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватие и доработь на попросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное поцимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, по проделоменстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
соответствия требованиям методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватия отчета. Обаллов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватие и доработка об долов: отчет, не соответствует требованиями методических указаний.) 3) Опсимватие и доработь на попросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное поцимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, по проделоменстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				учетом
методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблодением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольщими требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с ефинентыми требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформлеция отчет. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний, 3) Опенивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное комичество баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 10 студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
методических указаний от 1 до 3 баллов. (3 балла: отчет составлен с соблодением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольщими требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с ефинентыми требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформлеция отчет. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний, 3) Опенивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное комичество баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 5 (5 баллов - 10 студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но прогемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				требованиям
баллов. (З балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с ейопъльшими требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. О баллов: отчет, пе соответствует требованиям методических указаний, 3) оценивается требованиям методических указаний, 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, по продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				_
отчет составлен с соблюдений методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольщими нарушениями требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний, 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количестве баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				указаний от 1 до 3
отчет составлен с соблюдений методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольщими нарушениями требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний, 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количестве баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				баллов. (3 балла:
требований методических указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарупениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарупениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Опенивается доклад студента и сто ответь на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонетрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, по продемонетрировал понимание проделенной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, по продемонетрировал понимание проделенной работы, 3 балла:				
методических указапий, 2 балла: отчет составлен с небольшими парушениями требований методических указаний. 1 балл; отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний), 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответы на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студен ответил не на все вопросы, по продемонстрировал понимание проделанной работы, 4 балла: студен ответил не на все вопросы, по продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				соблюдением
указаний, 2 балла: отчет составлен с небольшими нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчет. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание продемонстрировал полное понимание продемонстрировал поное понимание продемонстрировал поное понимание продемонстрировал пономентрировал				требований
отчет составлен с небольшими нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчета. 0 баллов: отчет, пе соответствует требованиям методических указаний.) 3) Опенивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продеманной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, по продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 3 балла: отноментировал понимание проделанной работы, 3 балла:				методических
небольшими нарушениями требоващий методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требоващий методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Опенивается доклад студента и сго ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделаний работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделаний работы, 3 балла:				указаний, 2 балла:
нарушениями требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, по продемонстрировал понное понимание проделанной работы, 3 балла:				отчет составлен с
требований методических указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оденивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал полноельное, но продемонстрировал понмание проделанной работы, 3 балла:				небольшими
методических указаний. 1 балл: отчет составлен с супественными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: -5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				нарушениями
указаний. 1 балл: отчет составлен с существенными наруппениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и сто ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				требований
отчет составлен с существенными нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Опенивается доклад студента и сто ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание продсланной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла: понимание проделанной работы, 3 балла:				
еущественными требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал полноментрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				указаний. 1 балл:
нарушениями требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				отчет составлен с
требований методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				существенными
методических указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил ие на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				нарушениями
указаний, и требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответтвует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание продемонстрировал понномание продемонстрировал понномание на все вопросы, но продемонстрировал понномание проделанной работы, 3 балла:				требований
требуются исправление и доработка оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				методических
исправление и доработка оформления отчета. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				=
доработка оформления отчета. О баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
оформления отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понное понимание проделанной работы, 3 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
отчета. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
отчет, не соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
соответствует требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				отчета. 0 баллов:
требованиям методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
методических указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
указаний.) 3) Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
Оценивается доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
доклад студента и его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
его ответы на вопросы. Максимальное количество баллов				
вопросы. Максимальное количество баллов - 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
Максимальное количество баллов				
количество баллов				
- 5 (5 баллов: студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
студент ответил на все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
все вопросы и продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
продемонстрировал полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
полное понимание проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				_
проделанной работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
работы, 4 балла: студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
студент ответил не на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				=
на все вопросы, но продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
продемонстрировал понимание проделанной работы, 3 балла:				
понимание проделанной работы, 3 балла:				_
проделанной работы, 3 балла:				
работы, 3 балла:				
студент не ответил				
	Щ	I	l	студент не ответил

		на вопросы и в
		ходе доклада
		продемонстрировал
		слабое понимание
		проделанной
		работы, 2 балла:
		студент не ответил
		на вопросы и в
		ходе доклада не
		продемонстрировал
		понимание
		проделанной
		работы, 1 балл:
		студент сделал
		презентацию, но не
		ответил на вопросы
		и не
		продемонстрировал
		понимание
		проделанной
		работы, при ответе
		допускает
		существенные
		ошибки, 0 баллов:
		доклад не сделан.)

