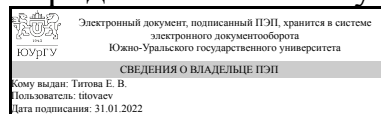


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант тип программы

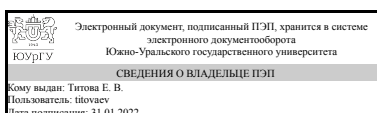
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

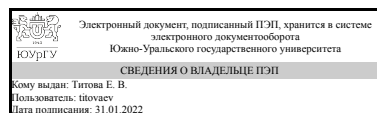
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области использования средств информационных технологий (ИТ) в образовании. Эта важнейшая цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма специалистов, работающих в сфере образования. Задачи: - ознакомление с современными приемами и методами использования средств информационных технологий; - обучение использованию средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования: - ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; - развитие творческого потенциала, необходимого будущему специалисту для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации. Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании. Применение информационных технологий в научных исследованиях. Электронные образовательные ресурсы. Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:- нормы создания и оформления научного текста; - культуру научного исследования в области юриспруденции; - современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин;
	Уметь:- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	Владеть:- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - способностью применять основы научной организации труда, в

	<p>том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; - способностью интегрировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь:- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать:- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь:- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть:- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - методы оценки психологических и профессиональных особенностей личности; - основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь:- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть:- навыками осуществления осознанного</p>

и ответственного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Производственная (педагогическая) практика (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Знать: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического научного исследования; Владеть: навыками применения методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
выполнение творческого задания	24	24
подготовка к зачету	8	8
подготовка реферата	12	12
самостоятельная работа с литературой	24	24

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные системы и технологии.	6	6	0	0
2	Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации.	8	8	0	0
3	Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	8	8	0	0
4	Применение информационных технологий в научных исследованиях	8	8	0	0
5	Электронные образовательные ресурсы	8	8	0	0
6	Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информатизация общества. Информация как стратегический ресурс.	2
2	1	Технологические процессы обработки данных. Понятие, эволюция, классификация, структура и свойства информационных систем и технологий.	2
3	1	Требования, предъявляемые к информационным технологиям. Виды информационных систем и технологий. Информационные системы: структура и классификация. Корпоративные информационные системы.	2
4	2	Автоматизированные информационно-поисковые системы: порядок функционирования, состав и структура.	4
5	2	Информационно-поисковые языки: основные элементы, требования, типология. Дескрипторы ИПЯ.	2
6	2	Информационный анализ/синтез. Индексирование. Сущность и виды информационного свертывания. Компьютерное свертывание.	2
7	3	Информационные технологии. Интегрированные информационные технологии. Информационные технологии дистанционного обучения.	2
8	3	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. Эволюция и основы функционирование компьютерных сетей. Распределенные сетевые технологии. Локальные вычислительные сети. Электронная почта. Информационная сеть WWW. Структура и принципы WWW. Протоколы Интернет прикладного уровня.	4
9	3	Возможности языка HTML. Принцип теговой разметки HTML. Структура html-документа. Типы html-документов. Элементы заголовка и тела html-документа. Элементы форматирования текста. Элементы работы с графикой и мультимедиа. Основные понятия безопасности информационных технологий. Угрозы безопасности информационных технологий. Виды мер и основные принципы обеспечения безопасности информационных технологий. Правовые основы обеспечения безопасности информационных технологий. Государственная система защиты информации. Концепция безопасности информационных технологий предприятия.	2
10	4	Системы обработки экспериментальных данных. Общая схема проведения испытаний и обработки их результатов. Автоматизация вычислительного	4

		эксперимента. Интерполяционная и аппроксимационная обработка результатов экспериментов. Введение в искусственный интеллект.	
11	4	Теоретические аспекты получения знаний. Практические методы извлечения знаний. Структурирование знаний. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем. Виды и назначение систем поддержки принятия решений. Структура систем поддержки принятия решений. Основные области применения и принципы разработки систем поддержки принятия решений.	4
12	5	Классификация и структура электронных образовательных ресурсов.	2
13	5	Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов. Контролирующие и обучающие системы.	4
14	5	Электронные учебники	2
15	6	Структура и назначение презентационных материалов для научной и образовательной деятельности. Инструментарий разработки презентационных материалов. Стандарты разработки презентационных материалов для научной и образовательной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.1-10	8
самостоятельная работа с литературой	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.3,10	24
подготовка реферата	самостоятельный подбор; ресурсы Интернет	12
выполнение творческого задания	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.2-8 самостоятельный подбор	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дифференцированное обучение	Самостоятельная работа студента	дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного	12

