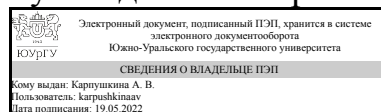


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Русский язык в профессиональной деятельности  
для направления 38.03.01 Экономика

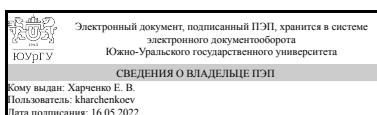
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

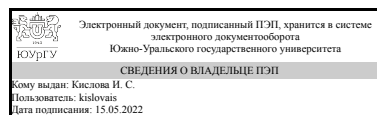
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
преподаватель



И. С. Кислова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Русский язык в профессиональной деятельности" является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом по специальности 38.03.01 "Экономика" для осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения с носителями языка.

Задачи дисциплины: - сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом для использования в виде устных и письменных высказываний, умение понять смысловые отрезки, согласно нормам русского языка, и использовать их в том значении, в котором их используют носители языка); - сформировать дискурсивную компетенцию (умение конструировать тексты разных типов, продуцировать и интерпретировать тексты); - сформировать социолингвистическую компетенцию (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения); - сформировать социальную компетенцию (способность и готовность вступать в коммуникацию); - сформировать социокультурную компетенцию (знакомство с русской культурой).

## Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» ориентирована на иностранных студентов, ранее не изучавших русский язык и не владеющих русским языком.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык, 1.О.04 Деловой иностранный язык, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении

	<p>Умеет: - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, - определять круг задач в рамках</p>

	<p>поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, - поиска и критического анализа информации, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 205,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	396	108	108	108	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	180	48	48	48	36
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	180	48	48	48	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	190,75	53,75	53,75	53,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0				
Прописи	8,75	8.75	0	0	0
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем ( письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	19,5	0	0	0	19.5

Подготовка и защита реферата, сопровождаемая презентацией ("Ресурсы стран", "Экспорт и импорт", "Инфляция" и др.)	23,75	0	0	23.75	0
Составление текстов элементарного уровня по разным темам.	25	25	0	0	0
Составление терминологического словаря	25	0	25	0	0
Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	28,75	0	28.75	0	0
Подготовка к экзамену.	10	0	0	0	10
Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	30	0	0	30	0
Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	20	20	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	25,25	6,25	6,25	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык. Общее владение. Моя профессия и специальность в стране изучаемого языка.	60	0	60	0
2	Язык специальности: экономика. Русский язык в бухгалтерской деятельности. Финансирование, кредитование.	42	0	42	0
3	Международная торговля. Экономические проблемы: безработица, инфляция.	40	0	40	0
4	Деловое письмо и деловая документация	38	0	38	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Вводно-фонетический курс. Гласные а, о, у, ы и сонорные и парные по звонкости/глухости согласные. Редукция гласных звуков. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухим согласным. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5). Знакомство.	6
4-6	1	Вводно-фонетический курс. Гласные и, ю, я, ё, е. Согласные ж, ш, ч, щ, ц, х. Категория одушевленности и неодушевленности: вопросы кто? что это? Лексика, обозначающая профессии и специальности (экономика и экономист, математика и математик и др. ) Финансист, бизнесмен, бухгалтер и др. Вводно-фонетический курс. Множественное число	6
7-8	1	Притяжательные прилагательные (мой, твой, наш, ваш, его, её, их). Вопросы чей? чья? чьё? чьи? Изучение лексики, обозначающей предметы первой необходимости (продукты, одежда, канцелярия)	4
9-10	1	Имя прилагательное. Обозначение цвета, вкуса, качества. Обозначение принадлежности к национальности, профессии (Россия - русский, Китай - китайский и др., экономист - экономический, финансы - финансовый, рынок-	4

		рыночный и др.) Синонимы и антонимы.	
11-12	1	Место. Выражение места (банк, рынок, завод, магазин, гостиница). Глагол быть. Вопрос где ты был? (в банке, на рынке...). Предлоги в и на.	4
13-15	1	Глагол. Глаголы 1 и 2 группы. Настоящее, прошедшее время. Глаголы 1 группы: работать, отдыхать, писать, читать, слушать, думать, знать, покупать. Глаголы 2 группы: говорить, звонить, строить, финансировать, тратить и др.	6
16-17	1	Наречие. Употребление наречий. Лексика: страны, география. Конструкции ГОВОРИТЬ (КАК?) ПО-РУССКИ, ПО-АНГЛИЙСКИ и др.; ИЗУЧАТЬ (ЧТО?) РУССКИЙ ЯЗЫК, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК и др.	4
18	1	Простое будущее время. Мои планы. Глаголы инвестировать, продавать, развивать, анализировать и др.	2
19-20	1	Количественные и порядковые числительные. Решений математических задач. Чтение уравнений. Номера телефонов. Адреса.	4
21-22	1	Вопрос сколько? Сколько стоит? Валюта (рубль, доллар, евро). Ситуации: в магазине, на рынке, в гостинице. Сколько лет? Возраст.	4
23-25	1	Предложный падеж существительных и прилагательных. Что/кто находится где? Глаголы стоять, висеть, лежать, сидеть. Объект мысли и речи. Глаголы думать, мечтать, рассказывать, разговаривать о ....	6
26	1	Дательный падеж. Можно, нельзя, надо, нужно. Правила переговоров. Бизнес-общение.	2
27-28	1	Творительный падеж. Хобби, профессия. Глаголы стать, быть, работать. Интересоваться, заниматься. Выражение совместности действия. Экономические связи между государствами.	4
29-30	1	Вид глагола. Совершенный и несовершенный вид. Значения процесса, повторения, однократности действия и результата. Экономика как наука.	4
31-33	2	Рыночная экономика. Лексика по теме: спрос, предложение, промышленность, труд, экономический подъем, цены, понижение, повышение цен, экономические отношения и др. Текст "Бизнес"	6
34-35	2	Бизнес и бизнесмены. Российские предприниматели. Малый бизнес. Аббревиатуры (ОО, ОАО и др.) Сложное предложение. Выражение причины и цели.	4
36-38	2	Налоги. Виды налогов (подходный, на прибыль, НДС). Лексика: налогоплательщик, прибыль, доход, расход, льготы, проценты; глаголы: платить, взимать, предоставлять и др. Употребление числительных. Сложное предложение. Выражение условных отношений (если..., то...)	6
39-40	2	Объявления о поиске работы. Анализ объявлений. Составление объявлений по модели. Разговор по телефону. Лексика: уволить/принять, устроиться на работу, иметь опыт работы, зарабатывать и др.	4
41-43	2	Банки в рыночной экономике. Услуги банков. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Лексика: вклад, кредит, заём, счёт и др.; брать, пользоваться, привлекать, потреблять, гарантировать, начислять, положить на счёт, снять со счёта и др.	6
44-46	2	Конкуренция. Инвестиции. Сложное предложение. Выражение уступки (несмотря на..., хотя...)	6
47-49	2	Бухгалтерский учёт. Работа с графиками и диаграммами.	6
50-51	2	Представление бизнес-плана.	4
52-54	3	Ресурсы стран. Импорт и экспорт. Отглагольные существительные (потреблять - потребление, изготавливать-изготовление и др.) Сложное предложение. Выражение причины, времени. Определительные отношения.	6
55-57	3	Внешние экономические сделки, подготовка сделки, заключение договора. Работа с клише, формульными фразами.	6
58-60	3	Инфляция и безработица. Причины возникновения инфляции. Инфляция и	6

