ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 11.01.2021

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аносова А. А.
Пользователь: anosovaaa
Дата подписания: 11.01.2021

А. А. Аносова

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 14.01.2021

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 13.01.2021

А. Б. Левина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Встречи, знакомства. Тема 2. Семья и семейные ценности. Тема 3. Образ жизни. Тема 4. Международные коммуникации. Тема 5. Современный мир. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Мир английского языка. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Учёные и изобретения. Тема 9. Информационные технологии в мире. Тема 10. Природа и окружающая среда. Модуль III. Основы языка для

специальных целей: Тема 11. Прием на работу. Тема 12. Структура компании. Тема 13. Презентации, переговоры. Тема 14. Деловая корреспонденция.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.
	Уметь:создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.
	Владеть:межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования

	усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	320	128	96	96
Устный доклад.	32	20	0	12
Мультимедийная презентация.	68	32	12	24
Проектная работа.	24	0	24	0
Постер презентация.	24	0	24	0
Подготовка к зачёту.	12	12	0	0
Подготовка к экзамену	27	0	0	27
Подготовка к зачёту	12	0	12	0
Эссе.	32	32	0	0
Постер-презентация.	32	32	0	0
Эссе	11	0	0	11
Устный доклад.	24	0	24	0
Проектная работа	22	0	0	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей. Встречи и Знакомства.	2	0	2	0
2	Семья и семейные ценности.	2	0	2	0
3	Образ жизни.	2	0	2	0
4	Международные коммуникации.	4	0	4	0
5	Современный мир.	6	0	6	0
6	Подготовка к зачету.	4	0	4	0
7	Образование в России и за рубежом.	2	0	2	0
8	Учёные и изобретения.	2	0	2	0
9	Информационные технологии в мире.	2	0	2	0
10	Подготовка к зачету.	2	0	2	0
11	Основы языка для специальных целей. Прием на работу.	2	0	2	0
12	Структура компании.	2	0	2	0
13	Презентации, переговоры.	2	0	2	0
14	Деловая корреспонденция.	2	0	2	0
15	Подготовка к экзамену.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	2
2	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	2
3	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	2
4-5	4	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	4
6	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	2
7-8	5	Подготовка к зачету.	4
1-2	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц.	4

		Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	
3	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России.	2
4	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	2
5	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone.	2
6	10	Подготовка к зачету.	2
1	11	Тема: "Приём на работу". Пакет необходимой документации, технологии процесса собеседования. Проблематика: Деловая этика. Карьера. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Winning an interview". Аудирование: "Strengths and weaknesses". Обсуждение: DOs and DON’Ts for jobseekers.	2
2	12	Тема: Структура компании. Структура и функциональное назначение различных видов предприятий. Проблематика: Стили управления. Типы компаний. Презентация компании. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “Types of companies in the USA and Great Britain”. Аудирование: “Work in ‘tall’ organizations”. Обсуждение: what is the best management style and corporate culture.	2
3	13	Тема: "Презентации. Переговоры". Классификация переговоров. Технологии проведения переговорного процесса. Примеры переговоров из профессиональной сферы. Проблематика: Навыки ведения переговоров. Правила подготовки презентации. Лексика: 40 лексических единиц. Чтение: “Basic negotiating tips”. Аудирование: “The language of negotiations”. Обсуждение: who can be a good negotiator?	2
4	14	Тема: "Деловая корреспонденция". Примеры деловой переписки. Проблематика: Написание деловых писем. Виды деловых писем. Факсы, Меморандумы или служебные записки, электронные письма, отчеты. Лексика: 40 лексических единиц. Чтение: “Writing a business letter”. Аудирование: Commercial correspondence. Обсуждение: is business letter different from an ordinary letter and how?	2
5-6	15	Подготовка к экзамену. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Устный доклад "SWOT анализ	Богацкий И.С. Урок 6. 149-178 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 13-14. 90-103 с. Ярославова Е.Н. Раздел 5. 55-69 с.	27

