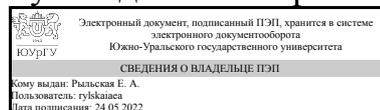


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики для направления 37.04.01 Психология

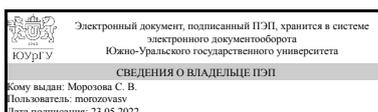
уровень Магистратура

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

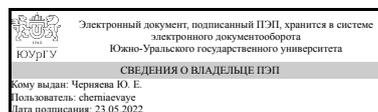
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Е. Черняева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в теоретических и методологических проблемах психодиагностических исследований в современной психологической практике.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются: история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Во втором разделе дисциплины рассматриваются правовые юридические вопросы, связанные с психодиагностической практикой. Третий раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации психодиагностических методик. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики, а также системам оценки качества тестов в отечественной и зарубежной психодиагностической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической

	проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики, 1.О.14 Проективные методы исследований в психологическом консультировании, 1.О.05 Статистические методы в психологии, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Тематический подбор научных статей	6	6
Разработка теста достижений по предложенным темам	6	6
Подготовка к итоговому тесту	6	6
Задание по классификации психодиагностических методик	10,75	10,75
Подготовка докладов	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и современное состояние психодиагностики	8	4	4	0
2	Правовые вопросы разработки и использования психодиагностических методик	8	4	4	0
3	Технология разработки и адаптации тестов	8	4	4	0
4	Системы оценки качества тестов в отечественной и зарубежной психодиагностической практике	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние психодиагностики	2
2	1	Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики	2
1	2	Авторские права на психодиагностические методики	2
2	2	Этический кодекс психодиагноста и практика «хорошего тестирования». Этические нормы в тестировании персонала	2
1	3	Технология разработки тестов. Методы адаптации зарубежных тестов	2
2	3	Процедура создания тестов достижений	2
1	4	Международные и национальные системы оценки качества тестов	2
2	4	Центры оценки и развития (ассесмент-центры). Российский стандарт тестирования персонала	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная психодиагностика в России: проблемы и достижения	2

2	1	История психодиагностики. Компендиум психодиагностических методик России и СССР (1907-2007гг.)	2
1	2	Авторские права в области психологической диагностики и их охрана	2
2	2	Основные положения этического кодекса психолога-диагноста	2
1	3	Процедура разработки и адаптации психодиагностических методик	2
2	3	Компьютерная психодиагностика	2
1	4	Стандарты тестов, пользователей, и услуг в области психодиагностики (EFPA) и процедуры их сертификации (НИСПИ)	2
2	4	Ассесмент-центр как метод оценки персонала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тематический подбор научных статей	Интернет-ресурсы (информационные базы данных о научных публикациях)	2	6
Разработка теста достижений по предложенным темам	Батурин, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батурин, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации. Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. общ. психологии. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 74	2	6
Подготовка к итоговому тесту	Основная и дополнительная литература	2	6
Задание по классификации психодиагностических методик	Основная и дополнительная литература	2	10,75
Подготовка докладов	Основная и дополнительная литература	2	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад	0,1	6	Студенту необходимо подготовить доклад по одной из предложенных тем, ответить на вопросы аудитории. Доклад должен сопровождаться презентацией. Время, отводящееся на доклад - 10-15 минут.	зачет

					Критерии оценивания: Доклад подготовлен - 1 балл, содержательная часть доклада соответствует теме - 1 балл, доклад сопровождается презентацией - 1 балл, соблюден временной регламент сообщения - 1 балл, содержание доклада не требует дополнений - 1 балл, студент ориентируется в теме при ответе на вопросы по докладу - 1 балл.		
2	2	Текущий контроль	Задание по разработке теста достижений	0,05	5	Задание заключается в создании тестовых заданий для теста достижений по дисциплине "Актуальные проблемы современной психодиагностики" по предложенным темам. Необходимо разработать 5 тестовых заданий (не более одного на одну тему). В случае использования такой формы задания, как "закрытый вопрос", он должен содержать не менее 4-х вариантов ответа. Критерии оценивания: 0 баллов: задание не выполнено. 1 балл: разработаны 1-2 тестовых задания в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы могут содержать менее 4-х вариантов ответа; могут присутствовать серьезные несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений. 2 балла: разработаны 3-4 тестовых задания в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы содержат 4 и менее вариантов ответа; могут присутствовать серьезные несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений. 3 балла: разработаны 5 тестовых заданий в соответствии с заданными темами, которые повторяются; «закрытые» вопросы могут содержать менее 4-х вариантов ответа; присутствуют несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений. 4 балла: разработаны 5 тестовых заданий в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы содержат не менее 4-х вариантов ответа; могут присутствовать некоторые несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений. 5 баллов: разработаны 5 (и более) тестовых заданий, каждое из которых соответствует одной из тем, предложенных к выполнению; все	зачет

