

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Антонюк В. С. Пользователь: antoniuks Дата подписания: 14.05.2023	

В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.06 Программно-целевое управление в государственном секторе  
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Антонюк В. С. Пользователь: antoniuks Дата подписания: 14.05.2023	

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., заведующий  
кафедрой

В. С. Антонюк

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Антонюк В. С. Пользователь: antoniuks Дата подписания: 14.05.2023	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** - формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

**Задачи:** - ознакомить с теоретической основой применения программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием; - ознакомить с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении; - ознакомить с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ; - сформировать навыки разработки стратегий и целевых программ.

## **Краткое содержание дисциплины**

Программно-целевое планирование и его виды, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам и классификация методов программно-целевого управления. Алгоритм разработки и реализации целевой программы.

Федеральные целевые программы в России. Региональные и муниципальные программы. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ. Источники финансирования программных мероприятий: бюджетные и межбюджетные источники. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий. Постпрограммный мониторинг.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Подготовка к экзамену	24	24	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	55,5	55,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы программно-целевого управления	4	2	2	0
2	Организация разработки и контроля исполнения государственных программ	8	2	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методологические особенности программно-целевого управления в государственном секторе. Разработка, реализация и оценка целевых программ	2
2	2	Специфика реализации федеральных, региональных и муниципальных	2

		программ. Оценка эффективности и результативности реализации программ. Стратегическое программное управление. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	
--	--	---	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологические особенности программно-целевого управления в государственном секторе. Разработка, реализация и оценка целевых программ	2
2	2	Специфика реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.	2
3	2	Оценка эффективности и результативности реализации программ	2
4	2	Стратегическое программное управление. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.	2	8
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит.	2	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн. лит. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.	2	55,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мester	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в
------	-----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	-----------------

							ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25	15	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных задач (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен</p>	экзамен

						верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы	экзамен

							отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный	экзамен	

						характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
5	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания	экзамен

					<p>оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений	+++	++	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ	+	+	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения	+	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление: практик. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист".
2. Экономический журнал Высшей школы экономики: науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т).
3. Проблемы управления: науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова, ООО "СенСиДат".
4. Проблемы теории и практики управления: междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 10 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557677&amp;dtype=Facet">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557677&amp;dtype=Facet</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 300 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/155693">https://e.lanbook.com/book/155693</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебник / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с <a href="https://e.lanbook.com/book/132557">https://e.lanbook.com/book/132557</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Е. В. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с <a href="https://e.lanbook.com/book/186373">https://e.lanbook.com/book/186373</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	512 (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры, принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения
Экзамен	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	512 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.