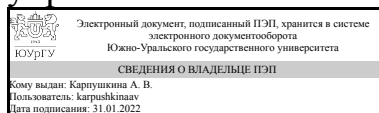


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



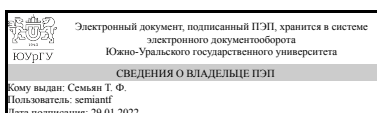
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Русский язык и культура речи  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

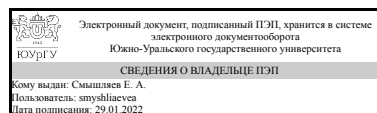
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

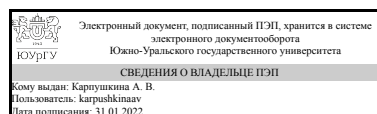
Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. А. Смышляев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: - создавать грамотные тексты разных

	жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение домашних упражнений. К каждому практическому занятию студенты выполняют в индивидуальных рабочих тетрадях упражнения по изучаемой теме.	10	10
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Бонусные задания	8	8

Подготовка к контрольным работам	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	4	2	2	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка.	4	2	2	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	4	2	2	0
4	Ораторское искусство. Культура делового общения.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	2
2	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.	1
2	2	Морфологические нормы.	1
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	2
4	4	Основы мастерства публичного выступления.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	2
2	2	Морфологические нормы.	2
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	2
4	4	Основы мастерства публичного выступления.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних упражнений. К каждому практическому занятию	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Р.К.	1	10

студенты выполняют в индивидуальных рабочих тетрадях упражнения по изучаемой теме.	Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — С. 181 - 293 (Раздел: Нормы современного русского литературного языка). 2. Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.С. Пугачев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — С. 38 - 57 (Раздел: Функциональные стили русского языка).		
Подготовка к зачету	Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2017. – С. 6 - 50 (Разделы: Система норм современного русского языка; Система функциональных стилей современного русского языка).	1	13,75
Бонусные задания	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — С. 448 - 481 (Раздел: Структурные особенности научного произведения)	1	8
Подготовка к контрольным работам	Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.С. Пугачев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — С. 38 - 57 (Раздел: Функциональные стили русского языка). 2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : 2019-08-23 / И.Г. Брадецкая. — Москва : РГУП, 2018. — С. 42 - 77 (Раздел: Виды языковых норм).	1	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях и семинарах	50	20	При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Семестр рассчитан на 4 практических занятия.	зачет

						<p>Критерии оценивания</p> <p>5 баллов — активная работа на занятии, студент отлично ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы, выполнил все домашние задания, выполнил бонусное задание на практическом занятии</p> <p>4 балла — активная работа на занятии, студент отлично ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы, выполнил все домашние задания.</p> <p>3 балла — активная работа на занятии, студент хорошо ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы, выполнил не все задания на дом.</p> <p>2 балла — студент присутствует на занятии, выполняет задания, но недостаточно хорошо ориентируется в материале, допускает ошибки.</p> <p>1 балл — студент присутствует практическом на занятии, не участвуя в обсуждении вопросов, выполнении заданий.</p> <p>0 баллов — студент отсутствует на занятии.</p>	
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест 1	20	30	<p>При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". В вопросы теста также включены орфоэпический и лексический минимумы (часть 1), см. "Планы практических занятий".</p> <p>Критерии оценки задания</p> <p>Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за весь тест — 30 (100%, "отлично").</p> <p>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%, "удовлетворительно").</p> <p>Попыток для прохождения теста — 3.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест 2	20	30	Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные	зачет

					<p>стили современного русского языка". В вопросы теста также включены орфоэпический и лексический минимумы (часть 2), см. "Планы практических занятий".</p> <p>Время прохождения теста — 30 минут.</p> <p>Критерии оценки задания Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%, "удовлетворительно"). Попыток для прохождения теста — 2.</p>		
4	1	Текущий контроль	Презентация словаря	10	10	<p>При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить доклад в соответствии со структурой презентации. Рассчитать выступление на 3 минуты.</li> <li>2. Все встречающиеся фамилии называть с указанием имени и отчества.</li> <li>3. Донести информацию до аудитории, рассказывая своими словами (не читая).</li> <li>4. Необходимо предоставить информацию именно о лингвистическом одноязычном словаре (см. схему на стр. 4 пособия «Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь. Справочные материалы. Упражнения»). Сообщения о других типах словарей не оцениваются.</li> <li>5. Не допускаются повторные сообщения об одном и том же словаре.</li> <li>6. Наличие словаря обязательно (если словарь состоит из нескольких томов или выпусков, то в аудиторию следует принести только один том).</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов за презентацию - 10 баллов (при выполнении всех требований к заданию). Минимальное количество баллов - 6.</p> <p>Критерии оценивания: 10 баллов - сообщение отвечает всем требованиям к заданию. 9 баллов - допущены 1-2 ошибки фактические. 8 баллов - сообщение зачитывается с листа/не называются ФИО авторов</p>	зачет

					<p>словаря (полностью).  7 баллов - сообщение зачитывается с листа/не называются ФИО авторов словаря (полностью), допущены 1-2 ошибки.  6 баллов - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря.  5 баллов - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря, сообщение зачитывается с листа с ошибками  4 балла - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря, сообщение зачитывается с листа с ошибками, не соответствует 2 из 6 требованиям.  3 балла - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря, сообщение зачитывается с листа с ошибками, не соответствует 3 из 6 требованиям.  2 балла - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря, сообщение зачитывается с листа с ошибками, не соответствует 4 из 6 требованиям.  1 балл - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря, сообщение зачитывается с листа с ошибками, не соответствует 5 из 6 требованиям.  0 баллов – сообщение не подготовлено или не соответствует ни одному из требований.</p> <p>Работа не оценивается:  - не выполнены требования к заданию;  - не представлен словарь;  - выбран не лингвистический одноязычный словарь.</p>		
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия	зачет



					<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %  Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Если студент набрал менее 60 процентов за все виды работы ему необходимо устно ответить на 2 вопроса билета. На подготовку студенту дается 30 минут. Максимальное количество баллов при устном ответе на вопросы из билета - 10 баллов. Минимальное количество - 6 баллов. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>10 баллов: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров.</p> <p>9 баллов: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы 4 нарушения в систематизации примеров.</p> <p>8 баллов: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы 5 нарушений в систематизации примеров.</p> <p>7 баллов: Полностью раскрыт только один вопрос. При ответе на второй студент допускает большое (более 5) количество ошибок.</p> <p>6 баллов: Раскрыт ответ только на один вопрос. Второй вопрос не раскрыт.</p> <p>Не зачтено (5 баллов): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 7 ошибок.</p> <p>Не зачтено (4 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 8 ошибок.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Не зачтено (3 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 9 ошибок.</p> <p>Не зачтено (2 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 10 ошибок.</p> <p>Не зачтено (1 балл): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 11 ошибок.</p> <p>Не зачтено (0 баллов): Студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если студент набрал менее 60 процентов за все виды работы ему необходимо устно ответить на 2 вопроса билета. На подготовку студенту дается 30 минут. Максимальное количество баллов при устном ответе на вопросы из билета - 10 баллов. Минимальное количество - 6 баллов. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: 10 баллов: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 9 баллов: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы 4 нарушения в систематизации примеров. 8 баллов: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы 5 нарушений в систематизации примеров. 7 баллов: Полностью раскрыт только один вопрос. При ответе на второй студент допускает большое (более 5) количество ошибок. 6 баллов: Раскрыт ответ только на один вопрос. Второй вопрос не раскрыт. Не зачтено (5 баллов): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Допущено 7 ошибок. Не зачтено (4 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 8 ошибок. Не зачтено (3 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 9 ошибок. Не зачтено (2 балла): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 10 ошибок. Не зачтено (1 балл): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Допущено 11 ошибок. Не зачтено (0 баллов): Студент не ответил ни на один вопрос билета.	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 30-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 539 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2011. - 431 с.
2. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. курс Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2001. - 510 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Филологические науки: научные доклады высшей школы: двухмесячный журнал./ Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации.

2. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал. / М., Российская Академия наук.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ/ авторы-составители: Л. В. Выборнова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. - Челябинск, 2016. - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ/ авторы-составители: Л. В. Выборнова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. - Челябинск, 2016. - 69 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.С. Пугачев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/131189">https://e.lanbook.com/book/131189</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филиппова, О.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4657">http://e.lanbook.com/book/4657</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи. [Электронный ресурс] / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 171 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5581">http://e.lanbook.com/book/5581</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	Мультимедийное оборудование
Зачет, диф. зачет	429 (1)	Не требуется
Практические занятия и семинары	359a (1)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютеры с выходом в Интернет