						тестовые задания составлены в соответствии с требованиями по разработке тестов достижений; в «закрытых» вопросах присутствуют 4 и более вариантов ответа; при разработке тестовых заданий использованы формы вопросов более сложные, чем «закрытые».	
3	2	Текущий контроль	Задание по классификации методик	0,3	80	Студенту необходимо из предложенного списка вариантов заданий (1-20) выбрать один и, используя литературу из прилагаемого списка, заполнить таблицу "Задание по классификационным признакам" (файл "Задание (таблица)"). Критерии оценивания. Каждый из 16-ти параметров, указанных в таблице, оценивается следующим образом: неверно для всех тестов - 0 баллов, верно для 1 из 5 тестов - 1 балл, верно для 2 из 5 тестов - 2 балла, верно для 3 из 5 тестов - 3 балла, верно для 4 из 5 тестов - 4 балла, верно для всех 5 тестов - 5 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Тематический подбор научных статей	0,1	20	Студентам необходимо подобрать научные статьи (количество - 5) по одной из предложенных тем. Для поиска статей могут быть использованы отечественные и зарубежные интернет-ресурсы. Критерии оценивания. Задание не выполнено - 0 баллов. Статья представлена, указаны автор, название, аннотация - 1 балл. Статья соответствует тематике - 1 балл. Статья представлена в полнотекстовом варианте - 1 балл. Итого - 15 баллов. Дополнительно начисляются 5 баллов при наличии в списке научных статей зарубежных авторов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Диагностика по запросу	0,05	12	Студенту необходимо по запросу клиента подобрать батарею методик для проведения диагностики и составления комплексного заключения и рекомендаций, провести оценку методик с правовой точки зрения и оценку их качества с точки зрения психометрических требований. Критерии оценивания: Все методики подобраны верно - 2 балла. Часть методик не соответствуют запросу - 1 балл. Юридический статус методик определен верно - 2 балла. Оценка методик с юридической точки зрения проведена с ошибками - 1 балл. Оценка психометрических свойств методик проведена верно - 2 балла. Оценка психометрических свойств методик проведена с ошибками - 1 балл.	зачет

						<p>Диагностика проведена в соответствии с требованиями - 2 балла. Диагностика проведена с небольшими нарушениями - 1 балл.</p> <p>Заключение соответствует полученным результатам и составлено верно - 2 балла. В заключении присутствуют ошибки - 1 балл.</p> <p>Рекомендации составлены верно - 2 балла. Рекомендации составлены с ошибками - 1 балл.</p> <p>Максимум - 12 баллов.</p>	
6	2	Текущий контроль	Итоговый тест по дисциплине	0,4	40	<p>Тест состоит из 40 вопросов по всем темам курса. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	зачет
7	2	Бонус	Эссе	-	5	<p>Студенту необходимо четко сформулировать одну из проблем современной психодиагностики, используя при этом не менее 2-х аргументов, а также предложить варианты решения (не менее 2-х) данной проблемы.</p> <p>Критерии оценивания: 1 балл - за четкую формулировку проблемы, 1 балл - за каждый из аргументов, 1 балл - за каждый вариант решения обозначенной проблемы.</p>	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	<p>На зачетном мероприятии студент может повысить свой рейтинг. Зачет проводится в форме собеседования. Преподаватель задает три вопроса по темам курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Максимум - 3 балла.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачете мероприятия студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее 60%.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути	+	+		+	+	+	+	+

	их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике								
ОПК-3	Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике	+		+++					
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии				+	+++			
ОПК-4	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности	+++				+++			
ОПК-4	Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария				+		+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария	++					+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Батури, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батури, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.

2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике Текст Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.
3. Психодиагностика. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям М. К. Акимова и др.; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 630, [1] с.
4. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батуриной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.
5. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология [Текст] Т. 4 сб. науч. тр. отв. ред. Н. А. Батуриной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 226, [1] с. ил.
6. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология [Текст] Т. 5 сб. науч. тр. отв. ред. Н. А. Батуриной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 383 с. ил.
7. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст : непосредственный] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батуриной, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. ил.
8. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.
9. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батуриной, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Батуриной, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батуриной, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации. Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. общ. психологии. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 74

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Батуриной, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батуриной, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Современная психодиагностика России / Н. А. Батурин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 32(132). – С. 4-9. https://elibrary.ru/item.asp?id=12833831
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Современная психодиагностика России: преодоление кризиса и решение новых проблем / Н. А. Батурин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2010. – № 40(216). – С. 4-12. https://elibrary.ru/item.asp?id=16553383
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Российский стандарт тестирования персонала (временная версия, созданная для широкого обсуждения в 2015 году) / Н. А. Батурин, Е. В. Вучетич, С. Н. Костромина [и др.] // Организационная психология. – 2015. – Т. 5. – № 2. – С. 67-138. https://elibrary.ru/item.asp?id=24248390
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н. А. Батурин, А. В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Проблемы охраны авторских прав на психологические продукты / Н. А. Батурин, А. В. Минбалеев // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2010. – № 2-1. – С. 157-172. https://elibrary.ru/item.asp?id=15552436
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Иванов, А. Е. Ипсативные личностные тесты вынужденного выбора: специфика разработки / А. Е. Иванов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2014. – Т. 7. – № 3. – С. 14-21. https://elibrary.ru/item.asp?id=22252248
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Ипсативные личностные тесты вынужденного выбора: анализ зарубежного опыта / Н. А. Батурин, А. Е. Иванов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2013. – Т. 6. – № 3. – С. 17-25. https://elibrary.ru/item.asp?id=20290541&
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Теоретическая и экспериментальная психология" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологическая диагностика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10416
10	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал практической психологии и психоанализа https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7640
11	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологические исследования" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28797

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное оборудование: проектор и ноутбук