структуры разных видов компаний".	http://www.inc.com/guides/201101/business-acquisition-financing.html; http://www.investopedia.com/articles/basics/03/022803.asp; http://businesscasestudies.co.uk/business-theory/strategy/business-structure.html	
Семья и семейные ценности. Мультимедийная презентация "Типология семей в разных культурах".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 23. 161 -171 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 2. 13-118 с. Агабекян И.П. Урок 1. 20-28 с. Family Relations http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1741-3729., http://www.englishege.ru/variant/123-unit6-family-and-family-relation-talks.html	16
Мультимедийная презентация. "10 причин изучать английский язык".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 5. 32-39 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 6. 41-48 с. http://www.5minuteenglish.com/why-learn-english.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/	18
Мультимедийная презентация по итогам выполнения проектного задания по стратегиям переговорного процесса.	Богацкий И.С. Урок 7. 179-204 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 15-16. 104-117 с. Ярославова Е.Н. Раздел 1. 1-18 с. http://www.negotiationtips.co/; http://www.1000ventures.com/business_guide/crosscuttings/negotiations_tips.html; https://apps.americanbar.org/buslaw/blt/2010-01-02/oest.shtml	27
Образ жизни. Эссе "Эффективная организация досуга".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 4. 27-32 с., урок 24. 171-180 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 3. 19-25 с. Агабекян И.П. Урок 9.243-261 с. Правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay Примеры эссе http://www.ukstudentlife.com/English/Writing.htm, http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine, http://studentlife.ucr.edu; https://www.nyu.edu/life/student-life.html	16
Мультимедийная презентация "Известные университеты. Программа обучения".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 29. 218-229 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 7. 49-56 с. Агабекян И.П. Урок 3. 87-102 с. http://www.thebestschools.org/features/100-best-universities-in-world-today/	24
Подготовка постер презентации "Проблемы экологии. Пути решения".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 30. 229-240 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 10. 70-75 с. Агабекян И.П. Урок 11. 307-310 с. Белкина О.В. Проблемы окружающей среды. Главы 2-4. 6-50 с. http://www.conserve-energy-future.com/15-current-environmental-problems.php, http://www.globalissues.org/issue/168/environmental-issues	20
Международные коммуникации. Постер презентация "Работа в другой стране. За и против".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 6. 39-46 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 4. 27-33 с. Агабекян И.П. Урок 12. 333-336 с. http://www.uefap.com/articles/arena.htm, https://www.nacada.ksu.edu/Resources/Academic-Advising-Today/View-Articles/Identifying-Barriers-to-Effective-Intercultural-Communication.aspx	24
Проектная работа. Разработка пакета деловой корреспонденции (резюме, сопроводительное письмо, запрос,	Богацкий И.С. Урок 10. 265-290 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 17-18. 118-136 с. Ярославова Е.Н. Раздел 4. 42-55 с. Агабекян И.П. Урок 12. 336-346 с. http://www.learn-english-today.com/business-english/business-letters.html; http://www.effective-english.com/services_free_ml_sp_structure.html; http://esl.about.com/od/businessenglishvocabulary/a/lx_logistics1.htm; http://www.wallstreetoasis.com/blog/how-to-write-a-business-recommendation-letter; https://managementmania.com/en/business-correspondence.	16

заказ, рекламация, меморандум и т.д.)		
Современный мир. Устный доклад "Ксенофобия и толерантность в современном мире".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 12. 83-90 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 5. 35-40 с. Агабекян И.П. Урок 6. 153-163 с. http://www.therichest.com/rich-list/nation/the-10-most-tolerant-nations-in-the-world/?view=all, http://nobullying.com/xenophobia/	24
Устный доклад "Открытия, изменившие мир".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 8. 53-60 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 8. 57-62 с. Агабекян И.П. Урок 7. 177-193 с. http://www.livescience.com/33749-top-10-inventions-changed-world.html, http://startupguide.com/world/the-40-greatest-innovations-of-all-time/	20
Мультимедийная презентация по итогам выполнения вебквеста "Приём на работу".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 28. 208-218 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 11-12. 76-89 с. Богацкий И.С. Урок 2. 9-37 с. http://jobsearch.about.com/od/jobapplications/u/job-applications.htm; http://jobsearch.about.com/od/resumes/Resumes.htm; http://zunal.com/introduction.php?w=109118; http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ielts-interview-skills; http://www.sussex.ac.uk/careers/jobs/applyingforjobs/interviews	6
Подготовка к экзамену	Выполнение тестовых заданий онлайн курса. Уроки 9-12. Контроль выполнения аудирования по урокам аудиокурса.	27
Встречи и знакомства. Постер презентация по теме "Визитная карточка студента".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 2. 17-22 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 1. 5-12 с. Агабекян И.П. Урок 2. 56-64 с. www.buzzle.com., http://smarttalksuccess.com/intros/	16
Проект: "Разработка веб-сайта".	Кузьменкова Ю.Б. Урок 120. 139-146 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 9. 63-69 с. http://www.lexiophiles.com/english/the-influence-of-modern-technology-on-society-good-or-bad, http://www.slideshare.net/Jigyasa__Singh/changes-made-by-information-technology-it-in-our-society	22
Эссе "Мировые достижения в профессиональной области" (в зависимости от направления подготовки студента).	Интернет-статьи http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/,http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast talk/podcast	17

