ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Таран С. М.
Пользователь: taransm
Дата подписания: 13.09.2024

С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 13.09.2024

С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тимофеев А. А.
Пользователь: timofeevaa
Дата подписания: 13.09.2024

А. А. Тимофеев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи; Проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать - по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Раскрыть тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Процесс историко-культурного развития человека и человечества; переломные моменты всемирной и отечественной истории и культуры; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей Умеет: Анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить

	факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: Анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
подготовка к экзамену	22	22
Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	19,5	19.5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса	4	4	0	0
2	Особенности становления государственности в России и мире	4	4	0	0
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское сред-невековье	6	2	4	0
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	6	6	0
6	Россия и мир в XX веке	8	6	2	0
7	Россия и мир в XXI веке	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.	4
2	2	Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.	4
3	3	Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения.	2
4	4	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.	4
5	5	XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. При-соединение Крыма и ряда других территорий на юге. Рос-сия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне про-тив Наполеона и освободительного похода России в Ев-ропу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изме-нение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: при-чины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.	6

		Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. При-соединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в.	
6	6	Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной по-литической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, по-литическая деятельность, лидеры.Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях об-щенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Структура режима власти. Утверждение однопар-тийной политической системы. Политический кризис на-чала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам раз-вития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социа-лизма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. По-литика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и осо-бенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.	6
7	7	Трудности послевоенного переустройства; вос-становление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послес-талинское десятилетие. Реформаторские поиски в совет-ском руководстве. Попытки обновления социалистиче-ской системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значе-ние XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в пер-вые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские ре-волюции, «свободная Африка» и соперничество сверх-держав. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г).Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Стагнация в эко-номике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР: пред-посылки, сущность, классификация, основные этапы раз-вития. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой	6

		финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – НАЧ. XII вв.)	2
2	3	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ УДЕЛЬНОЙ РУСИ (XIII-XV вв.)	2
3	4	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (XVI-XVII вв.)	2
4	5	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	2
5	5	СУЩНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛИТИКИ «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА» В РОССИИ	2
6	5	РЕФОРМЫ В РОССИИ 1860-х – 1870-х гг.	2
7	6	ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ	2
8	7	ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ 1980-Х ГГ: «ПЕРЕСТРОЙКА».	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неис-торических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Про-спект, 2009. – 525 с.	1	22
Подготовка к семинарам (составление	ПУМД, ЭУМД, а также литература из	1	19,5

конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неис-торических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Про-спект, 2009. – 525 с.		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неис-торических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Про-спект, 2009. – 525 с.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам, заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Общее количество семинарских занятий в семестре – 8.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15.	экзамен
3	1	Текущий контроль	контрольный тест	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 10 заданий разного типа и оценивается максимально в 5 баллов (0,5 балла за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за	экзамен

						лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-5 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
4	1	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции.	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
5	1	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 60 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: Процесс историко-культурного развития человека и человечества; переломные моменты всемирной и отечественной истории и культуры; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: Анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составите-ли: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В. Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7-8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2020. – 47 с. //https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Лаптева, Е.В. История России: Учебное пособие для вузов / Е.В. Лаптева. М.: Изд-во «Академический проект», 2020. – 350 с. https://www.elibrary.ru/
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с. https://www.elibrary.ru/
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780 https://www.elibrary.ru/
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115852. — Загл. с экрана. https://www.elibrary.ru/
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626 https://www.elibrary.ru/
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Отечественная история: планы семинарских занятий и методические материалы для студентов гуманитарных факультетов на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. проф. В.С. Балакина https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	442 (1)	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	243 (2)	Мультимедийная аудитория для проведения самостоятельных занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.
Практические занятия и семинары	340 (3)	Аудитория для проведения практических занятий, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.)
Лекции	243 (2)	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)