		федеральными требованиями ОП ВО	
проблемное обучение	Лекции	проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучающиеся активно усваивают знания; применяется на лекциях 4 и 13.	8
проектное обучение	Самостоятельная работа студента	проектное обучение, ориентированное на применение актуализированных знаний и приобретение новых для активного включения в проектную деятельность и освоение новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде. Основой проектного обучения является метод проектов, в котором обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации.	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - реферат	2 - Темы рефератов
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету

Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету
Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Информационные системы и технологии.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий - реферат	2- Темы рефератов
Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Применение информационных технологий в научных исследованиях	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Электронные образовательные ресурсы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий - реферат	Работа проверяется и оценивается преподавателем. Оценивается соответствие плана теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность	Зачтено: Работа выполнена самостоятельно. Представлена в срок. Содержание и оформление реферата соответствуют установленным требованиям

	способов и методов работы с материалом, руг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.	Не зачтено: Работа представлена с нарушением срока, выполнена небрежно, содержание темы не раскрыто.
текущий - выполнение творческого задания	Выполнение и защита проекта оценивается преподавателем. Учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов), оформление работы с использованием ИКТ.	Зачтено: Работа выполнена самостоятельно, творчески, имеет теоретическое и практическое значение. Содержание и оформление работы соответствуют установленным требованиям. Не зачтено: Работа выполнена небрежно, содержание и оформление не соответствуют установленным требованиям
промежуточный - зачет	Зачет проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и практическое задание	Зачтено: обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций; Не зачтено: обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий - реферат	<p>24. Технология мультимедиа.</p> <p>10. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете).</p> <p>6. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании</p> <p>26. Поиск и публикация научной информации в Internet.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>9. Обучающие возможности мультимедиа.</p> <p>1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.</p> <p>4. Дистанционные образовательные технологии.</p> <p>27. Электронные библиотеки</p> <p>21. Формы и способы организации учебной деятельности студентов с</p>

	<p>использованием информационных технологий.</p> <p>19. Электронная почта - структура, создание, применение. Клиентское программное обеспечение. Телеконференции</p> <p>8. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).</p> <p>14. Автоматизированные системы научных исследований.</p> <p>2. Эволюция информационных технологий.</p> <p>25. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии).</p> <p>3. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса.</p> <p>11. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>18. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы, сервисное программное обеспечение</p> <p>15. Проблема информации в современной науке</p> <p>5. Электронные ресурсы для учебного процесса.</p> <p>17. Программы-переводчики, программы для обработки сканированной информации.</p> <p>7. Электронный учебник и его компоненты.</p> <p>23. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.</p> <p>20. Экспертные системы в образовании.</p> <p>16. Современная компьютерная графика CorelDraw и Photoshop.</p> <p>22. Использование информационных моделей для изучения курса (дисциплину выбрать).</p> <p>12. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта.</p> <p>13. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации.</p> <p>Темы рефератов_инф технологии.docx</p>
<p>текущий - выполнение творческого задания</p>	<p>- создать информационные продукты в соответствии с интересами студентов.</p> <p>- применить информационные технологии в учебной и внеучебной деятельности студентов;</p> <p>Пример творческого задания.</p> <p>Авторский проект. Студенты создают авторский проект собственной тематики, в котором отражают свои интересы, склонности, способности, используя различные прикладные программы подготовки документов, обработки изображений, аудио- и видеoinформации.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Примерные темы творческих заданий.docx</p>
<p>промежуточный - зачет</p>	<p>6. Информационно-поисковые языки: основные элементы, требования, типология.</p> <p>14. Эволюция и основы функционирование компьютерных сетей.</p> <p>34. Классификация и структура электронных образовательных ресурсов.</p> <p>28. Введение в искусственный интеллект.</p> <p>11. Интегрированные информационные технологии.</p> <p>1. Информатизация общества.</p> <p>16. Локальные вычислительные сети.</p> <p>4. Информационные системы: структура и классификация.</p> <p>8. Информационный анализ/синтез.</p> <p>Примеры практических заданий:</p> <p>29. Теоретические аспекты получения знаний.</p> <p>2. Понятие, эволюция, классификация, структура и свойства информационных систем и технологий.</p> <p>35. Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов.</p> <p>40. Инструментарий разработки презентационных материалов.</p> <p>39. Структура и назначение презентационных материалов для научной и</p>