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций (case study)	Практические занятия и семинары	Изучение и выполнение кейса "Подбор персонала для компании". Тема 11-12.	2

Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Ролевая игра "Налаживание контактов: общение и знакомство с людьми". Деловая игра - имитация процесса собеседования. Анализ практики проведения собеседования на основе аутентичных аудио, видео и печатных материалов, изучение стратегий поведения, рассмотрение видов документации, необходимой при заявке на получение должности. Тема 11.	18
Вебквест (webquest)	Практические занятия и семинары	Выполнение проблемного задания с элементами ролевой игры. Работа с веб-квестами по различным темам раздела: Family values http://zunal.com/webquest.php?w=38097. Тема 2. Endangered Species. http://www.educationworld.com/a_tech/webquest047.shtml. Тема 10. College life http://zunal.com/webquest.php?w=53065. Тема 7.	6
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Проектное задание по созданию вебсайта. Тема 9. Изучение типологии переговорных стратегий, анализ преимуществ и недостатков, исследование переговорного процесса различных корпораций, проектное задание на основе изученного материала: разработать стратегию и тактику переговоров с целью достижения поставленной цели. Тема 13.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экзамен	1 вопрос: беседа; 2, 3 вопросы: сообщение по теме, диалог
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и	Контроль выполнения	Представление подготовленных

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	самостоятельной работы	презентаций, докладов, проектных заданий, эссе
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачёт	1 вопрос: беседа; 2, 3 вопросы: сообщение по теме, диалог
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматический тест	1-50 вопросов теста
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа	1-20 вопросов контрольной работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контроль выполнения самостоятельной работы	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 баллов)

	понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
Лексико-грамматический тест	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (4-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 3 балла)
Контрольная работа	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 2	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)
Контроль выполнения самостоятельной работы	Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20	обучающегося по дисциплине 75…84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (11-14 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 10 баллов)
Зачёт	Зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Составить диалог по предложенной ситуации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (10-20 баллов) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 - 9 баллов)

	вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	
Контроль выполнения самостоятельной работы	Постер-презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 15-20 предложений и постера, выполненного с помощью техники коллажа, согласно требованиям, прописанным в метод. указаниях по самостоятельной работе студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Текст работы выстроен логично. Объем согласно требованиям; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), отсутствует избыточная информация. Постер не содержит лексико-грамматических и пунктуационных ошибок 7-8 баллов – Текст работы в целом выстроен логично. Объем согласно требованиям, но недостаточно используется наглядный материал или постер содержит избыточную информацию. Красивое оформление, но имеются некоторые недочеты, не мешающие восприятию. Допущено не более двух грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок 5-6 баллов – Текст работы выстроен нелогично. Требуемый объем не выполнен или мало наглядного материала и постер перегружен информацией. Имеются некоторые недостатки, постер труден для восприятия. Допущено не более четырех грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок ≤ 4 балла – Текст работы выстроен нелогично, сложен для понимания. Недостаточный объём, однообразие наглядного материала или отсутствует; информация избыточна, либо	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 баллов)

	чрезмерно скудна. Постер скудно оформлен, неудобен для восприятия. Допущены многочисленные грамматические / лексические и орфографические / пунктуационные ошибки. Максимальное количество баллов – 10 Ролевая игра. Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
Контроль выполнения самостоятельной работы	Эссе. Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6

	задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10	баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 балла)
Контроль выполнения самостоятельной работы	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 балла)

	дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Ознакомиться с текстом и обсудить его содержание с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (14-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (8-13 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 7 балла)

	большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контроль выполнения самостоятельной работы	мультимедийная презентация "Известные университеты. Программа обучения" мультимедийная презентация по итогам выполнения вебквеста "Приём на работу" мультимедийная презентация "Типология семей в разных культурах" мультимедийная презентация по итогам выполнения проектного задания по стратегиям переговорного процесса мультимедийная презентация. "10 причин изучать английский язык"
Лексико-грамматический тест	Бакалавриат. 1-3 семестр. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.pdf
Контрольная работа	Бакалавриат. 1-3 семестр Контрольная работа Тема1.pdf
Контроль выполнения самостоятельной работы	проектная работа "Визитная карточка студента" проект: "Разработка веб- сайта"
Зачёт	Who is/was the greatest inventor of all time? If you had to move to another country because of your job (or your partner's job), what country would you prefer if you had a choice? What would you miss most? What would be the most important for you? Who is/was the greatest sportsman of all time? What are the most important decisions in a person's life? Describe your favourite pastime/hobby. Why is it so enjoyable? When did you take it up? How often do you do it? Who is/was the greatest leader in the world? Темы для устной беседы: What is the most enjoyable type of holiday for you? (camping, hotel, club, rented accommodation, touring, sports activities, etc.) List 5 things not to forget when you go on holiday. What is a good job? an interesting job? a well-paid job? a secure job? good working conditions? Why are social networks so popular nowadays? What are the positive/negative effects? Are people becoming telephone addicts? Could you live without digital devices? What would happen if for some reason the Internet no longer worked? What is/was the greatest movie you ever watched?
Контроль выполнения самостоятельной работы	постер презентация по теме "Визитная карточка студента" постер презентация "Работа в другой стране. За и против" постер презентация "Проблемы экологии. Пути решения"
Контроль выполнения самостоятельной работы	Эссе "Эффективная организация досуга" Эссе "Мировые достижения в профессиональной области" (в зависимости от направления подготовки студента) Эссе “ Секреты эффективной работы в команде”
Контроль выполнения самостоятельной работы	доклад "SWOT анализ структуры разных видов компаний" доклад "Ксенофобия и толерантность в современном мире" доклад "Открытия, изменившие мир"
Экзамен	Бакалавриат. 1-3 семестр. Экзаменационный билет.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Жежера, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежера ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия
2. Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей [Текст] учеб. пособие для 1 курса бакалавриата К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 92, [1] с. ил. электрон. версия
3. Гарагуля, С. И. Английский язык для делового общения [Текст] учеб. пособие по направлениям "Экономика и управление", "Сервис и туризм" для неяз. вузов и фак. С. И. Гарагуля. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 268 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 379, [3] с. ил.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. 1 электрон. опт. диск

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Первый англоязычный: [Институт экономики, торговли и технологий начинает выпуск англоязычного научного журнала Economics & Management Research Journal of Eurasia] [Текст] / Ю. Руднева. – Технополис. - 2012. - 11 июня (№ 14).
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
3. The Economist. Общественно-политический журнал. – London, Economist Newspaper, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010
2. How to write abstracts in English

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010
4. How to write abstracts in English

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Волченкова, К.Н. Английский язык: учеб. пособие к электрон. учеб. "English for Teachers" / К. Н. Волченкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Онлайн курс: English for General Purposes. Starter.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Белкина О.В. Проблемы окружающей среды (Английский язык): Учеб. пособие / О. В. Белкина; Под ред. Е. Н. Ярославовой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Ин. яз.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Колова, С. М. Английский язык в социокультурном аспекте [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие / С. М. Колова, И. В. Ставцева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Челябинск.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для преподавателя	Ярославова, Е. Н. Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-измерительных материалов (иностранный язык) / Е. Н. Ярославова, Л. Т. Дегтярева, С. М. Колова; Челябинск: Издательство ЮУрГУ.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны

Практические занятия и семинары	464а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны