ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Плаксин А. В. Пользовтель: plaksinav 1. В пользовтель: plaksinav 1. В пользовтель: plaksinav 1. В пользовтель: plaksinav 1. В пользовтель: работы с 8 п. 0. 2024

А. В. Плаксин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Технология машиностроения для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств уровень Бакалавриат профиль подготовки Технология машиностроения форма обучения очная кафедра-разработчик Технология производства машин

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Дасктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Плаксин А. В. Пользовтель: plaksinav 10 10 2024

А. В. Плаксин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе ласктронного документосборгат (ЮУргУ Южно-Урадовато государеньенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Высогорен Я. В. Пользователь: узоодетскіч Цата подписання: 07.10.2024

Я. В. Высогорец

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: 1. Приобрести практические навыки технологического проектирования. 2. Познакомиться с технологической подготовкой производства, зада-чами проектирования технологических процессов. 3. Раскрыть методы формообразования поверхностей деталей машин, анализ методов, анализ методов формообразования, область их применения, технико-экономические показатели методов лезвийной, абразивной обработки. 4. Дать чёткое представление о методах проектирования типовых тех-нологических процессов изготовления машиностроительной продукции, выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения. 5. Подготовить студентов для изучения специальных профессиональных дисциплин в 8 семестре, а также для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технология машиностроения» и выпускной работы. Задачи дисциплины: 1. Изучить способы обработки, содержание технологических процессов обработки и сборки, технической подготовки производства. 2. Освоить методику проектирования технологических процессов, ос-нащения оборудованием, инструментом, приспособлениями, разработки технологической документации. 3. Заложить умения выбора рациональных технологических процессов изготовления машиностроительной продукции. 4. Получить навыки проектирования типовых технологических процессов изготовления машиностроительной продукции. 5. Раскрыть понимание технологического процесса как объекта контроля и управления, обеспечивающих заданное качество продукции и эффективность производства. 6. Рассмотреть особенности проектирования технологических про-цессов для различных типов производства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Технология машиностроения» относится к профессиональному циклу и является обязательной частью основной образовательной программы. В данной дисциплине рассматриваются вопросы проектирования технологических процессов: - технологической подготовки производства; - методики проектирования технологических процессов; - умения выбора рационального технологического процесса. Уделяется внимание методам формообразования поверхностей деталей машин, а именно способы обработки различных деталей, их возможностей с технической и экономической сторон. Раскрывается понимание технологического процесса как объекта контроля и управления, обеспечивающих заданное качество продукции и эффективность производства. Даётся представление о методах проектирования типовых и групповых технологических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты		
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине		
	Знает: Типовые технологические процессы		
УК-1 Способен осуществлять поиск,	изготовления основных видов изделий		
критический анализ и синтез информации,	машиностроения.		
применять системный подход для решения	Умеет: Осуществлять анализ конструкции		
поставленных задач	детали, применять знания основных типовых		
	процессов и операций при проектировании		

	новых технологий на основе системного подхода.				
	Имеет практический опыт: Проектирования				
	технологий изготовления деталей				
	машиностроения на основе системного подхода.				
	Знает: Типовые технологические процессы				
	изготовления деталей машиностроения средней				
	сложности. Методика проектирования				
	технологических процессов. Методика				
	проектирования технологических операций.				
	Умеет: Разрабатывать маршруты обработки				
	отдельных поверхностей заготовок деталей				
ПУ 1 Ста оббам повреботу уроту, таума на гума за гума	машиностроения. Разрабатывать маршрутные				
ПК-1 Способен разрабатывать технологические	технологические процессы изготовления деталей				
процессы изготовления деталей машиностроения	машиностроения. Разрабатывать операционные				
и средств технологического оснащения рабочих	технологические процессы изготовления детале				
мест механообрабатывающего производства.	машиностроения.				
	Имеет практический опыт: Разработки				
	технологических маршрутов изготовления				
	деталей машиностроения. Разработки				
	технологических операций изготовления деталей				
	машиностроения. расчёта точности обработки				
	при проектировании операций изготовления				
	деталей машиностроения.				

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Основы технологии машиностроения,	
Сопротивление материалов,	
Теория автоматического управления,	
Режущий инструмент,	
Решение конструкторско-технологических задач	
с использованием программных средств,	
Решение конструкторско-технологических задач	
с использованием физико-математических и	
вероятностно-статистических методов,	
Теория механизмов и машин,	
Процессы и операции формообразования,	
Практикум по режущему инструменту,	
Материаловедение,	
Оборудование автоматизированных производств,	Не предусмотрены
Алгебра и геометрия,	
Технологические процессы в машиностроении,	
Информатика и программирование,	
Философия,	
Информационное обеспечение при решении	
задач в области конструкторско-	
технологического обеспечения	
машиностроительных производств,	
Специальные главы математики,	
Теоретическая механика,	
История России,	
Электротехника и электроника,	
Химия,	

Экономика,	
Гидравлика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, Анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий
История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
Информатика и программирование	Знает: Основные подходы при создании алгоритмов и программных продуктов. Современные языки программирования на базовом уровне, современные информационные технологии и программные средства, в том числе среды программирования для решения прикладных задач., Основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основы и классификацию информационных технологий. Современные языки программирования, программное

обеспечение и технологии программирования, Основные свойства информации, основы критического анализа и синтеза информации. Методы поиска, сбора и обработки данных. Умеет: Осуществлять выбор информационных технологий, языков программирования и программных сред для разработки программных продуктов и информационных систем. Выполнять разработку, анализ, тестирование и отладку прикладных компьютерных программ., Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий, Применять методики поиска информации. Выделять базовые составляющие поставленных задач. Использовать методы системного подхода. Обосновывать варианты решений поставленных задач Имеет практический опыт: Применения современных информационных технологий и сред программирования для создания компьютерных программ, пригодных для практического применения., Работы на персональном компьютере в офисных приложениях. Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях., Определения, интерпретирования и ранжирования информации. Поиска информации по заданным критериям. Выбора вариантов решения с использованием методов анализа и синтеза информации.

Алгебра и геометрия

Знает: Основные операции над матрицами, свойства и методы вычисления определителей, основные виды систем линейных уравнений, линейную зависимость векторов, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, уравнения прямой на плоскости и в пространстве, линии и поверхности второго порядка, Основные понятия и приложения теории Умеет: Исследовать и решать системы линейных уравнений различными методами; решать задачи по геометрии на плоскости и в пространстве методом прямоугольных координат с использованием векторной алгебры; исследовать простейшие геометрические объекты по их уравнениям в различных системах координат, Составлять математические модели линейных процессов в различных отраслях машиностроения Имеет практический опыт: Исследовать и решать системы линейных уравнений различными методами; - решать задачи по геометрии на плоскости и в пространстве методом прямоугольных координат с использованием векторной алгебры; -

	исследовать простейшие геометрические				
	объекты по их уравнениям в различных системах				
	координат, Решения системы уравнений и				
	решения задач аналитической геометрии				
Гидравлика	Знает: Методы расчета и выбора параметров гидроаппаратуры, гидромашини, гидро- и пневмопривоводов, их устройство и принцип действия., Основные физические свойства жидкостей и газов, законы их статики, кинематики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование, схемы применения численных методов и их реализацик на ЭВМ., Основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, в каналах гидромашин, в трубопроводах. Умеет: Использовать знания по гидроаппаратуре, гидромашинам и гидро- и пневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического оборудования., Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы, выбирать гидравлическое оборудование., Использовать знания по гидростатике и гидродинамике при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического				
	разработке, производстве и эксплуатации				
	промышленного технологического оборудования				
	Знает: Методику анализа и синтеза систем				
	автоматического управления с требуемыми				
	характеристиками., Принципы выбора средств				
	автоматизации и механизации				
	технологических.Виды контроля и испытаний				
	средств автоматизации и механизации.,				
Теория автоматического управления	Классификацию, состав, структуру и принцип				
	функционирования систем автоматического				
	управления различного назначения Умеет:				
	Решать задачи анализа свойств систем				
	автоматического управления и синтеза систем с				
	заданными характеристиками качества.,				
	Формулировать предложения по автоматизации и				
	механизации технологических				
	процессов.Выбирать модели средств				
	автоматизации и механизации., Применять				
	методы корректирования динамических				
	характеристик систем для обеспечения				

требуемого качества управления Имеет практический опыт: Исследования динамических характеристик непрервных и дискретных систем автоматического управления и корректирования их свойств., Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства. Поиска и выбора моделей средств автоматизации и механизации технологических процессов., Разрабатывать структурные схемы систем автоматического управления с заданными характеристиками качества

Д

Технологические процессы в машиностроении

Знает: Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности., Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности. Технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения средней сложности. Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения средней сложности. Характеристики видов заготовок деталей машиностроения средней сложности. Характеристики методов получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Характеристики и особенности способов изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности. Технологические возможности заготовительных производств организации. Умеет: Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплу-атационных факторов: выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств, Устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности. Выявлять конструктивные особенности деталей машиностроения средней сложности, влияющие на выбор способа получения заготовки. Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбирать способ изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения средней сложности. Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения средней сложности. Оценивать

технические задания на проектирование заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации. Оценивать проекты заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации. Имеет практический опыт: выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, Определение технологических свойств материала деталей машиностроения средней сложности. Определение конструктивных особенностей деталей машиностроения средней сложностиОпределение типа производства деталей машиностроения средней сложности. Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбор способов изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности. Проектирование заготовок деталей машиностроения средней сложности.

