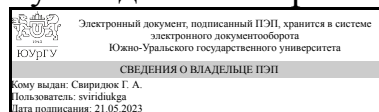


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



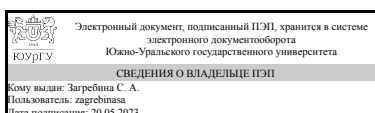
Г. А. Свиридюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История и методология математики
для направления 01.04.01 Математика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

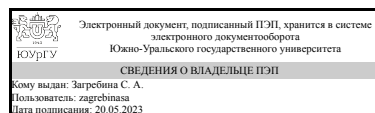
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 12

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., проф., заведующий
кафедрой



С. А. Загребина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: знание истории и методологии развития науки в области математики
Задачи: 1) создать представление о том, как возникали и развивались основные математические методы, понятия, идеи, как исторически складывались отдельные математические теории; 2) определить роль и место математики в истории развития цивилизации; 3) выяснить характер и особенности развития математики у отдельных народов в определенные исторические периоды, оценить вклад, внесенный в математику великими учеными прошлого; 4) проанализировать, каков исторический путь отдельных дисциплин и теорий, связанных с математикой, а также в какой связи с потребностями людей и задачами других наук шло их развитие; 5) установить связи между различными разделами математики.

Краткое содержание дисциплины

Основные знания, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины – это история и методология математики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: природу и сущность математического знания, пути его достижения, формы и источники математического самообразования Умеет: математически грамотно ставить задачу, анализировать и доказывать необходимые факты, аргументированно формулировать свои подходы к исследуемой теме, интерпретировать полученные результаты в терминах специалистов смежных научных дисциплин Имеет практический опыт: владения основами парадигмального подхода в истории и методологии математики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету (к ситуационной контрольной работе)	9,75	9.75	
Доклад	16	16	
Реферат	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Математика Древнего мира	8	4	4	0
2	Математика Средневековья и эпохи Возрождения	10	6	4	0
3	Математика 17-19 веков	8	4	4	0
4	Современная математики и методология	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Математика Древнего Востока и Древней Греции	2
3	1	Математика эпохи эллинизма и эпохи Древнего Рима	2
4	2	Математика арабской цивилизации	2
5	2	Математика Западной Европы в Средневековье	2
6	2	Математика Западной Европы в эпоху Возрождения. Короткая хронология	2
7	3	Математика 17-18 веков	2
8	3	Математика 19 века	2
1	4	Происхождение математических понятий. Кризисы в математике. Основные направления обоснования математики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
2	1	Определение математики и информатики	2
3	1	Математика Древнего Мира	2
4	2	Арабская математика	2
5	2	Математика в Западной Европе. Математика эпохи Возрождения	2
6	3	Появление математического анализа и механики. Возникновение новых математических дисциплин: дискретной математики, уравнений математической физики, теории вероятностей и других	2
7	3	Ситуационная диагностическая контрольная работа	2
1	4	Способности человека к усвоению математических понятий	2
8	4	Короткая хронология. Кризисы в математике. Обоснования математики. Интуиционизм, логицизм, формализм	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету (к ситуационной контрольной работе)	ЭМУД 3, с.110-230; ПУМД, осн. лит., 1, гл. 4 с.96 - 125, гл. 7, с 309 - 327	2	9,75
Доклад	ПУМД, осн. лит., гл. 1-4, стр. 5-288; ЭУМД 4, гл. 3; ЭУМД 5, с. 175, с 112 - 116	2	16
Реферат	ПУМД, осн. лит., 1; ЭУМД1, тема 1 - тема 17; ЭУМД 2, часть II, с. 388 - 611; ЭУМД 4, гл2	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Реферат	0,55	16	Критерии, которым должен соответствовать реферат следующие: 1. самостоятельность, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	зачет

					<p>2. наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;</p> <p>3. соответствие плана теме реферата;</p> <p>4. соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>5. полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>6. обоснованность способов и методов работы с материалом;</p> <p>7. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>8. умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу</p> <p>9. умение аргументировать основные положения и выводы</p> <p>10. круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</p> <p>11. привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p> <p>12. правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <p>13. грамотность и культура изложения;</p> <p>14. владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>15. культура оформления: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, отсутствие фактических ошибок,</p> <p>16. литературный стиль.</p> <p>За соответствие одному из критериев - плюс 1 балл, иначе - 0 баллов.</p>		
2	2	Текущий контроль	Доклад	0,45	32	<p>Доклад с презентацией оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной теме,</p> <p>а. содержание доклада не соответствует заявленной теме (0 баллов)</p> <p>б. содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме (1 балл)</p> <p>с. содержание доклада соответствует заявленной теме, но имеются фактические ошибки (2 балла)</p> <p>д. содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает (3 балла)</p> <p>е. содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает (4 балла)</p> <p>2. Степень раскрытия темы</p> <p>а. тема не раскрыта (0 баллов)</p> <p>б. раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в</p>	зачет

					<p>изложении материала отсутствует логика, доступность (1 балл)</p> <p>с. тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно (2 балла)</p> <p>d. тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено достаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала (3 балла)</p> <p>e. тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно (4 балла)</p> <p>3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации</p> <p>a. из представленной презентации совсем непонятна тематика исследования, детали не раскрыты(0 баллов)</p> <p>b. из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты (1 балл)</p> <p>с. из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали раскрыты не в полной мере (2 балла)</p> <p>d. на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали (3 балла)</p> <p>e. на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали (4 балла)</p> <p>4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям (файл с требованиями к оформлению презентации выдается студентам на одном из занятий)</p> <p>a. презентация не подготовлена (0 баллов)</p> <p>b. презентация не соответствует установленным требованиям (1 балл)</p> <p>с. презентация частично соответствует установленным требованиям (3 балла)</p> <p>d. презентация полностью соответствует установленным требованиям (4 балла)</p> <p>5. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы</p> <p>a. отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы (0 баллов)</p> <p>b. представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы (2 балла)</p> <p>с. представлены ссылки на все работы списка использованной литературы (4 балла)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)</p> <p>a. источники информации не выбраны (0 баллов)</p> <p>b. источники информации выбраны формально и не актуальны (1 балл)</p> <p>c. большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет (3 балла)</p> <p>d. вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет (4 балла)</p> <p>7. Ответы на вопросы</p> <p>a. ответов на вопросы не было (0 баллов)</p> <p>b. ответы на вопросы не соответствовали заданным вопросам (1 балл)</p> <p>c. ответы на вопросы были даны, но не аргументированы (2 балла)</p> <p>d. ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные (3 балла)</p> <p>e. все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные (4 балла)</p> <p>8. Относительно темы, по которой готовится доклад: точность изложения, свободное владение материалом, культура речи (правильное произношение слов-терминов, постановка ударений в словах), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения</p> <p>a. выступление докладчика не соответствует критериям (0 баллов)</p> <p>b. выступление докладчика лишь частично соответствует критериям (2 балла)</p> <p>c. выступление докладчика большей частью соответствует критериям (3 балла)</p> <p>d. выступление докладчика полностью соответствует критериям (4 балла)</p>		
3	2	Промежуточная аттестация	Зачет (ситуационная контрольная)	-	12	<p>Зачетное мероприятие "Ситуационная контрольная" содержит пять вариантов по 10 заданий в каждом.</p> <p>Количество баллов в заданиях с № 2 по № 10 соответствует количеству верных ответов.</p> <p>В задании № 1 необходимо правильно перечислить:</p> <p>1) страну(ы), где получила своё развитие наука, о которой говорится в задании,</p> <p>2) исследования, проводившиеся в рамках этой науки,</p> <p>3) деятелей, работавших в данной научной области.</p> <p>Таким образом за задание №1 можно получить от 0 до 3 баллов.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде ситуационной контрольной. Билет содержит 10 заданий. Студенту дается 2 академических часа на подготовку ответов. Затем преподаватель проверяет работу и выставляет оценку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: природу и сущность математического знания, пути его достижения, формы и источники математического самообразования	+		+
УК-1	Умеет: математически грамотно ставить задачу, анализировать и доказывать необходимые факты, аргументированно формулировать свои подходы к исследуемой теме, интерпретировать полученные результаты в терминах специалистов смежных научных дисциплин	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения основами парадигмального подхода в истории и методологии математики		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Свиридюк, Г. А. Лекции по истории математики Учеб. пособие Г. А. Свиридюк, Л. Н. Малышева, С. А. Загребина; Магнитогор. гос. ун-т. - Магнитогорск: МаГУ, 2002. - 232 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по подготовке рефератов (файл в приложении)
2. Методические указания для студента (файл в приложении)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по подготовке рефератов (файл в приложении)
2. Методические указания для студента (файл в приложении)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, Е.А. История математики от древнейших времен до XVIII века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44376 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Максимов, Ю.Д. Математика. Российская математика в общей истории от Рюрика по XX век. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2015. — 835 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70195 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Панов, В. Ф. Математика древняя и юная : учебное пособие / В. Ф. Панов ; под редакцией В. С. Зарубина. — 2-е изд., испр. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 648 с. — ISBN 5-7038-2890-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106541 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бронникова, Л. М. История математики : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112168 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стеклов, В. А. Математика и ее значение для человечества / В. А. Стеклов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08325-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472654 (дата обращения: 22.09.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-----	---	--

занятий	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	712 (1)	Мультимедийная лаборатория