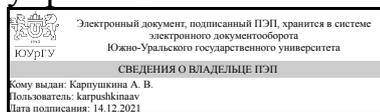


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



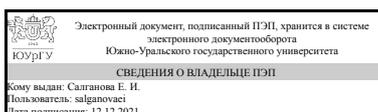
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Социология
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

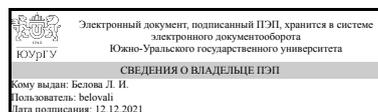
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

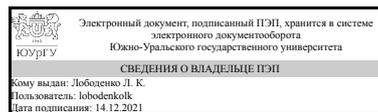
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

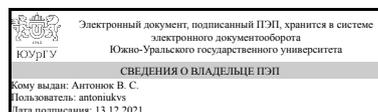
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, ее объект и предмет; история социологии, основные парадигмы социологии; структура общества, социальная стратификация и мобильность; основные отрасли социологии; методика социологических исследований

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Знает: различные приёмы и способы социализации личности и самообразования
	Уметь: Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде
	Владеть:
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Знает: основные подходы к анализу межэтнической и культурной дифференциации общества
	Уметь:
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Социальная психология, Б.1.03 История, ДВ.1.01.01 Политология	В.1.19 Социология управления, В.1.05 Демография

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Политология	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Умеет: Имеет практический опыт: анализа структуры современного общества
Б.1.03 История	Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Б.1.24 Социальная психология	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Написание реферата	20	20	
Работа с литературой	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0

2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с.	2
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения	Добренков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 12: Экономика и труд / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1140 с.	2
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Черняк, Е. М. Социология семьи: учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2007. – 248 с.	2
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект: Велби, 2008. – 383 с.	2
Работа с литературой. Социализация:	Немировский, В. Г. Социология человека:	2

основные проблемы	От классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невир-ко. – М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 302 с.	
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.	2
Работа с литературой. Социология и другие науки	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с. Добреньков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.	2
Реферат. Основные проблемы социологии	Добреньков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 591 с. Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451, с.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая социология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос	Раздел 1
Историко-социологическое введение	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос	Раздел 2
Отрасли социологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос	Разделы 3-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Реферат	1-31
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	все номера
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Все номера

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	При проверке реферата преподавателем оцениваются: 1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. 2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов). 3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, все-сторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению). 4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). 5. Использование литературных источников. 6. Культура письменного изложения материала. 7. Культура оформления материалов работы. Работа сдается в письменном (печатном) виде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие всем критериям оценки реферата оценивается в 30 баллов Частичное соответствие критериям оценки оценивается от 0 до 29 баллов. Несоответствие критериям оценивается в 0 баллов.</p>	
Опрос	<p>Осуществляется на занятии, после завершения раздела. Студентам предлагается выполнить практические задания по теме, объединившись в команды. Каждая команда защищает выполненное задание, отвечая на вопросы преподавателя и других команд. Время, отведенное на защиту -10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов 15.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет опрос осуществляется на последнем занятии семестра. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<p>Темы Рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества. 2. Бедность как основа международного терроризма. 3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации. 4. Глобализация и будущее мировых религий. 5. Глобализация и национальные социальные движения. 6. Глобализация и проблема национального суверенитета. 7. Глобализация и проблема национальной культуры. 8. Глобальное "киберпространство". 9. Глобальное общество как новая информационная среда. 10. Интернет как фактор развития глобального общества. 11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного ми-ра. 12. Информационное общество в постсоветском пространстве. 13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема. 14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.

	<p>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</p> <p>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</p> <p>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</p> <p>18. Образование в глобальном информационном обществе.</p> <p>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</p> <p>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</p> <p>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</p> <p>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</p> <p>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</p> <p>24. Российская модель информационного общества.</p> <p>25. Современная русская и зарубежная социология.</p> <p>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</p> <p>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</p> <p>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</p> <p>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</p> <p>30. Социальные системы и экологический фактор.</p> <p>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</p> <p>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</p> <p>33. Терроризм как вызов XXI века.</p> <p>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</p> <p>35. Трансформации в самосознании народов России.</p> <p>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</p> <p>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</p> <p>38. Человек в контексте социологического знания.</p> <p>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</p> <p>Темы Рефератов.doc</p>
Опрос	<p>Раздел 2. Общая социология</p> <p>Тема 3. Общество как система. Основные социальные институты общества</p> <p>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы</p> <p>9. Специфика социальной системы</p> <p>10. Социальная динамика</p> <p>Тема 4. Структура общества</p> <p>11. Виды социальных структур</p> <p>12. Социальная стратификация: понятие и критерии</p> <p>13. Социальная мобильность: понятие и виды</p> <p>14. Маргинальность как социальное явление</p> <p>Тема 5. Личность как социологическая проблема</p> <p>15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</p> <p>16. Личность как совокупность социальных ролей</p> <p>17. Понятие социального типа личности</p> <p>18. Социализация личности</p> <p>Тема 6. Социологический анализ девиантного поведения</p> <p>19. Сущность и виды девиантного поведения</p> <p>20. Причины девиаций</p> <p>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.doc</p>
Зачет	<p>Приложение "Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля"</p> <p>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.doc</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И.

Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

2. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил.

3. Фролов, С. С. Социология [Текст] учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

4. Черняк, Е. М. Социология семьи [Текст] учеб. пособие Е. М. Черняк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 248 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/399385

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Мультимедийное оборудование, 10 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	210 (1)	Мультимедийное оборудование, 10 компьютеров, проектор, экран