Режущий инструмент

Знает: Общую классификацию инструментов; Конструктивные элементы и геометрию режущей части инструментов; Требования, предъявляемые к рабочей части инструментов; принципы назначения основных геометрических параметров инструментов и выбора марки инструментального материала, Номенклатуру и конструкции режущих инструментов и инструментальных приспособлений; Нормативно-техническую документацию по режущим инструментам и инструментальным приспособлениям;Особенности эксплуатации инструментов;Основные критерии оценки качества инструментов;Пути снижения износа инструментов;Принципы назначения режимов эксплуатации инструментов; Требования, предъявляемые к рабочей части инструментов; принципы назначения основных геометрических параметров инструментов и выбора марки инструментального материала Умеет: Выполнять выбор стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; Устанавливать основные требования к специальным металлорежущим инструментам, назначать марку инструментального материала и геометрию режущей части инструмента, определять тип и размеры конструктивных элементов; , Выполнять выбор стандартных инструментов; Устанавливать основные требования к специальным металлорежущим инструментам; Определять номенклатуру инструментов и инструментальных приспособлений, необходимую для изготовления заданного объема выпуска продукции;Определять критерии

	1				
	затупления режущих инструментов Имеет				
	практический опыт: Выбора стандартных				
	инструментов, необходимых для реализации				
	разработанных технологических процессов				
	изготовления деталей машиностроения;, Выбора				
	стандартных режущих инструментов для				
	заданной операции, назначения марки				
	инструментального материала и геометрии				
	режущей части инструмента				
	Знает: Основные виды программного				
	обеспечения для проектирования изделий				
	машиностроения., Структуру и содержание				
	библиотек, применяемых при проектировании				
	изделий машиностроения Умеет: Использовать				
Информационное обеспечение при решении	основное программное обеспечение для				
задач в области конструкторско-	моделирования деталей машин., Применять				
технологического обеспечения	знания при решении конструкторских задач,				
машиностроительных производств	используя модули и типовые элементы Имеет				
машиностроительных производств	практический опыт: Использования баз данных и				
	прикладного программного обеспечения для				
	создания твердотельных моделей деталей и				
	сборочных единиц., Проектирования деталей и				
	сборочных единиц при помощи баз данных				
	конструкторских знаний				
	Знает: основы функционирования				
	экономических систем и экономической теории,				
	необходимые для решения профессиональных				
	задач Умеет: обрабатывать экономическую				
	информацию, поступающую из различных				
	источников, критически обосновывать варианты				
Экономика	решений поставленных задач с экономической				
Skollowiku	точки зрения Имеет практический опыт:				
	владения экономической терминологией,				
	лексикой и основными экономическими				
	категориями; применения инструментов микро-				
	и макроэкономического анализа, проводить				
	экономическую оценку достоинств и недостатков				
	вариантов решения поставленной задачи				
	Знает: основные методы исследования нагрузок в				
	элементах конструкций; - методы проектных и				
	проверочных расчетов изделий; -Основные				
	критерии работоспособности схем механизмов и				
	машин, основы теории анализа и синтеза				
	кинематических и динамических схем, типовые				
Теория механизмов и машин	конструкции приводов, их особенности и				
	области применения;, методы построения				
	эскизов, чертежей и технических рисунков				
	стандартных деталей; - правила оформления				
	конструкторской документации в соответствии с				
	ЕСКД, Методики проектирования механизмов				
	Умеет: выполнять оценку элементов машин по				
	прочности и жесткости и другим критериям				
	работоспособности; – выбирать эффективные				
	исполнительные механизмы;, проектировать и				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	конструировать типовые элементы машин; Имеет практический опыт: всестороннего анализа				

_				
	конкретных примеров эффективных инженерных			
	решений., самостоятельной работы в области			
	проектирования кинематических и			
	динамических схем механизмов и машин.			
Решение конструкторско-технологических задач с использованием физико-математических и вероятностно-статистических методов	Знает: Методики разработки математических моделей изделий машиностроения, Технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления деталей машиностроения. Методы уменьшения влияния технологических факторов, вызывающих погрешности изготовления деталей машиностроения., Методики статистической обработки результатов измерений и контроля Умеет: Разрабатывать математические модели механизмов., Проводить технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий средней сложности. Имеет практический опыт: Выполнения компьютерного моделирования работы механизмов., Применения программного обеспечения для выполнения расчетов и оформления			
	документации			
Электротехника и электроника	Знает: принципы работы электрических и электронных устройств, основные физические закономерности при расчете электрических цепей. Умеет: проводить измерения электрических величин, читать электрические схемы, выбирать стандартное электротехническое и электронное оборудования для решения практических задач Имеет практический опыт: расчёта и анализа электрических цепей			
Специальные главы математики	Знает: Основные положения теории числовых и функциональных рядов, основы теории вероятностей и математической статистики, Основные положения теории числовых и функциональных рядов, основы теории вероятностей и математической статистики. Умеет: Оценивать сходимость рядов, применять методы теории вероятностей, математической статистики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, Уметь анализировать различные процессы на основе математической теории рядов и теории вероятности и математической статистике. Имеет практический опыт: Методики построения, анализа и применения математических моделей, Методики построения, анализа и применения математических моделей.			
Практикум по режущему инструменту	Знает: Методики проектирования основных видов режущего инструмента., Знает: критерии назначения основных геометрических параметров инструментов и выбора марки инструментального материала Умеет: Выполнять			

проектные расчеты геометрических параметров режущего инструмента. Обоснованно назначать материал режущей части и углы заточки. Имеет практический опыт: Выполнения чертежей режущего инструмента. Знает: Критерии качественной оценки технологичности конструкции деталей машиностроения; основные и вспомогательные показатели количественной оценки технологичности конструкции деталей;Принципы выбора метода получения заготовок;Характеристику типов производства;Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок;Методику проектирования технологических процессов; Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей;Принципы выбора технологического оборудования и технологической оснастки; Методику расчета норм времени; Методику расчета экономической эффективности технологических процессов;Нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации, Технологические факторы, влияющие на точность обработки заготовок;Методики расчетов погрешностей обработки заготовок. Умеет: Выявлять нетехнологичные элементы конструкций деталей; Разрабатывать предложения по повышению технологичности Основы технологии машиностроения конструкций деталей; Рассчитывать показатели количественной оценки технологичности конструкции деталей; Выбирать метод получения заготовок;Определять тип производства;Выбирать схемы базирования и закрепления заготовок;Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок;Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей; Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей; Нормировать технологические операции изготовления деталей; Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей, Анализировать режимы работы технологического оборудования; Анализировать режимы работы технологической оснастки; Анализировать параметры реализуемых технологических процессов изготовления деталей;Производить точностные расчеты операций изготовления деталей. Имеет практический опыт: Выполнения анализа технологичности конструкции деталей;Выбора

метода получения заготовок;Разработки схем

	базирования и закрепления заготовок; Разработки маршрута обработки отдельных поверхностей заготовок; Расчета погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей; Расчета припусков на обработку поверхностей деталей; Выполнения нормирования технологические операции изготовления деталей; Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей, В выявлении причин, вызывающих погрешности изготовления деталей; Разработки предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления деталей;
Теоретическая механика	Знает: Основные понятия и определения, аксиомы, теоремы и законы механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей., Основные методы и принципы, применяемые при решении задач статики, кинематики и динамики. Умеет: Выполнять расчеты состояния равновесия твердых тел и конструкций, кинематических параметров для различных случаев движения, динамические расчеты для материальной точки, абсолютно твердого тела, механической системы., Выполнять расчеты строительных конструкций на основе методов, используемых при изучении теоретической механики. Имеет практический опыт: Навыками самостоятельной работы в области решения инженерных задач на основе применения законов механики., Способностью самостоятельно использовать методы определения реакций при решении инженерных задач.
Решение конструкторско-технологических задач с использованием программных средств	Знает: Технические требования, предъявляемые к деталям машиностроения средней сложностиПринципы выбора технологических баз и схем базирования заготовокМетоды и способы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Основные принципы работы в современных САD-системахСовременные САD-системы, их функциональные возможности для проектирования геометрических 2D- и 3D-моделей машиностроительных изделий средней сложностиОсновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий средней сложности Умеет: Определять тип производства на основе анализа программы выпуска деталей машиностроения средней сложностиВыбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности Спределять возможности средств контроля технических требований,

	·				
	предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей машиностроительных изделий средней сложности, влияющих на выбор метода получения исходной заготовкиВыбирать вид,				
	метод получения и основные требования к конструкции исходной заготовки для				
	машиностроительных изделий средней сложностиВыбирать схемы контроля				
	технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям средней				
	сложности Имеет практический опыт: Определения типа производства деталей машиностроения средней сложностиАнализа				
	технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложностиВыбора схем контроля технических				
	требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложностиВыбора				
	средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Определения типа производства машиностроительных изделий				
	средней сложностиВыбора с применением САD-, САРР-систем вида и методов изготовления исходных заготовок для машиностроительных				
	изделий средней сложности Анализа с применением CAD-, CAPP-, PDM-систем технических требований, предъявляемых к				
	машиностроительным изделиям средней сложности				
	Знает: Строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических				
	процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды.				
Химия	Умеет: Использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной				
	деятельности Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термохимических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных				
	реакций. Знает: Основы теории прочности, в том числе				
Сопротивление материалов	при циклически изменяющихся напряжениях; основные гипотезы и определения				
	сопротивления материалов; общепринятые обозначения в расчетных схемах; определение				
	расчетных моделей (бруса, стержня, балки, пластины, оболочки); виды нагружения, виды напряжений, деформаций, напряженных состояний; методы определения механических				
	состолний, методы определения механических				

характеристик материалов и влияние на характеристики условий эксплуатации; закон Гука при растяжении- сжатии и сдвиге; обобщенный закон Гука; понятия допускаемых напряжений и перемещений, предельных нагрузок и запасов прочности; определение поверочного и проектного расчетов; определение жесткости бруса на растяжение-сжатие, кручение и изгиб; определение и свойства геометрических характеристик сечений; определение степени статической неопределимости задачи и методы ее раскрытия., Учет температуры конструкции при расчете на прочность, жесткость и устойчивость; порядок расчета на прочность; понятие потенциальной энергии деформации бруса; инженерные методы расчета бруса малой кривизны, ферменных конструкций, а также перемещений в произвольно нагруженных балках; основные зависимости для расчета стержней на устойчивость, в том числе за пределом упругости; методы расчета на прочность тел, движущихся с постоянным ускорением; методы расчета на прочность при ударных и динамических нагрузках; понятие приведенной жесткости, приведенной массы, собственной формы и собственной частоты конструкции, а также методы их расчета; методы определения предельных нагрузок и расчет на прочность по предельным нагрузкам; методы расчета конструкций за пределом упругости; приближенные и численные методы расчета на прочность; применение программы Mathcad для решения задач сопротивления материалов. Умеет: Определять внутренние силовые факторы при различных видах нагружения и характере внешних нагрузок, а также строить их эпюры; рассчитывать геометрические характеристики сечений; рассчитывать напряжения, деформации и перемещения в сечениях по известным силовым факторам и геометрическим характеристикам, а также строить их эпюры; определять вид напряженного состояния и выводить критериальные зависимости для данного напряженного состояния на основании теорий прочности; проводить поверочный расчет и давать заключение о прочности; проводить проектный расчет и делать рациональный выбор геометрических размеров конструкции., Определять предельные нагрузки и проводить расчет на прочность по предельным нагрузкам; определять степень статической неопределимости задачи и раскрывать статическую неопределимость;проводить поверочный и проектный расчет стержня на устойчивость с учетом граничных условий, в том числе за пределом упругости; рассчитывать

жесткость бруса переменного сечения при растяжении- сжатии, кручении и изгибе; определять ядро сечения; рассчитывать приведенную жесткость, приведенную массу и собственную частоту конструкции; рассчитывать оболочки на прочность по безмоментной теории; использовать программу Mathcad для решения задач сопротивления материалов. Имеет практический опыт: применения навыков самостоятельного пользования учебной и справочной литературой с целью выполнения прочностных расчетов., выполнения прочностных расчетов с применением навыков самостоятельного пользования учебной и справочной литературой. Знает: Виды и свойства основных конструкционных материалов; области применения изучаемых материалов., Методы экспериментального исследования характеристик материалов; основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения, Основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения Умеет: Разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании деталей машин и механизмов; решать задачи Материаловедение взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных., Производить выбор материалов с учётом механических характеристик; Правильно выбрать материалы для применения в устройствах и механизмах различного назначения с учетом нагрузок, влияния внешних факторов и стоимости; пользоваться монографической, а также периодической научно-технической литературой по конструкционным материалам Имеет практический опыт: Имеет практический опыт термической обработки сталей; методов исследования механических свойств материалов. Имеет практический опыт исследования макроструктуры и фазового состава черных и цветных металлов., Экспериментального исследования характеристик материалов; методами расчета и определение характеристик и конструкционным материалам Знает: Методики расчета станочного оборудования, Основное технологическое Оборудование автоматизированных производств оборудование рабочих мест механообрабатывающего производства и

