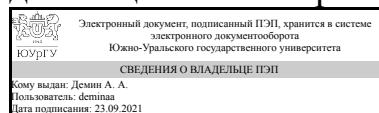


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



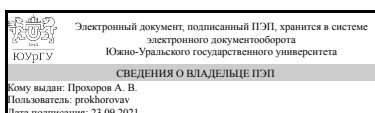
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

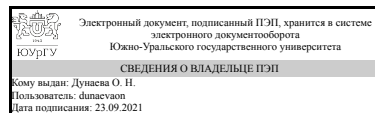
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Н. Дунаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика для юристов» являются ознакомление студентов с основными законами и правилами логического мышления (формальная логика), а также развитие навыков рационального рассуждения (теория аргументации). Главная задача курса – развить у студентов способность к критическому мышлению, а также умение вести дискуссию и правильно оценивать аргументы. Все вместе это закладывает основу для того, чтобы студенты усвоили главные навыки построения научной аргументации в рамках учебного направления подготовки. Задачи. 1. Студент должен знать основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации. 2. Студент должен уметь ясно и четко выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения и опровергать противоположную, избегать логических ошибок и запрещенных способов аргументации и обнаруживать их в чужих рассуждениях, пользоваться разрешенными риторическими приемами; 3. Студент должен иметь навыки ведения дискуссий и построения рациональной аргументации, построения гипотез и версий, выстраивать деловое общение, использовать это полученные компетенции в рамках профессиональной юридической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс Логика для юристов. Значение "логики для юристов" в профессиональной юридической деятельности. Основные формы логического мышления. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права. Логические основы аргументации. Силлогизмы. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки доказательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Спор и состязательность в юридической деятельности. Понятие спора. Разновидности спора. Общие требования к спору. Некорректные приемы спора. Гипотезы и версии в юридической деятельности. Понятие и виды гипотез. Формирование версии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: Основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности, основные теоретические концепции в области логики.
	Уметь: Выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними; правильно делить, классифицировать, определять понятия; находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях; выявлять логическую структуру

	высказываний и на основании этого анализировать их; рассуждать в соответствии с законами логики, находить ошибки в текстах и рассуждениях других людей, связанные с их нарушением; анализировать вопросно-ответные ситуации, корректно ставить вопросы и давать на них ответы; делать рациональные выводы из имеющейся информации в соответствии с правилами и законами логики; логически правильно строить свои рассуждения и находить ошибки в рассуждениях других.
	Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Культура речи юриста, В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика	Иметь представление о сферах юридической деятельности и круге решаемых задач. Обладать сформированными этическими качествами для эффективного выполнения профессиональных задач в пределах своей компетенции.
В.1.03 Культура речи юриста	Понимать важность и значение культуры речи юриста, при выполнении профессионально значимых задач. Владеть знаниями умениями и навыками культуры устной и письменной речи.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение Теста промежуточной аттестации (ТПА). Процедура зачета.	10	10
Самостоятельное изучение учебного материала и подготовка к выполнению Текущих контрольных мероприятий (Тест - 1, Тест - 2, Тест - 3) Выполнение Контрольной работы в соответствии с выбранной темой.	46	46
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в курс Логика для юристов. Значение "логики" в профессиональной юридической деятельности.	4	2	2	0
2	Основные формы логического мышления. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права.	4	2	2	0
3	Логические основы аргументации. Силлогизмы. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки доказательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам.	4	2	2	0
4	Спор и состязательность в юридической деятельности. Понятие спора . Разновидности спора .Общие требования к спору .Некорректные приемы спора. Гипотезы и версии в юридической деятельности. Понятие и виды гипотез. Формирование версии.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс Логика для юристов. Значение "логики" в профессиональной юридической деятельности.	2
2	2	Основные формы логического мышления. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права.	2
3	3	Логические основы аргументации. Силлогизмы. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки доказательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам.	2
4	4	Спор и состязательность в юридической деятельности. Понятие спора . Разновидности спора .Общие требования к спору .Некорректные приемы спора. Гипотезы и версии в юридической деятельности. Понятие и виды гипотез. Формирование версии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс Логика для юристов. Практико-ориентированное занятие. Значение "логики" в профессиональной юридической деятельности.	2
2	2	Основные формы логического мышления. Практико-ориентированное занятие. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права.	2
3	3	Логические основы аргументации. Практико-ориентированное занятие. Силлогизмы. Аргументация. Доказательства. Правила и ошибки докозательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам.	2
4	4	Спор и состязательность в юридической деятельности. Практико-ориентированное занятие. Понятие спора . Разновидности спора .Общие требования к спору .Некорректные приемы спора. Гипотезы и версии в юридической деятельности. Понятие и виды гипотез. Формирование версии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
3. Самостоятельное изучение раздела №3. Логические основы аргументации. Силлогизмы. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки докозательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Подготовка к практико-ориентированным занятиям (ПЗ -3).. Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (Тест - 3).	Электронные источники: см. рекомендованную основную и дополнительную литературу.	10
5. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к выполнению Теста промежуточной аттестации (ТПА). Процедура зачета.	Электронные источники: см. рекомендованную основную и дополнительную литературу.	10
2. Самостоятельное изучение раздела №2. Основные формы логического мышления. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права. Подготовка к практико-	Электронные источники: см. рекомендованную основную и дополнительную литературу.	10

ориентированным занятиям (ПЗ -2). Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (Тест - 2).		
1. Самостоятельное изучение раздела №1. Введение в курс Логика для юристов. Значение "логики" в профессиональной юридической деятельности. Подготовка к практико-ориентированным занятиям (ПЗ - 1) Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (Тест - 1).	Электронные источники: см. рекомендованную основную и дополнительную литературу.	6
4. Самостоятельное изучение раздела №4. Спор и состязательность в юридической деятельности. Понятие спора . Разновидности спора .Общие требования к спору .Некорректные приемы спора. Гипотезы и версии в юридической деятельности. Понятие и виды гипотез. Формирование версии. Подготовка к практико-ориентированным занятиям (ПЗ -4). Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (КР - контрольная работа).	Электронные источники: см. рекомендованную основную и дополнительную литературу.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Учебный портал "Электронный ЮУрГУ 2.0. "	Лекции	На учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0. " расположены все учебные материалы по дисциплине "Логика для юристов" включая: 1) разделы и темы дисциплины, 2) аудио-видео лекции по каждой теме (в режиме он-лайн), 3) записи аудио-видео лекций по каждой теме, 4) презентации, 5) электронный журнал посещаемости студентами лекций.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Учебный портал "Электронный ЮУрГУ 2.0. "	На учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0. " расположены все учебные материалы по дисциплине "Логика для юристов" включая: 1) структурно содержательную характеристику дисциплины, 2) разделы и темы дисциплины, аудио-видео лекции , практические и семинарские занятия, консультации, презентации , электронные источники, журнал посещаемости, журнал оценок, текущие контрольные мероприятия, промежуточная аттестация.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в курс Логика для юристов. Значение "логики" в профессиональной юридической деятельности.	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Тест - 1	1 - 5
Основные формы логического мышления. Понятие. Умозаключение. Суждение. Основные законы логического мышления. Закон тождества - Закон противоречия - Закон исключенного третьего - Закон достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в сфере права.	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Тест - 2	1 - 5
Логические основы аргументации. Силлогизмы. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки доказательства. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки по отношению к аргументам.	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Тест - 3	1 - 5
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Контрольная работа	1 - 20
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Тест промежуточной аттестации	1 - 15
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Зачет	Итоговый результат балльно-рейтинговой системы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест - 1	Студент выполняет компьютерное тестирование: мероприятие текущего контроля - Тест - 1, Студенту задаются 5 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	Зачтено: Студент выполнил 60 - 100% Не зачтено: Студент выполнил 0 - 59%

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 10%.</p>	
Тест - 2	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование: мероприятие текущего контроля - Тест - 1, Студенту задаются 5 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест -5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 10%.</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил 60 - 100%</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил 0 -59%</p>
Тест -3	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование: мероприятие текущего контроля - Тест - 1, Студенту задаются 5 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест -5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 10%.</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил 60 - 100%</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил 0 - 59%</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа по дисциплине "Логика для юристов". Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного списка тем. Реферат должен включать все структурные компоненты (вступление, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание работы должно соответствовать выбранной теме. Библиографический список, в том числе, должен содержать и литературу за последние 5 лет.</p>	<p>Отлично: Контрольная работа полностью соответствует предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.</p> <p>Хорошо: Контрольная работа выполнена в соответствии с описанными требованиями по содержанию и оформлению, допускается 1 - 2 незначительные ошибки (например, опечатки), никак не влияющие на качество работы по содержанию и оформлению.</p>

	Оформление работы должно соответствовать требованиям.	Удовлетворительно: Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, допускается 1 - 2 ошибки. Неудовлетворительно: Контрольная работа не соответствует предъявленным требованиям.
Тест промежуточной аттестации	Студент выполняет компьютерное тестирование: Тест промежуточной аттестации, Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 10%.	Зачтено: Студент выполнил 60 - 100% Не зачтено: Студент выполнил 0 -59%
Зачет	Зачет На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 - 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Студент выполнил по БРС ,60 - 100% Не зачтено: Студент выполнил по БРС , 0 -59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест - 1	Пример тестового задания, Тест - 1: Слово «логос», от которого происходит термин «логика», переводится как Выберите один ответ: - мудрость - разум - система - истина

	Логика для юристов Тест - 1..docx
Тест - 2	<p>Пример тестового задания, Тест -2. Вывод из взаимосвязанных понятий и суждений, относящихся к некоторой предметной области, - это Выберите один ответ: - тезаурус - умозаключение - парадигма - классификация</p> <p>Логика для юристов Тест - 2..docx</p>
Тест -3	<p>Пример тестового задания, Тест - 3: Основные разделы семиотики – это Выберите один или несколько ответов: - семантика - фонетика - прагматика - орфоэпия</p> <p>Логика для юристов Тест - 3..docx</p>
Контрольная работа	<p>Темы контрольных по дисциплине «Логика для юристов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объекта и предмета логики в современной учебной литературе. 2. Проблема мышления в логике: история и современность. 3. Определение как логическая операция. Отличие определения от сходных мыслительных операций (сравнение, описание, характеристика). 4. Структура и функции определения, роль определений в познании. 5. Виды определений: реальные и номинальные. Определения через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. 6. Правила и ошибки в определениях. 7. Структура и виды логического деления понятий. Правила и ошибки в логических делениях. 8. Общая характеристика суждений в логике. Виды и логическая структура простых суждений: атрибутивные, релятивные, существования (экзистенциальные.) 9. Виды, логическая структура и способы логической записи сложных суждений (условные. разделительные, соединительные). 10. Виды умозаключений по характеру перехода от посылок к заключению: дедуктивные, индуктивные, традуктивные. 11. Виды непосредственных дедуктивных умозаключений: путем обращения, превращения, противопоставления предикату. 12. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм. 13. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма. 14. Выводы по логическому квадрату. 15. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: условнокатегорические умозаключения. 16. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: условные умозаключения. 17. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: разделительнокатегорические умозаключения. 18. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: условноразделительные умозаключения. Дилеммы. Трилеммы. 19. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 20. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Соединенный метод сходства и различия. Метод остатков. 21. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Прямое и косвенное доказательство.

	<p>22. Понятие опровержения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах и рассуждениях. Правила доказательного рассуждения.</p> <p>23. Вопрос и гипотеза как формы познания. Виды гипотез.</p> <p>24. Основные законы логики.</p> <p>Темы контрольных работ. Логика для юристов.docx</p>
Тест промежуточной аттестации	<p>Примеры тестовых вопросов к Тесту промежуточной аттестации «Логика для юристов»</p> <p>1. Предметом логики являются формы и приемы (...) познания Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального - интуитивного - эмоционального - чувственного <p>2. Слово «логос», от которого происходит термин «логика», переводится как Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мудрость - разум - система <p>3. Вывод из взаимосвязанных понятий и суждений, относящихся к некоторой предметной области, - это Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тезаурус - умозаключение - парадигма - классификация <p>Логика для юристов Тест промежуточной аттестации.docx</p>
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивлев, Ю. В. Логика для юристов Учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" Ю. В. Ивлев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации; Рос. правовая акад. - 2-е изд., испр. - М.: Дело, 2001. - 261,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского университета. Серия "Право" .
Электронный адрес : <https://vestnik.susu.ru/law>. Основной целью Научного журнала Вестник ЮУрГУ серия «Право» является освещение новейших исследований в области юриспруденции и публикация научных статей, посвященных широкому кругу правовых вопросов, а также отзывов о диссертациях и рецензий на монографии. Публикуемые материалы отвечают требованиям актуальности как в России, так и за рубежом, отличаются глубоким теоретическим уровнем, практической направленностью на анализ проблем правоприменения. Научные публикации характеризуются

«разнообразием географии», в качестве авторов – известные ученые, а также аспиранты и соискатели ученых степеней не только из Уральского региона, но и Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России и зарубежных стран. Вестник ЮУрГУ серия «Право», размещая на своих страницах актуальные материалы, решает следующие задачи: 1) ознакомление читателей журнала с новейшими достижениями в области юриспруденции; 2) обмен мнениями ведущих специалистов; оперативное отражение теории и практики; 3) представление информации о важнейших событиях (конgressах, конференциях, публикациях монографий; публикация материалов исследований молодых специалистов.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дунаева О.Н. Логика для юристов. Аудио-видео-лекции и полнотекстовые презентации в курсе дисциплины на учебном портале Электронный ЮУрГУ. <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=81306>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Дунаева О.Н. Логика для юристов. Аудио-видео-лекции и полнотекстовые презентации в курсе дисциплины на учебном портале Электронный ЮУрГУ. <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=81306>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. М. Изд-во Проспект, 2015, 272с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Дмитриевская, И.В. Логика : учебное пособие / И.В. Дмитриевская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Халин, С.М. Логика : учебное пособие / С.М. Халин. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Ельчанинова, Н.Б. Логика : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЖК)	Основное оборудование аудитории: Компьютер 15 шт. (Intel (R) Celeron (R) CPU J1800@ 2/41 GHz , 4,00 ГБ ОЗУ) с выходом в Интернет и доступом в портал "Электронный ЮУрГУ"; (Intel (R) Core (TM) i7-7700 CPU J @ 3.60 GHz , 8,00) ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQ Board PS; Проектор EPSON; Наушники с микрофоном Logitech,; Монитор - 15 шт.