

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

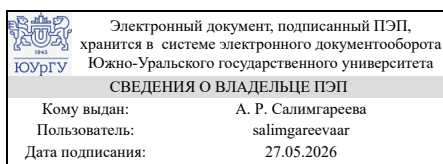
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Общеправовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

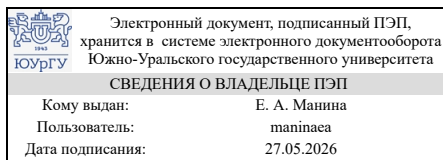
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. юрид.н., доцент



А. Р. Салимгареева

Заведующий кафедрой
к. экон.н., доцент



Е. А. Манина

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
правоохранительный.

Профиль подготовки Общеправовой конкретизирует содержание программы путем ориентации на типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Следственный комитет Российской Федерации.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения

обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: правила логики и теорию аргументации. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов права; осуществлять критический анализ доказательств; критически анализировать и систематизировать информацию. Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выстраивает последовательность их реализации, исходя из действующих норм	Знает: профессиональные компетенции лидера и моделирование лидерских компетенций на исторических примерах выдающихся личностей; формирование целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основы управления фирмой; закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота

криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; инженерные способы защиты окружающей среды, замкнутые циклы; аналитические функции и надстройки SPSS, других приложений и Интернет-сервисов, необходимых в работе аналитика судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации; методику применения цифровых технологий в решении экологических задач; значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, методики работы в проекте; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; подходы к пониманию делового имиджа и закономерности развития личности.

Умеет: проводить оценку различных факторов

на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их профессиональной деятельности; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать задачи, связанные с государственным регулированием и осуществлением государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ; анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые и расширенные возможности для загрузки, фильтрации, форматирования и организации данных, необходимых для решения аналитических задач и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации; определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий при решении экологических задач; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; планировать индивидуальную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах

его жизненного цикла; анализировать законодательство и судебную практику ; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; применять цели и основные этапы саморазвития, а также определять психологические механизмы и индивидуальные барьеры саморазвития. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами законодательства о бизнесе; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках профессиональных коммуникаций; работы с нормативными правовыми актами и иными официальными документами в сфере предпринимательской деятельности; определения особенностей правового регулирования отдельных отраслей экономики; составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; формирования навыка анализа социологической информации с помощью компьютерных программ; обработки стратегической информации с использованием информационных технологий и представления результатов маркетинговых исследований; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; защиты прав предпринимателей; составления заключения эксперта и специалиста,

		<p>оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития постановки.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знает: "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов". Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: подготовки актов прокурорского надзора; "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи". Умеет: "использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении"; "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка". Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"; составления юридических документов.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской</p>

цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; основные этапы российского и зарубежного конституционализма; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и

		<p>гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; оценки межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Использует навык управления своим временем, выстраивая пути реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: "формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста"; проблемы экологии в современном мире; классификацию судебных экспертиз на роды и виды, особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; актуальные вопросы экономики фирмы, основы управления фирмой; законодательство Российской Федерации об управлении бизнесом через корпоративные и договорные конструкции; современные медиа технологии, особенности межличностной и организационной коммуникаций, и даже саму философию человека 21 века; способы формирования комплекса знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, специфике регулирования отдельных отраслей экономики, государственном контроле; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; инженерные способы защиты окружающей среды, замкнутые циклы; экономическое уголовное право; различные теории стилей лидерства, динамики рабочих групп и т.д.</p> <p>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; ; предвидеть тенденции развития</p>

законодательства в сфере регулирования цифровых экономических отношений; выбирать оптимальные формы ведения бизнеса; определять правовые формы развития бизнеса на всех стадиях организации структуры бизнеса, минимизации рисков и распределения ответственности; применять все медиа технологии; использовать методы самообучения в целях формирования комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, специфике регулирования отдельных отраслей экономики и государственном контроле; реализовывать намеченные цели деятельности; ; ; разграничивать экономические преступления с иными правонарушениями; .

Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; навыков работы в команде и управление командой; целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем; освоения современных методов и возможностей судебных экспертиз; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского законодательства о структурировании бизнеса; планирования и реализации коммуникационных стратегий и тактик для достижения целей; принятия решений в точном соответствии с законом; анализа социологической информации с помощью компьютерных программ; применения теоретических знаний, необходимых для производства технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе

правового мониторинга; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем; применения искусственного интеллекта для

		<p>решения экологических задач; противодействия экономической преступности; защита прав предпринимателей; разрешения правовых проблем и коллизий; применения социологических методов в маркетинговых исследованиях, различными аспектами методов организации и проведения социологических исследований различного типа; управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельность; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Учитывает необходимость создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: "основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;".</p> <p>Умеет: "организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности".</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;".</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Разрабатывает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные категории и понятия в теории государства и права; основные категории и понятия конституционного права зарубежных стран. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные</p>

законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданско-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном

		<p>соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Понимает необходимость участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Применяет правила профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Умеет: самостоятельно толковать правовые акты. Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.</p>

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу; представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Выстраивает последовательность этапов участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.</p> <p>Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Использует возможность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: "основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования"; основные технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и защиты информации в электронном виде; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в электронном виде. Умеет: "решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных"; решать задачи профессиональной деятельности на основе электронной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, хранения, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: "CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных."; сRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы. Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel; анализа данных в Microsoft Excel.</p>

1) Адаптивная физическая культура и спорт

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Умеет выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: сбора, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	Умеет квалифицированно применять правовые нормы; использует правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализирует правоприменительные акты в конкретных сферах	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство	Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; законодательство Российской Федерации в сфере прокурорского надзора; понятие и систему прокуратуры РФ; полномочия правоохранительных органов; правовой статус работников

<p>сфера юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>предварительного расследования) преступлений</p>	<p>правовой статус работников прокураторы при реализации актов правоприменительной деятельности; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере прокурорского надзора; понятие и систему прокуратуры РФ; полномочия правоохранительных органов; правовой статус работников прокураторы при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать постановления плenums Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном, гражданском, уголовном процессе; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их</p>
--	--	---	---

анализа, давать разъяснения
правовых возможностей и их
последствий

Имеет практический опыт:
анализа правотворческой,
правоприменительной,
правоохранительной и
правозащитной практики в
административном процессе;
принятия юридически
значимых решений и
оформления их в точном
соответствии с нормами
российского права; анализа
форм и методов обеспечения и
защиты нарушенных и (или)
оспариваемых прав, свобод и
охраняемых законом интересов
человека и гражданина,
юридических лиц, иных
объединений и государства в
целом, как основного
направления прокурорского
надзора; толкования
нормативных правовых актов,
актов правоприменительной и
судебной практики, актов
толкования правовых норм;
сбора, обработки, анализа и
защиты юридически значимой
информации, в том числе из
правовых баз (банков) данных,
необходимых для
практического составления
процессуальных документов в
рамках гражданского процесса;
применения законодательства
Российской Федерации,
подзаконных нормативных
правовых актов, правовых
позиций Европейского Суда по
правам человека,
Конституционного Суда
Российской Федерации,
Верховного Суда Российской
Федерации, положений,
содержащимися в
международных договорах и
соглашениях, участником

			которых является Российская Федерация
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет правовую природу общественных отношений; умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений"; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру

гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; "понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений"

Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую природу

общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях"; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; "определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве"; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом); определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве;

			<p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве</p> <p>Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций</p>
ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Выстраивает правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки локальных актов в сфере трудовых правоотношений; определять место разрабатываемого локального акта в сфере трудовых правоотношений; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; обосновывать необходимость принятия и разработки</p>

			<p>нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с организацией судебной деятельности; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>
<p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях,</p>	<p>Осуществляет правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе</p>	<p>09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования)</p>	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в правоохранительных органах; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды; основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в</p>

<p>осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>преступлении</p>	<p>отдельных органах и организациях</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной правоохранительной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами правоохранительной деятельности и этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом; применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
--	---	---------------------	--

<p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>	<p>Знает: основные меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений Умеет: осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках правоохранительной деятельности Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний; сбора, анализа и оценки информации, представляющей интерес, для предупреждения преступлений</p>
<p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Умеет оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг; определяет квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>	<p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и</p>

		<p>оформлять юридические документы которые использует адвокат</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката; составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Международное право													+										+				
Земельное право																							+				
Финансовое право																							+				
Трудовое право													+														+
Арбитражный процесс													+			+											
Гражданский процесс													+			+											
Административное право													+								+						
Теория государства и права												+			+												
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+																							
Иностранный язык				+																							

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников филиала, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.