	<p>образовательной деятельности.</p> <p>12. Информационные технологии дистанционного обучения. - информацию о дистанционном повышении квалификации по направлению подготовки (указать адрес сайта и условия обучения).</p> <p>31. Экспертные системы: структура и классификация.</p> <p>9. Сущность и виды информационного свертывания.</p> <p>21. Возможности языка HTML.</p> <p>25. Системы обработки экспериментальных данных.</p> <p>24. Виды мер и основные принципы обеспечения безопасности информационных технологий.</p> <p>27. Автоматизация вычислительного эксперимента.</p> <p>10. Авторские информационные технологии.</p> <p>33. Виды и назначение систем поддержки принятия решений.</p> <p>5. Автоматизированные информационно-поисковые системы: порядок функционирования, состав и структура.</p> <p>38. Электронные учебники.</p> <p>37. Контролирующие и обучающие системы.</p> <p>36. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов.</p> <p>7. Дескрипторы информационно-поисковых языков.</p> <p>30. Практические методы извлечения знаний.</p> <p>13. Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.</p> <p>26. Общая схема проведения испытаний и обработки их результатов.</p> <p>22. Основные понятия безопасности информационных технологий.</p> <p>15. Распределенные сетевые технологии. - три гипертекстовых или текстовых файла, содержащих информацию по проблеме диссертационного исследования; - адреса трех электронных педагогических журналов или порталов, а также информацию об их названии, назначении, целевой аудитории, структуре и информации, которую можно получить, используя данные электронные ресурсы;</p> <p>20. Протоколы Интернет прикладного уровня.</p> <p>19. Структура и принципы WWW.</p> <p>17. Электронная почта.</p> <p>32. Технология разработки экспертных систем.</p> <p>18. Информационная сеть WWW.</p> <p>23. Угрозы безопасности информационных технологий. - два графических файла, которые можно использовать для иллюстрации определенных педагогических понятий и положений;</p> <p>1. Найти, используя поисковые серверы, и сохранить:</p> <p>3. Виды информационных систем и технологий.</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] учеб. пособие для магистров по специальностям 552800 "Информатика и вычисл. техника", 540600 "Педагогика" Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2011. - 334 с. ил.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] для высш. и сред. проф. образования по юрид. специальностям М. В.

Гаврилов ; Саратов. гос. юрид. акад. (СГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 382, [1] с. ил.

3. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Текст] учеб.-метод. пособие И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова. - М.: Дрофа, 2008. - 312, [1] с. 21 см.

2. Гасанов, Э. Э. Теория хранения и поиска информации Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. - М.: Физматлит, 2002. - 283,[4] с. ил.

3. Дунаев, В. В. Базы данных. Язык SQL для студента [Текст] В. В. Дунаев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 302 с. ил. 21 см.

4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании Учеб. пособие для пед. вузов (ДПП.Ф.05 "Педагогические технологии") И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2003. - 187,[2] с. ил.

5. Захарова, И. Г. Технологии работы с правовыми базами данных [Текст] учеб. пособие И. Г. Захарова ; Тюмен. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 100, [1] с. ил.

6. Кудряшов, Б. Д. Теория информации [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 230200 "Информ. системы" Б. Д. Кудряшов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 314 с. ил.

7. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] учеб. пособие Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 364, [1] с.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Текст] учеб. пособие для вузов в области мировых информ. ресурсов и информ. менеджмента А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновацион. технологий. - М.: Дашков и К°, 2011. - 295, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие – А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). – Красноярск: ИПЦ КГТУ. 2006.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие – А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). – Красноярск: ИПЦ КГТУ. 2006.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : 2019-08-23 / Г. А. Торгашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123258 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аминов, И. И. Основы юридической педагогики : учебник / И. И. Аминов. — Москва : Проспект, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-392-24889-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150483 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155375 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30032 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151886 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194739 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам : учебное пособие / С. Р. Мусифуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907176-00-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181821 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Нормативно-правовое регулирование академических прав обучающихся : материалы конференции / ответственный

		система издательства Лань	редактор Г. М. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183026 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167404 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ящук, Т. Ф. Юридическое образование в высшей школе: практикум : учебное пособие / Т. Ф. Ящук. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2138-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101793 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы пользования юридическими базами данных : методические указания / составители В. И. Шидловский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145664 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-7205-1723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172335 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт.

		Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
--	--	--