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По результатам всей научно-исследовательской работы студент пишет отчет по форме выпускной квалификационной работы и готовит презентацию. Защита отчета в виде доклада по презентации проходит на заседании кафедры, все присутствующие могут задавать вопросы. Обязательно присутствие научного руководителя.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		
ПК-2	Знает: современное состояние исследований в избранной научной области.	+	+
ПК-2	Умеет: выбирать адекватные методы исследования, необходимые для достижения цели.	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: прогнозирования последствий научной деятельности в выбранной научной области.	+	+
ПК-3	Знает: методы поиска и систематизации информации, необходимой для выполнения поставленных задач.	+	+
ПК-3	Умеет: искать и анализировать научную информацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+
IIIK – 5	Имеет практический опыт: проведения научных исследований, направленных на получение новых знаний и прикладных результатов.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента по курсу "Научно-исследовательская работа" в электронном виде в локальной сети кафедры

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Научные журналы по теме исследований https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Основная литература		Научные журналы по теме исследований https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp
3	Основная литература	American Physical Society	Hayчные журналы по теме исследований https://www.aps.org/
4	Основная литература	ScienceDirect	Научные журналы по теме исследований https://www.sciencedirect.com/
5	Основная литература	Springer Link	Научные журналы по теме исследований https://link.springer.com/
6	Основная литература	Wiley Online Library	Научные журналы по теме исследований https://onlinelibrary.wiley.com/
7	Дополнительная	Российская государственная библиотека	Научные журналы по теме исследований https://dvs.rsl.ru/?

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)
- 3. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место Адрес места Основное оборудование, стенды, макеты,	Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,
--	-------	-------------	--

прохождения практики	прохождения	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Оптоинформатики	454080, Челябинск, пр- кт Ленина, 76	Комплект оптического оборудования Standa, Thorlabs, Soniprep 150, комплект источников излучения: He-Cd лазер ГКЛ-60 (И), He-Ne лазер NT57-815, лазер DTL-394QT, лазер SLM-417, импульсный Nd: YAG лазер Brilliant B, комплект приёмников излучения.
		Спектрометр комбинационного рассеяния Spectro Raman.
		Оборудования для получения спектров поглощения с высоким разрешением в ультрафиолетовом и видимом спектральных диапазонах: спектрофотометр Agilent cary 300.
		Оборудование для исследования микрообъектов с использованием поляризованного света и флуоресценции - комбинированный поляризационный флуоресцентный микроскоп ВХ51.
		Оборудование для исследования свойств тонких пленок и поверхностей - эллипсометр SE 800.
		Учебно-научный комплекс по нанотехнологии: Nanoeducator M, электронный микроскоп Phenom.
		Оборудование для измерения шероховатости поверхности материалов - профилометр модели 130.
		Сканирующий зондовый микроскоп Solver PRO.
		Оборудование для исследования механических свойств и фазовых переходов в конденсированных средах - дилатометр Linseis серии L76.
		Технологический комплекс для изготовления нанокомпозитных матриц фотонных кристаллов.

Комплект оборудования для литографии и создания новых материалов: фемтосекундный лазер; система преобразования частоты фемтосекундного лазера; система управления и измерения параметров фемтосекундного лазера; комплект оптических и оптомеханических устройств для работы с фемтосекундным лазером; система управления литографическим процессом.

Комплект оборудования для исследования диэлектрических и электропроводящих свойств материалов в широком диапазоне частот и температур: диэлектрический спектрометр Beta N-analyzer, поляризационный микроскоп ПОЛАМ Л-213М.