		дефляция. Корзина товаров. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику страны.	
61-63	3	Проблема безработицы. Причины и решение проблемы. Деепричастия.	6
64-66	3	Валовый внутренний продукт. Факторы экономического роста. Страдательные и действительные причастия.	6
67-68	3	Открытая экономика. Торговый баланс. Валюта и обменный курс. Развивающиеся и развитые страны.	6
69-70	3	Экономические и торговые отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.	4
71-73	4	Деловая документация. Виды документов.	6
74-76	4	Деловые письма. Письмо-просьба, письмо-приглашение, письмо-подтверждение. Составление деловых писем по образцам.	6
77-79	4	Деловая переписка. Письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо-оферта. Составление писем по образцам.	6
80-81	4	Деловые переговоры. Деловой туризм. Поездка. Ситуации: в аэропорту, в гостинице, в зарубежной компании.	4
82-84	4	Деловые телефонные разговоры. Выражение времени в простом и сложном предложении.	6
85-87	4	Характеристика. Рекомендация. Резюме.	6
88-90	4	Ролевая игра	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Прописи	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLUz0JIr6hk5a-N8RFY10Vd4-vk1YCWnbn">https://www.youtube.com/playlist?list=PLUz0JIr6hk5a-N8RFY10Vd4-vk1YCWnbn</a>	5	8,75
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем (письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	8	19,5
Подготовка и защита реферата, сопровождаемая презентацией ("Ресурсы стран", "Экспорт и импорт", "Инфляция" и др.)	Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017 Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень).	7	23,75
Составление текстов элементарного уровня по разным темам.	Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан/ Т.И. Распопова. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 260 с. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В.	5	25



	Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001.		
Составление терминологического словаря	Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	6	25
Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. <a href="https://bankiros.ru/bank">https://bankiros.ru/bank</a>	6	28,75
Подготовка к экзамену.	Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. — (Русский язык как иностранный) Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с	8	10
Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	<a href="https://ria.ru/world/">https://ria.ru/world/</a> <a href="https://www.rbc.ru/economics/">https://www.rbc.ru/economics/</a> <a href="https://lenta.ru/rubrics/economics/">https://lenta.ru/rubrics/economics/</a>	7	30
Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007.	5	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на	зачет

						занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	
2	5	Текущий контроль	Составление текста элементарного уровня ("Моя семья")	1	5	Критерии и параметры оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 2) соответствие объёму, 3) логичность и связность изложения, 4) языковая и речевая грамотность. Максимальное количество баллов - 5 баллов. От максимального количества баллов отнимаются баллы за несоблюдение критериев (0,2 - за языковые и речевые ошибки, 0,5 - несоответствие объёму и др.).	зачет
3	5	Текущий контроль	Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	1	12	3 балла ставится, если студент отразил все основные идеи, сокращая материал, правильно используя изученную грамматику и синтаксические конструкции. 2 балла ставится, если студент отразил все идеи, но переписал важные фразы без трансформации предложений, 1 балл ставится, если студент пропустил важные смысловые части, есть грамматические ошибки. Всего предлагается 3 текста. Баллы за каждый конспект суммируются.	зачет
4	5	Текущий контроль	Составление текста элементарного уровня "Мой день"	1	5	Критерии и параметры оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 2) соответствие объёму, 3) логичность и связность изложения, 4) языковая и речевая грамотность. Максимальное количество баллов - 5 баллов. От максимального количества баллов отнимаются баллы за несоблюдение критериев (0,2 - за языковые и речевые ошибки, 0,5 - несоответствие объёму и др.).	зачет
5	5	Текущий контроль	Проверочный тест № 1	1	10	В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"	зачет
6	5	Текущий контроль	Проверочный тест №2	1	15	В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,	зачет

						за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	
7	5	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №1	-	10	Контрольная работа состоит из 5 заданий. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.	зачет
8	6	Текущий контроль	Доклад	2	10	9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, допущены речевые ошибки; 5-6 баллов - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 5 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	зачет
9	6	Текущий контроль	Составление объявлений о поиске работников в компанию	1	14	Необходимо составить 2 объявления. Максимальный балл за каждое объявление - 7. Критерии и параметры оценки: 1) Решение коммуникативной задачи (1-3 балла). Содержание полно и соответствует поставленным задачам, учтены особенности жанра объявления - 3 балла; содержание не полно, упущены некоторые смысловые части - 2 балла; объявление написано общими фразами без учёта требований к заданию - 1 балл; коммуникативная задача не решена - 1 балл. 2) Соответствие деловому стилю (1-2 балла). Текст написан в официально-деловом стиле - 2 балла; текст написан в официально-деловом стиле с включением других стилей языка - 1 балл; в тексте не используются слова и конструкции официально-делового стиля - 0 баллов.	зачет

					3) Лексико-грамматическое оформление и правильность речи (1-2 балла). Используются разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание) - 2 балла; имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня - 1 балл; допущено более 5 коммуникативно-значимых ошибок, затрудняющих понимание - 0 баллов.	
10	6	Текущий контроль	Устный опрос	1	12 В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	зачет
11	6	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №2	-	14 Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10 пунктов, 2) письма по заданной ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов. Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Письмо оценивается в 5 баллов. Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление. Монологическое высказывание оценивается в 4 балла.	зачет

						4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.	
12	6	Текущий контроль	Дискуссия "Почему инвестиции не идут в Россию?"	1	10	Критерии и параметры оценки: 9-10 баллов ставится, если студент владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, хорошо владеет языком специальности, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок; 7-8 баллов ставится, если студент владеет материалом в достаточном объёме, правильно отвечает на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, не отстаивает свою точку зрения, хорошо владеет языком специальности, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 5-6 баллов ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; менее 5 баллов ставится, если студент владеет материалов слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии.	зачет
13	6	Текущий контроль	Проверочный тест №3	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.	зачет
14	6	Текущий контроль	Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	1	10	9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к сообщению: характеристика полная, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к сообщению выполнены, но имеются неточности в выводах;	зачет

						допущены небольшие речевые ошибки; 5-6 баллов - характеристика не полная, допущены фактические ошибки в содержании, студент допускает речевые ошибки. . Менее 5 баллов ставится, если студент представил характеристики банков, но не сравнил, не сделал выводы, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	
15	6	Текущий контроль	Защита бизнес-проекта	1	10	Критерии и параметры оценивания: 1) содержание (актуальность бизнес-проекта, целевая аудитория, ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов, риски реализации проекта и сложности, которые ожидают выпускника при реализации данного проекта) - до 5 баллов, 2) грамотность речи, ораторские умения - до 3 баллов, 3) ответы на вопросы - до 2 баллов.	зачет
16	7	Текущий контроль	Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	1	15	Студенту необходимо представить обзор экономических новостей с графиками и диаграммами. На одном из занятий проводится дискуссия, на которой проверяется владение материалом. За письменный/печатный обзор - 7 баллов, за участие в дискуссии - 8 баллов.	зачет
17	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	зачет
18	7	Текущий контроль	Эссе	1	10	Раскрытие смысла высказывания – 2 балла Представление и пояснение собственной позиции – 3 балла Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла Лексико-грамматическое оформление - 2 балла	зачет

						Объем эссе - 150-200 слов.	
19	7	Текущий контроль	Проверочный тест №4	1	15	в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
20	7	Текущий контроль	Доклад	1	8	7-8 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объем, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 5-6 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем, допущены речевые ошибки; 3-4 балла - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 3 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	зачет
21	7	Текущий контроль	Дебаты	1	10	Критерии и параметры оценки: 1) подготовка аргументов (1-4 балла), 2) участие в обсуждении и ответы на вопросы (1-3 балла), 3) ораторские умения (1-3 балла).	зачет
22	7	Текущий контроль	Имитационные деловые диалоги	1	6	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения, речь логична и связна, лексико-грамматическое оформление правильно с учётом ситуации, - 3 балла; задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения, речь логична, допущено несколько речевых ошибок - 2 балла; задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в	зачет

					ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме, смысловой части не связаны друг с другом, слабый уровень владения русским языком - 1 балл; цель общения не достигнута - 0 баллов. В расчёт идёт 2 диалога.	
23	7	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №3	-	14 <p>Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10 пунктов, 2) письма по заданной ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов.</p> <p>Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.</p> <p>Письмо оценивается в 5 баллов.</p> <p>Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление.</p> <p>Монологическое высказывание оценивается в 4 балла.</p> <p>4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.</p>	зачет
24	8	Текущий контроль	Устный опрос	1	8 <p>4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и</p>	экзамен



						грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов. В расчёт берётся 2 опроса.	
25	8	Текущий контроль	Письмо-просьба	1	6	<p>Параметры и критерии оценивания:</p> <p>1) Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов.</p> <p>2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов.</p> <p>3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-</p>	экзамен

						грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.	
26	8	Текущий контроль	Письмо-приглашение	1	6	<p>Параметры и критерии оценивания:</p> <p>1) Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов.</p> <p>2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов.</p> <p>3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.</p>	экзамен
27	8	Текущий	Письмо-оферта	1	6	Параметры и критерии оценивания:	экзамен

		контроль			<p>1) Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов.</p> <p>2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов.</p> <p>3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.</p>		
28	8	Текущий контроль	Благодарность	1	8	<p>Параметры и критерии оценки благодарности: 1) соответствие содержанию (1- 2 балла), соответствие жанру (1-2 балла), 2) соответствие официально-деловому</p>	экзамен

						стилю (1-2 балла), 3) орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).	
29	8	Текущий контроль	Жалоба	1	8	Критерии оценки жалобы: 1) соответствие содержанию (1- 2 балла), соответствие жанру (1-2 балла), 2) соответствие официально-деловому стилю (1-2 балла), 3) орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).	экзамен
30	8	Текущий контроль	Резюме	1	8	Критерии и параметры оценивания: 1) Содержание, заполнение всех пунктов в резюме - (1- 4 балла). Резюме составлено в соответствии со структурой и отражены все необходимые аспекты - 4 балла, отсутствует 1-2 аспекта - 3 балла, отсутствует 3-4 аспекта - 2 балла, отсутствует более 5 компонентов - 1 балл. 2) Соответствие официально-деловому стилю (1-2 балла). Резюме составлено в официально-деловом стиле - 2 балла, резюме составлено в официально-деловом стиле, но с включением разговорных слов или конструкций, резюме составлено не в официально-деловом стиле -0 баллов. 3) грамотность (1-2 балла). Есть 1-2 пунктуационных или грамматических ошибки - 2 балла, есть 3-5 пунктуационных или грамматических ошибки - 1 балл, более 5 грамматических или пунктуационных ошибки - 0 баллов	экзамен
31	8	Текущий контроль	Письмо рекомендательного характера	1	15	Критерии и параметры оценивания письма: 1) Соответствие жанру (до 2 баллов). Есть формы приветствия, прощания; слова, указывающих на рекомендацию – 2 балла; есть приветствие, прощание, но отсутствуют слова, указывающие на рекомендацию, или отсутствуют формы приветствия, прощания, но есть слова, указывающие на рекомендацию – 1 балл; несоответствие жанру – 0 баллов. 2) Соответствие содержанию (до 5 баллов). Указаны 3-4 личных качества – 2 балла, указаны 1-2 личных качества – 1 балл, не указаны личные качества – 0 баллов. Указаны 3-4 деловых и/или профессиональных качества – 2 балла, указаны 1-2 деловых и/или профессиональных	экзамен

					<p>качества – 1 балл, не указаны деловые и/или профессиональные качества – 0 баллов. Описаны обстоятельства знакомства – 1 балл, не описаны обстоятельства знакомства – 0 баллов.</p> <p>3) Оценка, вывод (до 2 баллов). Есть оценка рекомендуемого человека, обобщающая вышеописанные факты – 2 балла, есть оценка рекомендуемого человека без обобщения, не основанная на вышеизложенных фактах – 1 балла, нет оценки рекомендуемого или она не соответствует вышеописанным фактам – 0 баллов.</p> <p>4) Объём (до 3 баллов). 140-160 слов – 3 балла, 120-140 – 2 балла, 100-120 – 1 балл, менее 100 слов – 0 баллов.</p> <p>5) Грамотность (до 3 баллов). 1-3 грамматические и/или пунктуационные ошибки – 3 балла, 3-6 грамматических и/или пунктуационных ошибок – 2 балла, более 6 грамматических и/или пунктуационных ошибок – 1 балл.</p>		
32	8	Текущий контроль	Проверочный тест №5	1	3	В тесте 6 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.	экзамен
33	8	Текущий контроль	Ролевая игра "Деловые переговоры"	1	10	9-10 баллов рекомендуется выставлять, если студент в полном объеме усвоил программный материал, оперировал экономическими категориями, принимал активное участие в ролевой игре, соблюдал регламент выступления, воздействовал на партнёра, использовал официально-деловой стиль в общении. 7-8 баллов - студент правильно, по существу и последовательно вёл переговоры в ролевой игре, усвоил основные умения и навыки, не допустил существенных ошибок и неточностей, использовал официально-деловой стиль в общении. 5-6 баллов - студент не проявил достаточной активности при переговорах, допустил неточности и ошибки, не использовал официально-деловой стиль в общении. Менее 5 баллов - студент был пассивен, не воздействовал на партнёра, официально-деловым стилем не владеет.	экзамен
34	8	Промежуточная	Контрольная работа №4	-	14	Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10	экзамен

		аттестация			<p>пунктов, 2) письма по заданной ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов.</p> <p>Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.</p> <p>Письмо оценивается в 5 баллов.</p> <p>Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление.</p> <p>Монологическое высказывание оценивается в 4 балла.</p> <p>4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.</p>	
--	--	------------	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения







*б) дополнительная литература:*

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.
2. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. - С. 66-76
2. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. — (Русский язык как иностранный)
3. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых – М.: Издательство «Златоуст», 2001. - С. 34-38
4. Русский с самого начала. Компьютерный учебный комплекс. Мультимедиа обучающий курс русского языка для иностранцев. - М., 2008
5. Акишина, А.А. Элементарное общение по-русски / А.А. Акишина. - М.: Русский язык. Курсы, 2008. - С. 55-58, 63, 75
6. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007
7. Русский язык как иностранный. Дидактические материалы. Модуль 1- 4 – Мн.: «Издательский центр БГУ», 2008. - С. 54- 68

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. - С. 66-76
2. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. — (Русский язык как иностранный)
3. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) / В.Е.

Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых – М.: Издательство «Златоуст», 2001. - С. 34-38

4. Акишина, А.А. Элементарное общение по-русски / А.А. Акишина. - М.: Русский язык. Курсы, 2008. - С. 55-58, 63, 75

5. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007

6. Русский язык как иностранный. Дидактические материалы. Модуль 1- 4 – Мн.: «Издательский центр БГУ», 2008. - С. 54- 68

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатова Е.Н., Сабитова Р.Р. Русский язык как иностранный: элементарный уровень: Учебное пособие / Е.Н. Богатова, Р.Р. Сабитова, Г.Д. Фархетдинова, Л.К. Гатауллина, Т.В. Феоктистова, Э.Н. Мулюкова, Н.Ф. Башарова, Н.В. Куклина. - Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 г. - 204 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/138418">https://e.lanbook.com/book/138418</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А. Русский как иностранный. Тесты и контрольные работы: Базовый уровень владения языком / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. - М.: Флинта, 2018 г. - 167 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102639#authors">https://e.lanbook.com/book/102639#authors</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.
Экзамен	110 (3г)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.
Самостоятельная	110	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.

работа студента	(3г)	
-----------------	------	--