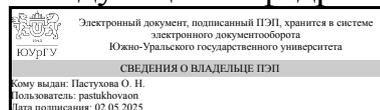


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

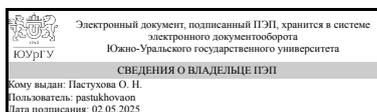
для направления 38.03.02 Менеджмент

Уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных знаний и приобретение необходимых умений и навыков практической работы, формирование у студентов навыков самостоятельной работы в области будущей профессиональной деятельности.

## **Задачи практики**

В процессе проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо опираться на решение следующих задач:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

## **Краткое содержание практики**

- изучение специальной научной литературы, других источников информации, позволяющих получить представление о достижениях российских и зарубежных исследователей в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований, выполнении разработок;
- составление отчета (раздела отчета) по теме или ее отдельному этапу (заданию);
- возможно выступление с докладом на открытом семинаре и(или) конференции

# **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями</p>
	<p>Умеет:рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста</p>
	<p>Имеет практический опыт:связи экономической, управленческой жизни человека, семьи, общества и работы в качестве менеджера</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знает:основные инструментальные средства, используемые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>Умеет:выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
	<p>Имеет практический опыт:сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Знает:современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p>
	<p>Умеет:осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах</p>
	<p>Имеет практический опыт:использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Информатика 1.О.03 Философия 1.О.01 История России 1.Ф.06 Управление инновациями 1.О.19 Бухгалтерский учет 1.О.23 Цифровые технологии 1.О.17 Маркетинг Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	ФД.02 Основы аудита 1.О.14 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Информатика	<p>Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций</p> <p>Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера</p> <p>Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях; поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
1.О.19 Бухгалтерский учет	<p>Знает: принципы и способы ведения хозяйственного учёта, требования к учётной документации, состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и требования к её формированию, источники информации, методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов, принципы и способы ведения хозяйственного учёта с учетом современных информационных технологий</p> <p>Умеет: оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать в регистрах бухгалтерского учёта данные, содержащиеся в первичных учётных документах; анализировать данные бухгалтерского учёта, содержащиеся в первичных</p>

	<p>учётных документах, составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учёта, бухгалтерскую (финансовую) отчётность с использованием современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; , оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; ведения регистров бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, ведения бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности с использованием современных информационных технологий</p>
1.О.23 Цифровые технологии	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
1.О.17 Маркетинг	<p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере маркетинговых коммуникаций в организации, основы принятия маркетинговых решений при оценке новые рыночные возможности, развития новых направлений деятельности и организаций; , основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации , оценивать, анализировать информацию при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций,</p>

	<p>анализировать маркетинговую информацию с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, использования инструментов маркетинга при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
1.Ф.06 Управление инновациями	<p>Знает: основные теоретико-методологические основы управления инновациями, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий</p>

	<p>и поиска достоверных суждений в области вопросов управления инновациями, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области управления инновациями, оценки достоинств и недостатков инновационного решения, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: конкретные виды организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы сбора, обработки и анализа данных, используемые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, конкретные виды управления временем (тайм-менеджмент), самомаркетинга, самоменеджмента</p> <p>Умеет: применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности решений; создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать конкретные виды управления временем (тайм-менеджмент), самомаркетинга, самоменеджмента</p> <p>Имеет практический опыт: владения технологией решения прикладных задач с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; письменным и устным аргументированным изложением</p>

	собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, использования методов тайм-менеджмента, выстраивать траекторию саморазвития
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-управленческий этап предполагает формулировку и утверждение темы НИРС; разработку индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановку целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы.	12
2	Поисковый этап предполагает работу по формированию списка литературы и/или статистического материала для проведения научного исследования, в том числе на основе использования сетевых баз данных ФГАОУ ВО ЮУрГУ, литературный обзор по теме, формирование общего видения направления исследования, составление картотеки литературных источников по теме исследования, систематизированной по основным блокам плана индивидуального задания НИР, происходит определение предмета и объекта исследования, дается характеристика методического аппарата исследования.	24
3	Научно-исследовательский этап включает сбор и обработку эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. Определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная. Предполагается наличие подробного анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках НИР, а также наличие личного вклада автора в разработку темы исследования. Идет корректировка задач исследования, работа с информационными источниками для	160

	проведения экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на разных уровнях, и методики их расчета. Проводится сбор фактического материала для формирования научного исследования, продолжается обработка данных, проводится эксперимент и апробация результатов научно-исследовательской работы, дается оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы. Дается оценка степени эффективности и результативности деятельности организации (предприятия) относительно выбранной тематики исследования, производится построение моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания НИР. Ведется практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Дается оценка и интерпретация полученных результатов. Начинается подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	
4	Заключительный этап предполагает проверку дневника практики, подготовку окончательного текста отчета НИР, формирование доклада иллюстрационного материала по результатам исследования. Проводится подготовка, предоставление и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	20

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГАОУ ВО Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2024 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитыв
1	4	Текущий контроль	Проверка заполненного	1	2	Студент определяется со сферой научного	дифференциальный зачет

			индивидуального задания			исследования, выбирает или самостоятельно формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Наличие всех необходимых документов и индивидуального задания соответствует 2 баллам. Наличие только необходимых документов либо индивидуального задания соответствует 1 баллу. Отсутствие необходимых документов и индивидуального задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	3	Проверка дневника практики является дополнением к проверке отчета о прохождении практики и заключается в оценивании 1) соответствия срокам практики, 2) соблюдения этапов прохождения практики, 3) объема проделанной работы. Дневник должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию. Правильность и полное соответствие требованиям 1 балл (за каждый критерий). Несоответствие/невыполнение требованиям (-ий) - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференциальный зачет
3	4	Текущий контроль	Контроль формирования отчета	1	2	Текущее собеседование выражается в проверке	дифференциальный зачет

			по НИР, текущее собеседование			оформления отчета по НИР; проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Отчет по НИР заполняется в полном объеме в соответствии с планом, целью и задачами индивидуального задания-соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное заполнение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	4	Бонус	Бонус-рейтинг	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие (в том числе очное) в научно-практической конференции (или в открытом семинаре) по теме индивидуального задания НИР. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференциальный зачет
5	4	Текущий контроль	Защита отчета	1	9	Защита отчета по практике производится перед комиссией. Критерии оценивания отчета на защите: 1. Соответствие индивидуальному заданию (ИЗ): 3 балла – полное соответствие, выполнены все обязательные пункты ИЗ 2 балла – полное соответствие заданию, выполнено большинство пунктов ИЗ 1 балл – не полное соответствие заданию, выполнена часть пунктов ИЗ 0 баллов – не соответствие заданию 2. Качество отчета: 3 балла – отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – отчет имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне	дифференциальный зачет

					<p>обоснованными положениями</p> <p>1 балл – отчет имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения</p> <p>0 балл – отчет не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>3. Непосредственно защита отчета: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов ИЗ, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>2 балла – при защите студент показывает знание вопросов ИЗ, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов ИЗ, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p> <p>0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает ИЗ, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальный балл - 9 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
6	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	6	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Каждый обучающийся устно опрашивается по билету, сформированному из</p>	дифференцированный зачет

						вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями	+	+			+	+
УК-1	Умеет: рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста		+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: связи экономической, управленческой жизни человека, семьи, общества и работы в качестве менеджера		+			+	+
ОПК-2	Знает: основные инструментальные средства, используемые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	+			+	+	+

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2	Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		++			++	
ОПК-5	Знает: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач			+		++	
ОПК-5	Умеет: осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах			+		++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации			+		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с.
2. Будашевский, В.Г. Принятие управленческих решений: логика и технология выбора и практического применения логика и технология выбора и практического применения методов разработки, обоснования и принятия управленческих решений: учебное пособие/В.Г.Будашевский .-Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2016.-182 с.
3. Бобылева, А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник для вузов / А.З.Бобылева.- М.:Инфра-М, 2007.- 492 с
4. Лукичева, Л.И. Управленческие решения: доп. УМО по спец."Менеджмент организации"/Л.И.Лукичева, Д.Н. Егорычев; под ред. Ю.П.Анискина.-3-е изд, стереотип .-М:Омега-Л,2008.-383 с.-*(Высшая школа менеджмента)*.

#### б) дополнительная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф."Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - *(Бакалавр. Углубленный курс)*
2. Козлов, В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебное пособие / В. Н. Козлов. - М. : Проспект, 2014

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по научно-исследовательской работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по учебной практике для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
2	Основная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Смоленцев, Н. И. Основы научных исследований [Текст] : конспект лекций / Н. И. Смоленцев. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 94 с. + Электрон. текстовые дан. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
3	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы научных исследований : 2019-08-27 / составитель Е. П. Еременко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123438">https://e.lanbook.com/book/123438</a> (дата обращения: 25.12.2020)
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134299">https://e.lanbook.com/book/134299</a> (дата обращения: 25.12.2020)
6	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) Авторы: Кузнецова М.М. Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна Год издания: 2020 Тип издания: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=118401">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=118401</a>
7	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Плановая научно-исследовательская работа студентов Авторы: Издательство: Северо-Кавказский федеральный университет Год издания: 2021 Тип издания: практикум <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=135724">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=135724</a>
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Экономическая безопасность: управление в различных сферах Авторы: Плотников А.П., Бехер В.В., Мызрова О.А., Баширзаде Р.Р., Бойкова О.С., Глушкова Ю.О., Казакова Ф.А., Киселева О.Н., Кочерягина Н.В., Пахомова А.В., Рыжова О.А., Сердюкова Л.О., Филиппов Д.В. Издательство: Вузовское образование Год издания: 2023 Тип издания: учебник <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-">https://www.iprbookshop.ru/epd-</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра "Экономика, финансы и финансовое право" филиала ЮУрГУ в г.Миасс	454304, Миасс, ул.8 Июля, 10а	Ауд. 213: Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.