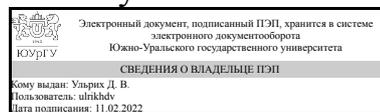


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



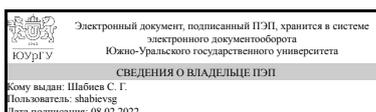
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  
**для направления** 07.04.01 Архитектура  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Архитектура гражданских зданий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Архитектура

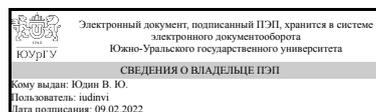
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,  
к.архитектуры, доцент



В. Ю. Юдин

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Получение навыков работы по избранной специальности.

### Задачи практики

Изучение видов проектной документации и требований к ее оформлению на стадии рабочего проектирования, порядка ее прохождения от заказа до выдачи утвержденного проекта. Изучение видов технических средств проектирования. участвовать в разработке проектных заданий

### Краткое содержание практики

Организационное собрание

Знакомство со структурой и составом проектной организации

Ознакомление с процессом разработки проектной документации, требованиями к ее оформлению

Разработка объемно-планировочных, технологических и цветовых решений зданий и сооружений

Дневник практики проверяется на наличие ошибок и недочетов, присутствие графического материала и правильного оформления отчета о прохождении практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:методы выстраивания стратегий для достижения поставленной цели команды
	Умеет:применять базовые представления и знания в области научных исследований к организации и руководству работы команды
	Имеет практический опыт:определения и реализации приоритетов собственной деятельности в проекте и способы их

	совершенствования в рамках команды
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Знает: основы компьютерного проектирования генеральных планов, технологию организации сложных градостроительных объектов, технологию построения конструктивной схемы жилых и общественных зданий и промышленных комплексов, конструктивные особенности инженерного оборудования
	Умеет: применять научные методы при осуществлении научно-исследовательской деятельности, критически оценивать результаты научных исследований
	Имеет практический опыт: выражения авторских научно-творческих концепций с учетом актуальных проблем и тенденций в теории и практике архитектуры

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методология архитектурного образования	Методики презентации архитектурных проектов Организация архитектурной деятельности Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методология архитектурного образования	Знает: предмет и методологические основы теории и практики архитектурного общекультурного и профессионального образования, теоретико-методологические основы обучения, общие закономерности процесса обучения Умеет: разрабатывать алгоритм проведения эксперимента или другой практической деятельности; знакомить команду со способами фиксации полученных результатов, менять направленности архитектурного образования в свете информатизации процесса архитектурного проектирования Имеет практический опыт: дидактического

	моделирования предметного содержания как общекультурного направления, так и профессиональное направления, владения концептуальными подходами и методами прогностики
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	2
2	Знакомство со структурой и составом проектной организации	2
3	Ознакомление с процессом разработки проектной документации, требованиями к ее оформлению.	4
4	Выполнение индивидуального задания с элементами научного исследования по теме, согласованной с руководителем. Разработка объемно-планировочных, технологических и цветowych решений зданий и сооружений.	204
5	Оформление отчета по практике. Дневник практики проверяется на наличие ошибок и недочетов, присутствие графического материала и правильного оформления отчета о прохождении практики.	4

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.09.2016 № №1..

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2020 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Организационное собрание. Задание на практику.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Структура и состав проектной организации.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по	дифференцированный зачет

						содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вар	
3	2	Текущий контроль	Процесс разработки проектной документации, требованиями к ее оформлению.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вар	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Индивидуального задания с элементами научного исследования по теме, согласованной с руководителем.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально	дифференцированный зачет

						допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	
5	2	Текущий контроль	Выбор актуальной темы для научной статьи.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Рукопись научной статьи.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими	дифференцированный зачет

						замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой ва	
7	2	Текущий контроль	Объемно-планировочные, технологические и цветовые решения зданий и сооружений.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой ва	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Проверка отчета о прохождении практики	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание	дифференцированный зачет

						<p>выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой ва</p>	
9	2	Промежуточная аттестация	Зачет.	-	5	<p>5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы</p>	дифференцированный зачет

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Дифференцированный зачет проходит в устной форме. На основании выполненных заданий, предусмотренных программой практики.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-3	Знает: методы выстраивания стратегий для достижения поставленной цели команды	+			++					++
УК-3	Умеет: применять базовые представления и знания в области научных исследований к организации и руководству работы команды	+			+++					++
УК-3	Имеет практический опыт: определения и реализации приоритетов собственной деятельности в проекте и способы их совершенствования в рамках команды				+		+			++
ПК-5	Знает: основы компьютерного проектирования генеральных планов, технологию организации сложных градостроительных объектов, технологию построения конструктивной схемы жилых и общественных зданий и промышленных комплексов, конструктивные особенности инженерного оборудования			++				+++		
ПК-5	Умеет: применять научные методы при осуществлении научно-исследовательской деятельности, критически оценивать результаты научных исследований			++				+++		
ПК-5	Имеет практический опыт: выражения авторских научно-творческих концепций с учетом актуальных проблем и тенденций в теории и практике архитектуры			+				+++		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. для архит. вузов и фак. В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др.; Под общ. ред.: И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. ил.
2. Архитектурное проектирование промышленных предприятий [Текст] учеб. для архит. спец. вузов А. С. Фисенко и др. ; под ред. С. В. Демидова, А. А. Хрусталева. - М.: Стройиздат, 1984. - 391 с. ил.
3. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 276 с. ил.
4. Шабиев, С. Г. Архитектурное проектирование мини-металлургического завода с разработкой здания основного производства в условиях реконструкции [Текст] учеб. пособие С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 24,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2014. - 485, [3] с. ил.
2. Архитектурное проектирование промышленных предприятий [Текст] учеб. для архит. спец. вузов А. С. Фисенко и др. ; под ред. С. В. Демидова, А. А. Хрусталева. - М.: Стройиздат, 1984. - 391 с. ил.
3. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 280 с. ил.
4. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 276 с. ил.
5. Крундышев, Б. Л Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] учеб. пособие для архитектур. фак. вузов Б. Л. Крундышев. - СПб. и др.: Лань, 2012. - 200 с. ил.
6. Лисициан, М. В. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. для вузов М. В. Лисициан ; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М.: Стройиздат, 1990. - 488 с. ил.
7. Орловский, Б. Я. Архитектурное проектирование промышленных зданий: Архит.-композиц. и объем.-планир. решения [Текст] учеб. пособие для строит. спец. вузов Б. Я. Орловский, В. К. Абрамов, П. П. Сербинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1982. - 279 с. ил.
8. Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование [Текст] учеб. для архит.-строит. техникумов М. И. Тосунова, М. М. Гаврилова, И. В. Полещук ; под ред. М. И. Тосуновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1988. - 288 с. ил.
9. Тосунова, М. И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование [Текст] учеб. пособ. для строит. техникумов М. И. Тосунова. - М.: Высшая школа, 1983. - 143 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. 1. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий [Текст] учеб. пособие В. В. Мелюшев, М. Г. Иванов, С. Г. Шабиев и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - , 1996

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Codeblocks(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	компьютерный класс и установленное программное обеспечение Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))