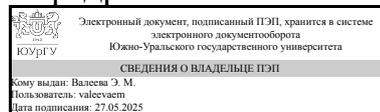


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



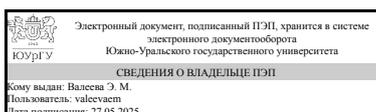
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.02 Гендерные исследования  
для направления 39.04.01 Социология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социология**

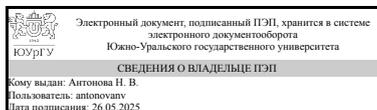
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с основными подходами, концептами и базовыми понятиями гендерных исследований и привить им навыки гендерного анализа в социологических исследованиях. Задачи курса: -рассмотреть основные подходы, существующие к изучению гендера и гендерных отношений; -ознакомить студентов с основными понятиями, направлениями и про-блематикой современной гендерной теории.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и история развития гендерных исследований. Теоретические подходы к пониманию гендера. Феминизм как идеология и социальное движение. Исследования маскулинности в социологии. Гендерная социализация Гендерные отношения в современном обществе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам; Умеет: анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ; Имеет практический опыт: формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
Подготовка к контрольной работе/экзамену	30	30	
Работа с литературой при подготовке доклада/написанию конспекта	37,5	37,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гендерные исследования как научное направление	16	8	8	0
2	Теория и практика женских и мужских движений	10	6	4	0
3	Гендерные отношения в современном обществе	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и направления развития гендерных исследований в России и за рубежом.	2
2,3	1	Основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом.	4
4	1	Теоретические подходы к пониманию гендера	2
5,6	2	Феминизм как идеология и социальное движение	3
6,7	2	Исследования маскулинности в социологии	3
8	3	Гендерная политика в современном мире	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2,3	1	Основные понятия и направления развития гендерных исследований в России и за рубежом.	5
3,4	1	Теоретические подходы к пониманию гендера	3
5	2	Феминизм как идеология и социальное движение	2
6	2	Исследования маскулинности в социологии	2

7	3	Гендер в политических процессах	1
7	3	Гендерные аспекты занятости	1
8	3	Гендерные аспекты образования и науки	1
8	3	Гендерное измерение культуры	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе/экзамену	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с темой.	1	30
Работа с литературой при подготовке доклада/написанию конспекта	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой семинара. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с вопросами семинара.	1	37,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы</p>	экзамен

						преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие</p>	экзамен

						ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.	экзамен
6	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест: экзамен	-	30	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 30 вопросов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. <a href="https://urait.ru/book/genderologiya-i-feminologiya-497386">https://urait.ru/book/genderologiya-i-feminologiya-497386</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. <a href="https://urait.ru/book/sociologiya-560437">https://urait.ru/book/sociologiya-560437</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	445а (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	445а (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445а (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445а (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Экзамен	445а (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел