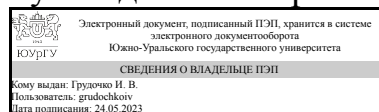


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



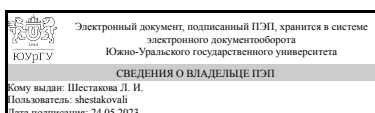
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.20 История международных отношений  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

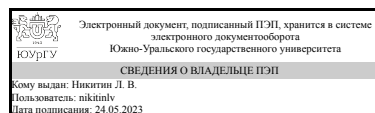
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., доцент



Л. В. НИКИТИН

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осмысление истории международных отношений с использованием методологического инструментария и фактологического материала для анализа исторического процесса, взаимодействия между государствами на различных исторических этапах. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу истории международных отношений; - объяснение общих и особенных явлений в истории международных отношений; - углубление знаний о конкретно-исторических событиях и процессах; - приобретение опыта анализа сложных процессов современности в контексте истории международных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает хронологически последовательное изучение истории международных отношений, начиная от рубежа XIX – XX веков до начала 1990-х годов. Большое внимание уделяется таким разделам, как Первая мировая война, Версальско-Вашингтонская система, Вторая мировая война, формирование Ялтинско-Потсдамской системы и эволюция биполярного мира. В рамках комплексного подхода рассматривается развитие процессов глобализации, демократизации, регионализации, экономического сотрудничества в их неразрывной связи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Политическая география региона специализации, 1.О.29 Процесс принятия внешнеполитических решений, 1.О.10 Политология, 1.О.22 Модели международной интеграции, 1.О.06 Философия, 1.О.27 Международные экономические отношения, 1.О.14 Геополитика, 1.О.21 Теория международных отношений, 1.О.13 Социология, Производственная практика (профессиональная) (6 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
контрольная работа	10,75	10,75
подготовка к практическим занятиям	15	15
подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и структура курса.	2	2	0	0
2	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв.	2	2	0	0
3	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	4	2	2	0
4	Эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (1920-е – 1930-е гг.)	6	2	4	0
5	Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.).	4	2	2	0
6	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Эволюция биполярного мира во второй половине 1940-х – 1950-е гг.	4	2	2	0
7	Эволюция биполярного мира в 1960-е – 1970-е гг.	4	2	2	0
8	Международные отношения в 1980-е гг.: от последнего витка «холодной войны» к новой разрядке	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и структура курса. Эволюция международных отношений до второй половины XIX в.	2
2	2	Международные отношения на рубеже XIX - XX вв.: формирование основных военно-политических блоков и региональные конфликты	2
3	3	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)	2
4	4	Международные отношения в 1920-е гг.	2
5	5	Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.)	2
6	6	Международные отношения во второй половине 1940-х – 1950-е гг.	2
7	7	Международные отношения в 1960-е – 1970-е гг.	2
8	8	Международные отношения в первой половине 1980-х гг.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Мирные конференции 1919 – 1922 гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	2
2	4	Международные отношения в 1929 – 1939 гг.	4
3	5	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.)	2
4	6	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Истоки и начальный этап «холодной войны» (1945 – 1949 гг.).	2
5	7	Международные отношения в 1960-е – 1970-е гг.: от «холодной войны» к разрядке.	2
6	8	Международные отношения во второй половине 1980-х гг.: новая разрядка и начало перехода к постбиполярному миру.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
контрольная работа	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69082">http://e.lanbook.com/book/69082</a> — Загл. с экрана.	1	10,75
подготовка к практическим занятиям	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68719">http://e.lanbook.com/book/68719</a> — Загл. с экрана.	1	15
подготовка к зачету	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68719">http://e.lanbook.com/book/68719</a> — Загл. с экрана.	1	10

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;	зачет

					<p>расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
2	1	Текущий контроль	контрольная работа	1 5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p>	зачет

						<p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
3	1	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают зачет автоматом. При желании студент может сдать на более высокую оценку в ходе устного собеседования. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-4	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития	+	+	+
ОПК-4	Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода	+	+	+
ПК-2	Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике	+		+
ПК-2	Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. З. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см.
2. Системная история международных отношений [Текст] Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
2. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-



т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

3. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Московского университета. Серия 8 «История».
3. Вестник Российской Академии Наук.
4. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки».
5. Вопросы истории.
6. Международные отношения.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Новая и новейшая история.
9. Общественные науки и современность.
10. Политические исследования.
11. Россия в глобальной политике.
12. Эхо планеты.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68719">http://e.lanbook.com/book/68719</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69082">http://e.lanbook.com/book/69082</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162 (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран