**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кванина В. В.
Пользователь: kvaninavv
Дата подписания: 20.05.2023

В. В. Кванина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)
**для направления** 40.04.01 Юриспруденция
**Уровень** Магистратура
**магистерская программа** Правовое обеспечение экономической деятельности
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Спиридонова А. В.
Пользователь: spiridonovaav
Дата подписания: 20.05.2023

А. В. Спиридонова

Челябинск

## 1. Общая характеристика

**Вид практики**

Производственная

**Тип практики**

научно-исследовательская работа

**Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

**Цель практики**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:
-формирование профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС;
- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

**Задачи практики**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с решением задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирования и организации проведения эмпирических исследований, анализа и интерпретации их результатов
- совершенствование умений и навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений представлять результаты своей работы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в

области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

**Краткое содержание практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа), представляет собой форму самостоятельной работы, направленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций, осуществляемую в тесном контакте с научным руководителем, определяемым заведующим кафедрой (руководителем практикой).
К работе с обучающимися в качестве консультантов привлекаются ведущие специалисты кафедры, специалисты-практики.
НИР предполагает осуществление следующих видов работ:
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы;
- подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования;
- подбор, изучения и анализ научной литературы по теме исследования;
- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями;
- подготовка научной статьи по теме исследования по теме исследования;
- консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: |
| | Умеет: |
| | Имеет практический опыт: публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных издания |
| ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знает: |
| | Умеет:выявлять проблемы правового обеспечения экономической деятельности по теме исследования |
| | Имеет практический опыт:публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся |

**3. Место практики в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Практикум по правовому регулированию | Правовое регулирование финансовых |

| | |
|---|---|
| публичных и корпоративных закупок<br>Сравнительное правоведение<br>Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок<br>Проектная деятельность юриста<br>Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права<br>Методология правовых исследований<br>Интерактивные методы обучения праву<br>Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | рынков<br>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Интерактивные методы обучения праву | Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву<br>Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение<br>Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе |
| Проектная деятельность юриста | Знает: особенности организации и руководства командой проекта, методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях<br>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, письменно и устно аргументировать свою позицию<br>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, разработки |

| | |
|---|---|
| | стратегии проектной деятельности, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, аргументации правовой позиции, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики |
| Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права | Знает: предпринимательское право<br>Умеет: анализировать, систематизировать, использовать опыт проведения научных исследований по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур, анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур<br>Имеет практический опыт: анализа и обобщения в курсовой работе научных исследований по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур, анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур, выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам предпринимательского права |
| Практикум по правовому регулированию публичных и корпоративных закупок | Знает: гражданское право<br>Умеет: анализировать, систематизировать, использовать опыт проведения научных исследований по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур, анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур<br>Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам гражданского права, анализа и обобщения в курсовой работе научных исследований по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур, анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур;выявления коллизий в |

| | |
|---|---|
| | правоприменительной практике в сфере экономической деятельности бизнес-структур |
| Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок | Знает: законодательство о публичных и корпоративных закупках, законодательство о публичных и корпоративных закупках<br>Умеет: выявлять и предупреждать правонарушения при организации и проведении публичных и корпоративных закупок; разрабатывать программы, направленные на минимизацию совершения правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере публичных и корпоративных правонарушений, осуществлять выбор способа проведения торгов, разрабатывать стратегию торгов на каждом этапе жизненного цикла , квалифицированно применять законодательство о публичных и корпоративных закупках; профессионально оценивать факты и обстоятельства на предмет выбора надлежащих правовых норм, направленных на урегулирование правоотношений в сфере публичных и корпоративных закупок<br>Имеет практический опыт: составления юридически значимых документов по вопросам организации и проведения публичных и корпоративных закупок; анализа элементов состава правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок |
| Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов | Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов<br>Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов , анализировать, систематизировать, использовать опыт проведения научных исследований по законодательству о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов<br>Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения контрольной работы по практикуму по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов , анализа и обобщения правоприменительной практики по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов , анализа и обобщения в контрольной работе научных |

| | |
|---|---|
| | исследований по законодательству о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов |
| Методология правовых исследований | Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию формирования правовой позиции по делу<br>Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применять компаративистский метод в правовых исследованиях<br>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований |
| Сравнительное правоведение | Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов<br>Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах<br>Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями) |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Знает:<br>Умеет: управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения законодательства, доктринальных источников, правоприменительной практики по теме исследования, анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования<br>Имеет практический опыт: разработки стратегии |

| | |
|---|---|
| | научного исследования, составления отчета о проведенном исследовании |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает:<br>Умеет: разрабатывать планы проведения лекционных и семинарских занятий, разрабатывать лекции, задания для устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и решения практических задач, тестовых заданий, выполнять качественно и своевременно график прохождения практики<br>Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Знает:<br>Умеет: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы; разрабатывать план научного исследования<br>Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы |

**4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

**5. Струкрура и содержание практики**

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Основной этап.<br>Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, получение характеристики от руководителя практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений.<br>Основной этап включает в себя:<br>- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы;<br>- подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов;<br>- анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования;<br>- подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования; | 300 |

| | | |
|---|---|---|
| | - участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями;<br>- подготовка к публикации статьи (без соавторства) по теме исследования;<br>- консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, со специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы. | |
| 2 | Заключительный этап<br>На данном этапе обучающийся: осуществляет обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность; осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале Электронный ЮУрГУ в установленные сроки) для предварительной проверки, после которой на бумажном носителе предоставляет на кафедру, в соответствии с графиком защищает отчет. | 24 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя
– подготовленную студентом к публикации научную статью по теме исследования;
– список нормативных и научных источников, изученных в период практики по выбранной теме выпускной квалификационной работы, послуживших основой для написания научной статьи.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.04.2017 №302-02/08.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в П |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 0,3 | 5 | Показатели оценивания: - | дифференцирова зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания, требуются доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану) индивидуального задания, требуются существенные доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану) индивидуального задания. - Срок представления дневника практики (за три дня до окончания практики дневник практики разместить на портале Электронный ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Пороговое значение КМ – 3 балла | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Содержание характеристики руководителя практики | 0,2 | 5 | Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балл – в характеристике руководителя работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя не предоставлена. Пороговое значения КМ – 3 балла | дифференцирова зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Проверка подготовленной научной статьи по теме исследования | 0,3 | 3 | Показатели оценивания: 3 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, опубликована, соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме | дифференцирова зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | исследования, представлена в установленный срок, есть подтверждение о принятии в печать, соответствует индивидуальному заданию; 1 балл - подготовленная статья по теме исследования предоставлена с нарушением срока, есть подтверждение о принятии в печать, частично соответствует теме исследования частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - статья не опубликована или отсутствует подтверждение о принятии в печать или статья не соответствует теме исследования, не соответствует индивидуальному заданию. Пороговое значение КМ – 2 балла | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Качество содержания и оформления отчета | 0,2 | 3 | Показатели оценивания: 3 балла - отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с соблюдением требований методических указаний, исправлений и не требует доработки; 2 балла – отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с незначительными отступлениями от требований методических указаний, требует незначительных | дифференцирова зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | исправлений и доработки; 1 балл - необходимо внесение изменений в отчет с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - отчет, имеет отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%), не соответствует требованиям методических указаний. До защиты не допускается. Пороговое значение КМ – 2 балла | |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Мероприятия промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (защита отчета) | - | 5 | На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий | дифференцирова зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической терминологией, уверенно и | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки. | |
| 6 | 3 | Бонус | Опубликование статьи в рецензируемом издании | - | 1 | Статья опубликована в рецензируемом издании входящем: - в перечень ВАК, - в международные базы данных научного цитирования, Web of Science, Scopus | дифференцирова зачет |

**7.2. Процедура проведения, критерии оценивания**

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической терминологией, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 | Имеет практический опыт: публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных издания | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: выявлять проблемы правового обеспечения экономической деятельности по теме исследования | + | + | + | + | + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся | + | + | + | + | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.
2. Кванина, В. В. ЮУрГУ Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030501) "Юриспруденция" В. В. Кванина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 162, [1] с.
3. Минбалеев, А. В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. В. Минбалеев ; под ред. В. В. Кваниной. - М.: Юриспруденция, 2010. - 223 с. 21 см
4. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по прохождению производственной (НИР) практики (40.04.01)
2. Формы документов по прохождению производственной практики

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Грызыхина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101790. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76562. |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83895 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74122 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алешин, Д.А. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66026. |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|---|---|
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, | Читальные залы справочно-информационных изданий со |

| | | |
|---|---|---|
| | пр-т Ленина, 87 | свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом. |
| Кафедра Предпринимательское,конкурентное и экологическое право ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Коммуны, 149 | 208 ауд. 4 корпуса Компьютерный класс: 24 компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. 407 ауд. 4 корпуса Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2.Столы аудиторные двухместные-14шт. на 28посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1,Окно -3 шт Кондиционер-1. |