принципы его работы Умеет: Разрабатывать автоматизированное оборудование с учетом технологических, эксплуатационных и эргономических показателей., Выявлять технические и технологические проблемы на рабочих местах механообрабатывающего производства. Имеет практический опыт: Расчетов станочного оборудования., Обследование технического и технологического уровня оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства Знает: Параметры и режимы технологических процессов изготовления деталей машиностроения;Методику расчета технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения.. Методы формообразования поверхностей деталей машин; Номенклатуру и конструкции режущих инструментов;Режимы эксплуатации инструментов;Принципы назначения режимов эксплуатации инструментов;Причины поломок инструментов;Причины изнашивания инструментов; Критерии затупления режущего инструмента и области их применения; Методы определения периода стойкости режущих инструментов;Способы и пути снижения износа инструментов и инструментальных приспособлений и уменьшения количества их поломок Умеет: Рассчитывать технологические режимы технологических операций изготовления Процессы и операции формообразования деталей машиностроения, Устанавливать параметры оптимизации режимов резания для инструментов;Определять оптимальные режимы эксплуатации режущих инструментов;Определять критерии затупления режущих инструментов; Устанавливать период стойкости режущих инструментов; Анализировать поломки и чрезмерный износ инструментов и инструментальных приспособлений с целью выявления причин Имеет практический опыт: использования технических справочников, стандартов, нормалей и средств компьютерных технологий для установления параметров технологических операций, Использования технических справочников, нормалей и средств компьютерных технологий для установления оптимальных режимов эксплуатации режущих инструментов и параметров технологических операций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 115,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		7	8		
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72		
Аудиторные занятия:	100	64	36		
Лекции (Л)	56	32	24		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)		32	12		
Лабораторные работы (ЛР)	· /		0		
Самостоятельная работа (СРС)		71,75	28,5		
Экзамен	14,25	0	14.25		
Подготовка и сдача зачёта	6	6	0		
Самостоятельное изучение тем, не выносимых на лекции	39,75	39.75	0		
Курсовой проект	14,25	0	14.25		
Начало выполнения курсового проекта	26	26	0		
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	8,25	7,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет	экзамен,КП		

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по				
	наименование разделов дисциплины раздела	видам в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Контроль и управление технологическим процес-сом	2	2	0	0	
2	Основы проектирования технологического процесса изготовления детали	90	46	44	0	
3	Разработка технологиче-ского процесса сборки ма-шин	6	6	0	0	
1 4	Основные направления дальнейшего развития технологии машино-строения	2	2	0	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
,	1 , ,		часов
1	1	Контроль и управление технологическим процессом	2
2	2	Основы проектирования технологического процесса изготовления детали	6
3	2	Технология изготовления валов	6
4	2	Технология изготовления деталей, имеющих отверстия	5
5	2	Технология изготовления деталей с резьбовыми поверхностями	6
6	2	Технология изготовления деталей со шлице-выми и шпоночными поверхностями	6
7	2	Технология изготовления деталей зубчатых передач	6
8	2	Технология изготовления деталей, имеющих фасонные поверхности	1
9	2	Технология изготовления деталей с концен-тричными поверхностями	2

10	2	Технология изготовления деталей с эксцен-тричными поверхностями	1
11	2	Технология изготовления рычагов, вилок, шатунов	2
12	2	Технология изготовления рам	1
13	2	Технология изготовления корпусных деталей	3
14	2	Особенности проектирования технологических процессов для гибких производств	1
15	3	Разработка технологического процесса сборки машин	2
16	3	Особенности достижения требуемой точности при сборке типовых узлов машин	2
17	3	Автоматизация сборочных операций	2
18	4	Основные направления дальнейшего развития технологии машиностроения	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Разработка технологического процесса изготовления ступенчатого валика. Выбор заготовки, проектирование операций, размерный анализ технологического процесса. часть 1	6
2	2	Разработка технологического процесса изготовления ступенчатого валика. Выбор заготовки, проектирование операций, размерный анализ технологического процесса. часть 2	4
3		Разработка технологического процесса изготовления валика, имеющего резьбовые, шлицевые и зубчатые по-верхности часть 1	6
4	/	Разработка технологического процесса изготовления валика, имеющего резьбовые, шлицевые и поверхности часть2	6
5	/	Разработка технологического процесса изготовления втулки с зубчатыми поверхностями и шлицами часть 1	6
6	2	Разработка технологического процесса изготовления втулки с зубчатыми поверхностями и шлицами часть2	4
7	2	Разработка технологического процесса изготовления зубчатого колеса типа диск часть 1	6
8	2	Разработка технологического процесса изготовления зубчатого колеса типа диск часть2	4
9	2	Разработка технологического процесса изготовления рычага	1
10	2	Разработка технологического процесса изготовления корпусной детали	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс							
Экзамен	Вся литература курса	8	14,25				
Подготовка и сдача зачёта	Вся литература курса	7	6				
Самостоятельное изучение тем, не	Вся литература курса	7	39,75				

выносимых на лекции			
Курсовой проект	Вся литература курса	8	14,25
Начало выполнения курсового проекта	Вся литература курса	7	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Технологический процесс и его размерный анализ	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе поставлена задача выполнить размерный анализ детали. При оценивании результатов используется балльнорейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	зачет
2	7	Текущий контроль	КР1. Методы обработки валов	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по методам обработки валов. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	зачет
3	7	Текущий контроль	КР2. Обработка шп.пазов, шлицев, резьб на валах, контроль валов	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по методам обработки КТЕ валов. При	зачет

						оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	
4	7	Текущий контроль	КРЗ. Обработка отверстий	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по методам обработки отверстий. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	зачет
5	7	Текущий контроль	Прислать маршрут ТП для ВКР	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по методам проектирования маршрутов технологий изготовления деталей. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	зачет
6	7	Текущий контроль	Прислать операционные эскизы ТП	1	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по методам проектирования технологий изготовления деталей. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи	зачет

	ı		•		1		
						- 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное	
						решение - 0 баллов. Максимальное	
						количество баллов в контрольной	
						работе - 3.	
						Проводится контрольная работа на	
						предмет практического применения	
						теоретического материала. В контрольной работе оценивается	
						усвоение студентами материала по	
						методам проектирования	
			Прислать ТП с			технологий изготовления деталей.	
		Т	выбранными РИ,			При оценивании результатов	
7	7	Текущий	станками,	1	3	используется балльно-рейтинговая	зачет
		контроль	приспособлениями,			система оценивания, утвержденная	
			картами эскизов			приказом ректора от 24.05.2019 г.	
						№179. Правильное решение задачи	
						- 2 балла, в решении допущены	
						ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное	
						количество баллов в контрольной	
						работе - 3.	
						Проводится контрольная работа на	
						предмет практического применения	
						теоретического материала. В	
						контрольной работе оценивается	
						усвоение студентами материала по	
						точению валов на станках с ЧПУ. При оценивании результатов	
	_	Текущий	Точение на станках			используется балльно-рейтинговая	
8	7	контроль	с ЧПУ, лаб.раб.	1	3	система оценивания, утвержденная	зачет
		•				приказом ректора от 24.05.2019 г.	
						№179. Правильное решение задачи	
						- 2 балла, в решении допущены	
						ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное	
						количество баллов в контрольной	
						работе - 3.	
						Проводится контрольная работа на	
						предмет практического применения	
						теоретического материала. В	
						контрольной работе оценивается	
						усвоение студентами материала по	
						точению валов на станках с ЧПУ - часть 2. При оценивании	
		Текущий	Точение с УП,			результатов используется балльно-	
9	7	контроль	полученной из	1	3	рейтинговая система оценивания,	зачет
		1	Компаса, л.р.			утвержденная приказом ректора от	
						24.05.2019 г. №179. Правильное	
						решение задачи - 2 балла, в	
						решении допущены ошибки - 1	
						балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество	
						баллов в контрольной работе - 3.	
	_	Текущий	Фрезерование на			Проводится контрольная работа на	
10	7	контроль	станках с ЧПУ, л.р.	1	3	предмет практического применения	зачет
				I		T I	

						теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по фрезерованию на станках с ЧПУ. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	
11	7	Проме- жуточная аттестация	Зачёт		3	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10.	зачет
12	8	Курсовая работа/проект	Прислать режимы резания на все операции и переходы ТП из ВКР	-	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по расчётам режимов резания. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 3.	кур- совые проекты
13	8	Курсовая работа/проект	Прислать посчитанные нормы времени на все операции и переходы детали	-	3	Проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе оценивается усвоение студентами материала по	кур- совые проекты

			DI/D				nogyörgay yanı proyeye II.	
			ВКР				расчётам норм времени. При оценивании результатов	
							используется балльно-рейтинговая	
							система оценивания, утвержденная	
							приказом ректора от 24.05.2019 г.	
							приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи	
							- 2 балла, в решении допущены	
							ошибки - 1 балл, неправильное	
							решение - 0 баллов. Максимальное	
							количество баллов в контрольной	
							работе - 3.	
							<u>ı</u>	
							Проводится контрольная работа на	
							предмет практического применения	
							теоретического материала. В	
							контрольной работе оценивается	
							усвоение студентами материала по	
							проектированию заготовок. При	
		T.C	Спроектировать				оценивании результатов	кур-
14	8	Курсовая	22FOTOBRY HIIG	_	3		используется балльно-рейтинговая	совые
		работа/проект	детали ВКР				система оценивания, утвержденная	проекты
							приказом ректора от 24.05.2019 г.	r
							№179. Правильное решение задачи	
							- 2 балла, в решении допущены	
							ошибки - 1 балл, неправильное	
							решение - 0 баллов. Максимальное	
							количество баллов в контрольной	
							работе - 3.	
							В курсовом проекте оценивается	
							комплексное изучение предметами	
							курса технологии машиностроения.	
							При оценивании результатов	
							используется балльно-рейтинговая	
1	0	Курсовая	Прислать курсовой				система оценивания, утвержденная	- 1
15	8	работа/проект	1 21	-	3		приказом ректора от 24.05.2019 г.	совые
		1 1						проекты
							- 2 балла, в решении допущены	
							ошибки - 1 балл, неправильное	
							решение - 0 баллов. Максимальное	
							количество баллов в контрольной	
<u> </u>							работе - 3.	
							На экзамене происходит	
							оценивание учебной деятельности	
							обучающихся. Рейтинг	
							обучающегося по дисциплине	
							определяется только по результатам	
							текущего контроля. При условии	
		Проме-					выполнения всех мероприятий	
16	8	жуточная	Экзамен по ТМ	-	6	١.	текущего контроля и достижении	экзамен
		аттестация					60 -100 % рейтинга обучающийся	
		1					получает соответствующую	
							рейтинговую оценку.	
							При желании повысить рейтинг за	
							курс обучающийся на очном	
							экзамене устно опрашивается по	
				ĺ			билету, сформированному из	
							вопросов, выносимых на экзамен.	

			Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос	
			соответствует 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	реитинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отволится 30 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ or en om overver	Danyar mamy a fix yr ayyyg	№ KM														
Компетенции	Результаты обучения	1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1			0	11	12	13	14	15	16				
УК-1	Знает: Типовые технологические процессы изготовления основных видов изделий машиностроения.	+					+				+	+				+
УК-1	Умеет: Осуществлять анализ конструкции детали, применять знания основных типовых процессов и операций при проектировании новых технологий на основе системного подхода.		+	-				+		_	+		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: Проектирования технологий изготовления деталей машиностроения на основе системного подхода.			+					+	_	+			+		+
ПК-1	Знает: Типовые технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. Методика проектирования технологических процессов. Методика проектирования технологических операций.				+											
ПК-1	Умеет: Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения. Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения. Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения.				+											
ПК-1	Имеет практический опыт: Разработки технологических маршрутов изготовления деталей машиностроения. Разработки технологических операций изготовления деталей машиностроения. расчёта точности обработки при проектировании				+											

операций изготовления деталей машиностроения.								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Технология машиностроения: Учебное пособие для студентов вузов/ В.Л.Кулыгин, В.И.Гузеев, И.А.Кулыгина,-М.:"Издательский Дом БАСТЕТ", 2011-184с.
 - 2. Технология автомобиле- и тракторостроения: учебник для студ. высш. учеб. заведений /[А.В. Победин, Ю.Н. Полянчиков, О.Д. Косов, Е.И. Тискер]; под ред. А.В.Победина.–М.: Издательский центр «Акаде-мия», 2009.–352с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Технология машиностроения: в 2 книгах. К.1 ОРсновы технологии маши-ностроения: учебное пособие для вузов/ Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, С.Л. Мурашкин и др; под ред. С.Л. Мурашкина.—2-е изд. Доп. М.: Высшая школа, 2005.—278с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. 8.8. Миков Ю.Г. Размерный анализ технологических процессов механической обработки: учебное пособие / Ю.Г. Миков. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	No	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
	ауд.	различных видов занятий

Практические занятия и семинары	207 (4)	Стенд с примером курсового проекта
Контроль самостоятельной работы	306 (4)	Компьютерный класс
Практические занятия и семинары		Образцы деталей с отдельных операций технологического про-цесса изготовления деталей с автозавода «Урал»