

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

И. П. Савельева  
15.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2112**

**дисциплины** ДВ.1.06.01 Экономическая экспертиза антропогенной деятельности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Судебная экономическая экспертиза  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

15.05.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

11.05.2018  
(подпись)

В. Г. Гурлев

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности" - формирование знаний и умений в области управления и рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчёту и оценки их экономической безопасности и эффективности. Основными задачами дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, навыков и умений таких как: - о экологически негативных изменениях окружающей среды, вызванные антропогенной деятельностью; о результатах загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, разрушения экосистем, создающих реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру, материальным ценностям; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природной среды обитания; о взаимодействии хозяйственной деятельности предприятий и окружающей среды; о механизме взаимоотношений между субъектами рынка и рационального использования природных ресурсов; - о использовании экологически опасных технологий; применение токсичных и радиоактивных веществ вызывающих загрязнение среды обитания и многих жизненно необходимых источников - о методах расчёта и оценки ущерба окружающей среде в результате антропогенного воздействия; - о методах определения экономической эффективности и целесообразности возведения антропогенных объектов; - о методах экономической оценки чрезвычайных ситуаций.

### **Краткое содержание дисциплины**

Область изучения. Основные понятия, термины и определения государственной экономической экспертизы антропогенной деятельности. Природно-технические комплексы - геосистемы, ландшафты, их свойства и функционирование. Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века. Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. Изучение основ экономической безопасности функционирования антропогенных объектов. Экологические принципы и требования размещения и возведения промышленных объектов. Изучение влияния антропогенной деятельности на климатические факторы, изменение их режима. Экономическая экспертиза и оценка массовых выбросов и сбросов. Эксплуатация лесных массивов и другой растительности, создание крупных искусственных водохранилищ на бывших территориях суши. Правомерный и неправомерный вред окружающей среде в результате хозяйственной или иной деятельности. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Расчётные показатели при реализации моделей. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения, основные понятия». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций. Термины и определения используемые при определении размера вреда. Определение размера вреда, структура определения ущерба вероятного вреда. Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций.

Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: цели и задачи оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; источники, состав и структуру информационных данных для проведения экономической экспертизы антропогенных объектов.</p>
	<p>Уметь: применять средства и технологии получения информации об окружающей природной среде; оценивать результаты обследования экологической оценки территорий; применять методы моделирования и прогнозирования антропогенных воздействий на окружающую среду.</p>
	<p>Владеть: методами анализа экологического состояния окружающей среды; навыками применения информационных, технических и программных средств используемых при выборе и обосновании методов и орг-средств оценки и анализа антропогенного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду;</p>
<p>ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: состав природно-технического комплекса при возведении антропогенных объектов; основные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов; источники, состав и структуру информационных данных для проведения экономической экспертизы антропогенных объектов.</p>
	<p>Уметь: оценивать основные решения проектов антропогенных объектов по экономическим, экологическим и социальным показателям; оценивать экономическую и социальную целесообразность возведения антропогенных объектов</p>
	<p>Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>
<p>ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом</p>	<p>Знать: экологические и экономические факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства</p>

	охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития.
	Уметь: Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.
	Владеть: Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.04 Концепции современного естествознания, Б.1.16 Экономическая безопасность, В.1.06 Введение в специальность, Б.1.10 Информатика	Б.1.51 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Введение в специальность	Знать: стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности; законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Уметь: работать с учебной литературой и информационными ресурсами; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: навыками адаптации к специфике будущей профессии, поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).
Б.1.10 Информатика	Знать: основные понятия и факты информационной теории; взаимосвязь информатики с другими дисциплинами в частности с Экономической экспертизой антропогенной деятельности; знать разделы информационных систем. Уметь: использовать поисковую информационную систему и применять её для получения информации; находить решения задач, которые были изучены ранее; использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей хозяйственной деятельности. Владеть такими знаниями: владеть логическим мышлением для решения задач любых информационных

	сложностей; применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач; должен быть уверенным пользователем персонального компьютера и применять свои знания на практике; уметь работать со всеми программами общего предназначения; применять средства поиска и обмена информации в профессиональной деятельности.
В.1.04 Концепции современного естествознания	Знать: статические и динамические закономерности в природе; фундаментальные константы естествознания; основы физико-химических процессов в природе; о вероятности как объективной оценки природных систем. Уметь: использовать фундаментальные понятия естествознания; методы теоретических и фундаментальных исследований: оценивать числовые порядки величин. Владеть: навыками оценки и анализа законов естествознания.
Б.1.16 Экономическая безопасность	Знать: основные термины и определения дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по исследуемым проблемам. Уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов. Владеть навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
РГЗ. Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций.	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятия, термины, определения. Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	3	1	2	0
2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	5	1	4	0
3	Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека.	5	1	4	0
4	Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	5	1	4	0
5	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	5	1	4	0
6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3	1	2	0
7	Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью	3	1	2	0

	людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.				
8	Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	3	1	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Понятия, термины, определения. Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	1
2	2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	1
3	3	Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека.	1
4	4	Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	1
5	5	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	1
6	6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
7	7	Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.	1
8	8	Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	2
2	2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	4
3	3	Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека.	4
4	4	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами». Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	4
5	5	Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	4
6	6	Чрезвычайные ситуации. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2
7	7	Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2
8	8	Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Расчётно-графическая задача. Расчёт платежей при экологической экспертизе воздуха населённых мест.	В.Г.Гурлев Экология. Учебное пособие. Челябинск 2008. Раздел. 5.2. с.58...70.	15
Расчётно-графическая задача. Оценка экономической эффективности инновационных решений в области природопользования.	В.Г.Гурлев Экология. Учебное пособие. Челябинск 2008. Раздел. 6.1. с.80...104	25

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Применение методов математического планирования эксперимента с получением математических моделей и комплексной оценки показателей антропогенных объектов	Практические занятия и семинары	По полученным математическим моделям производится поиск оптимальных решений по возведению антропогенного водного объекта	20
--	---------------------------------	--	----

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
применены компьютерного программного комплекса Plan.ex Сертифицирован	Обработка исходных данных и получение математических моделей. В разделе ПЗ оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Семестровое задание.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Публикации в научных журналах.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	зачёт	1
Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Зачёт	2
Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.- 94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Зачёт	3

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт	Итоговый зачё выставляется в том случае, если все семестровые задания были "ЗАЧТЕНЫ". В случае незачтённых работ, студенту в случайном порядке предоставляется возможность представить и защитить семестровое задание.	Зачтено: Зачтено: "Зачтено" - выставляется по совокупности за полностью выполненные и защищены все задания (в том числе задания СРС) при текущем контроле. "Зачтено" - выставляется и в том случае, если будет представлена и защищена работа по выбору в случайном порядке с несущественными неточностями и погрешностями. Не зачтено: "Не зачтено" - выставляется студенту за полностью невыполненную предложенную в случайном порядке работу или при защите результатов представленной работы не ответил (или ответил не верно) на большую часть задаваемых вопросов (80...90%)

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт	1. Оценка состояния воздуха жилого массива и экономическая экспертиза платежей за выбросы. 2. Экономическая анализ и экспертиза антропогенного воздействия на окружающую среду при эксплуатации водных систем. 3. Экономическая экспертиза Чрезвычайных ситуаций. Примеры выполнения задания и контрольные вопросы для защиты заданий и зачёта представлены в приложениях. Экзамен-защита-КР-4.pdf; В-Обр -ЧрСит-Антроп-3.pdf; Мет-Реком-ЭЭкп-Антроп-.pdf; В-Обр-Зап ПДК(Л1-Л2сам)ппр-1.pdf; В-exel-Л.2-ВхрА-Эк-Антроп-2.pdf; През-Студ-КЛ- Антро--Экон-30 05 18.pdf

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Голованов, Е. Б. Экономика природопользования Текст текст лекций Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 136, [1] с. ил.

2. Гурлев, В. Г. Экология [Текст] учеб. пособие В. Г. Гурлев, Ю. С. Дворяшина ; под ред. В. Г. Гурлева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 148, [2] с. ил. электрон. версия

##### б) дополнительная литература:

1. Выварец, К. А. Механизм оценки эколого-экономической эффективности инвестиционных проектов по использованию промышленных отходов Текст Автореф. дис. ... канд. экон. наук : Специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями и инвестиционной деятельностью ; экономика природопользования) К. А.

Выварец ; науч. рук. В. В. Криворотов ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. Б. Н. Ельцина. - Челябинск, 2008. - 25 с. ил.

2. Дрогомирецкий, И. И. Экономика природопользования Учеб. пособие И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - СПб.: Вектор, 2005. - 156, [1] с. ил.

3. Гурлев, В. Г. Статистика. Математическое моделирование и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" и др. специальностям В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 94, [1] с. ил. электрон. версия

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил

2. В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. <http://virtua.lib.susu.ru> Электронный каталог ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил

4. В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. <http://virtua.lib.susu.ru> Электронный каталог ЮУрГУ

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a> Электронный каталог ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
2	Дополнительная литература	В.Г. Гурлев, Т.С. Хомякова. Математическое моделирование и принятие управленческих решений. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2012, 95 с. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a> Электронный каталог ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный

3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил. электрон. версия	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
---	--	---	---------------------------------------	----------------------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126а (3б)	Лаборатория "Экономическая безопасность". Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Компьютерное рабочее место лаборанта: системный блок Сервер Pentium Xeon 3000 2*512MbECC/2*80Gb /se7520BD2/FDD/ CD-RW SC5300 – 1 шт.; Сервер Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Планшет графический WacomIntous3 – 1шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) HP LJ M1120n USB – 1 шт.; КОММУТАТОР D-Link DES-1024D – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SC420I, Ippon Smart Pover Pro 1000 - 5 шт.; Сканер Canon Lide25 – 1шт. Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Лекции	142	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий,

	(36)	самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промКомпьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Зачет, диф. зачет	126 (36)	Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования. Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (36)	Лаборатория "Экономическая безопасность" Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Лекции	141 (36)	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.