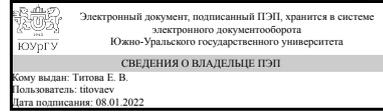


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



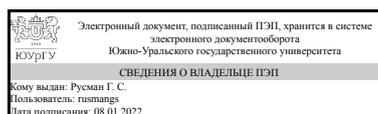
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Введение в специальность
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

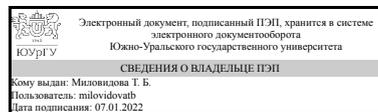
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

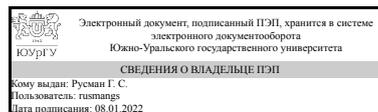
Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловидова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Усвоение студентами, обучающимися по специальности «Судебная экспертиза», основных юридических и специальных понятий реализации судебно-экспертной деятельности, форм реализации специально криминалистических знаний, получение представления об экспертной деятельности и ее правовой регламентации. Задачи: 1. Овладение начальными знаниями о специальности "Судебная экспертиза", правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, формах использования специальных знаний, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к экспертам, подготовке к занятиям по юридическим и специальным дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы. 2. Ознакомление студентов с историей возникновения, становления и развития судебной экспертизы. 3. Осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои экспертные и юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики. 4. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - судебный эксперт.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Личностные качества эксперта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	15,75	15,75	
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0
2	Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0
3	Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы	10	6	4	0
4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	10	4	6	0
5	Личностные качества эксперта	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---------------------------------------------------------	--------

			часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы	2
2	2	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	2
3	3	Объект, предмет цели и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2
4-5	3	Объекты судебной экспертизы. Свойства и признаки	4
6	4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
7	4	Экспертный язык	2
8	5	Личностные качества судебного эксперта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы.	2
2	2	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности.	2
3-4	3	Предмет и объекты судебной экспертизы.	4
5-7	4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	6
8	5	Личностные качества судебного эксперта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор	1	15,75
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	1	10
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор	1	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	ПР-1	5	5	<p>Письменная работа 1 по теме 1. Напишите: 1) почему вы выбрали профессию судебного эксперта; 2) как вы ее себе представляете и 3) что бы вы хотели узнать и чему научиться на данном курсе "Введение в специальность".</p> <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ полный (все три вопроса), четкий, интересный, индивидуальный - 5; Ответ не полный (два вопроса) - 4; Ответ не полный (1 ответ) - 3.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	О-1	10	24	<p>Опрос 1 по теме 1 содержит 11 вопросов. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл – 24 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры вопросов. 1. Дайте определение эксперта, исходя из нормативно-правовых документов. Укажите первоисточник (документ, глава, пункт). Критерии оценивания: Определение верное – 1 балл; Указан первоисточник – 1 балл. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p> <p>2. "Эксперт несет личную ответственность за свое заключение" – какому принципу судебно-экспертной деятельности это соответствует? Критерии оценивания: Ответ верный – 1 балл; Ответ верный, с пояснением – 2 балла. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	П-1	15	15	<p>Практическая работа 1 по теме 2 содержит 5 практических заданий. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл - 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Пример практического задания. Как вы думаете, может ли экспертная служба работать только на основе Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"?</p>	зачет

						<p>Для ответа на данный вопрос необходимо использовать принцип необходимости и достаточности.</p> <p>Если вы считаете, что данного закона недостаточно (поясните, почему), то необходимо ... Найдите в данном законе, что необходимо, и укажите главу и статью.</p> <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1; Пояснение верное – 1. Максимальный балл за данное задание – 2.</p>	
4	1	Текущий контроль	П-2	15	15	<p>Практическая работа 2 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических заданий.</p> <p>Критерии оценивания описаны в содержании заданий.</p> <p>Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры заданий при проведении практической работы</p> <p>1. Дайте самое большое (общее) основание для классификации экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: Ответ верный – 1.</p> <p>2. Назовите основания для классификации судебных экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: Ответ верный – 1.</p> <p>3. 17.11.2021. г. по адресу ..., было обнаружен труп N, ...г.р., с признаками насильственной смерти, а именно колото-резаными ранами в области груди.</p> <p>17.11.2021 г. при осмотре места происшествия по адресу ..., было обнаружено и изъято:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нож со следами вещества бурого цвета, похожего на кровь; - порошкообразное вещество белого цвета в полимерном пакете; - следы рук с зеркала в прихожей; - следы обуви с пола возле тумбочки; - следы орудия взлома на входной двери. <p>Какие экспертизы можно назначить по изъятым объектам? Назовите род или вид экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: максимально 7 (каждый верный ответ верный – 1).</p>	зачет
5	1	Текущий контроль	П-3	15	15	<p>Практическая работа 3 по теме 3</p> <p>Пример проведения практической работы</p> <p>Практическая работа 3 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических</p>	зачет

					<p>заданий. Критерии оценивания описаны в содержании заданий. Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов). Работа с типовыми методиками. Примеры заданий при проведении практической работы 1. Назовите ПРАВИЛЬНО оба сборника Типовых методик исследования вещественных доказательств. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2. 2. Выберите по одной методической рекомендации из каждого сборника Типовых методик и назовите их ПРАВИЛЬНО с учетом нахождения их в сборнике. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2. 3. Составьте СХЕМУ одной из выбранных вами методик. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. 4. Напишите ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ задачи, которые решаются с помощью выбранной вами методикой и ОБЪЕКТЫ исследования. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2.</p>		
6	1	Текущий контроль	П-4	15	16	<p>Пример проведения практической работы 4 по теме 4. Упаковывание объектов судебной экспертизы. Для упаковывания объекта судебной экспертизы изготовить пакет из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него объект, заклеить и опечатать пакет. Критерии оценивания, баллы: - пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности упаковки – 1; - пояснительная надпись на пакете соответствует содержанию – 1; - пояснительная надпись на пакете содержит необходимые и достаточные сведения: дата изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3; - на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1; - пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2; - пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1; - пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1;</p>	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1; - пакет опечатан по месту заклеивания – 1; <p>Отсутствие ошибок (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксических –1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1. <p>Максимальный балл за данную работу – 16.</p>	
7	1	Текущий контроль	ПР-2	15	11	<p>Пример письменной работы 2 по теме 4. Описание объекта разными людьми</p> <p>1) Возьмите любой, не очень сложный, предмет.</p> <p>2) Попросите не менее 10-ти людей разного пола, разных возрастных категорий и сферы деятельности описать этот предмет, не указывая, для чего это надо.</p> <p>3) Проанализировав их описания, напишите свои наблюдения о том, как разные люди описывают один и тот же предмет.</p> <p>4) Сформулируйте выводы.</p> <p>5) Оформите выполненную работу в вордовском файле с иллюстрацией предмета, с приведенными описаниями и указанием пола, возраста, сферы деятельности его описывающих, и вашими наблюдениями и выводами.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории опрашиваемых выбраны верно – 1; - Имеется иллюстрация предмета с линейкой – 1; - Описаны собственные наблюдения – 1; - При анализе описаний использовано выделение цветом или др.способом – 1; - Имеются выводы – 1; - Выводы обоснованы – 1; - Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; - Отсутствие ошибок (орфография – 1, пунктуация – 1) – 2; - Дедлайн (работа предоставлена в срок) – 1. <p>Максимальный балл за данную работу – 15.</p>	зачет
8	1	Текущий контроль	ПР-3	10	7	<p>Письменная работа 3 по теме 5. ПР-3. Филворд - личностные качества. Задание: найдите в таблице семь универсальных личностных качеств путем последовательного зачеркивания букв. Зачеркивание можно осуществлять ломаными линиями строго по горизонтали и вертикали. Можно также использовать иной метод выделения получаемых слов. Каждая</p>	зачет

					<p>буква участвует в словообразовании только один раз.</p> <p>В свободных полях филворда (последовательно слева направо) прочтите, кто должен соответствовать данным качествам. В пустых строках (слева) запишите найденные в таблице личностные качества. В ответе запишите, кто должен соответствовать данным качествам.</p> <p>Под ответом напишите, какие еще личностные качества, а также методы и принципы исследования вы использовали при решении данного филворда.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные качества определены верно (записи в строках слева) – 1; - субъект, соответствующий данным качествам, определен верно (ответ из оставшихся не зачеркнутых букв) (1), в самом филворде также верно (1) – 2; - задание выполнено аккуратно – 1; - задание выполнено наглядно (использование цвета и пр.) – 1; - под ответом написаны еще необходимые качества – 1; - описаны методы и принципы, использованные при выполнении задания (расскажите, в какой последовательности, что и как вы делали и пр.) – 1. <p>Максимально 7 баллов.</p>		
9	1	Бонус	Б-1	-	5	<p>Подготовить доклад-выступление на семинарском занятии и выступить с ним. Можно готовить вдвоем.</p> <p>Желательно подготовить презентацию.</p> <p>Время выступления – не более 10 минут.</p> <p>Примерные темы для выступлений (темы формулируются и выбираются на любом практическом занятии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По истории возникновения судебной экспертизы 2. По биография любого ученого, основоположника судебной экспертизы, или отдельной ее отрасли, и его вкладе в науку о судебной экспертизе. <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Содержание доклада соответствует заявленной теме – 1; Тема раскрыта полностью – 1; Содержание интересное и познавательное – 1; Презентация наглядна – 1; Выступление четкое, уверенное, интересное для слушающих – 1. <p>Максимально 5 баллов (+ 5% к общему вкладу в курс).</p>	зачет
10	1	Проме-	Зачет	-	10	Прохождение контрольных мероприятий	зачет

		жуточная аттестация			<p>промежуточной аттестации не является обязательным. Обучающийся получает зачет при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля с общим рейтингом за мероприятия текущего контроля более или равно 60%.</p> <p>При недостижении обучающимся рейтинга за мероприятия текущего контроля 60%, он проходит процедуру промежуточной аттестации "зачет".</p> <p>Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации «зачет» и критерии оценивания описаны в п.6.2 настоящей РПД.</p>	
--	--	---------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «зачет» с рейтингом текущего контроля более или равно 40%. В случае невыполнения обучающимся каких-либо мероприятий текущего контроля в семестре, он может выполнить (практические, опрос) или принести преподавателю на проверку (письменные) работы на консультации/ю перед промежуточной аттестацией. На самой промежуточной аттестации «зачет» обучающийся может «довыполнить» не более трех мероприятий текущего контроля. Для получения оценки (зачтено) за промежуточную аттестацию возможны следующие варианты, при этом обучающийся может выбрать только один из них: 1. Согласен на оценку (зачтено) за промежуточную аттестацию по результатам рейтинга текущего контроля (при наличии рейтинга текущего контроля более или равно 60%). 2. При желании поднять рейтинг текущего контроля, добирает баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее. Внимание: Поднять рейтинг текущего контроля желательно заранее (на консультации перед аттестацией). 3. Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы: - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. Максимальное количество баллов – 10.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-6	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем										

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Законность
2. 2. Судебная экспертиза
3. 3. Экспертная практика
4. 4. Уголовный процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРОФЕССИОГРАММА ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА РОССИИ И СТРАН СНГ – 2017 ОРДАН АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ1, ЯСТРЕБОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА Материалы XIX Международной научно-практической конференции. 2017 Издательство: Цицеро (Челябинск) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28940980
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно- Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ХОДЯКОВА Н. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА И ИХ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. Тип: статья в журнале - научная статья Журнал "Судебная экспертиза" Номер: 3 (47) Год: 2016 Страницы: 146-156 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27537694
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Майлис Н.П. ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ Учебное пособие Год издания: 2004 Место издания: Москва Число страниц: 112 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23557086

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-

		Zip
--	--	-----