ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 01.02.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Психофизиология профессиональной деятельности
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 01.02.2022

А. Б. Левина

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лапшин М. С.
Пользователь: lapshinms
Дата подписания: 01.02.2022

М. С. Лапшин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цырикова Н. П.
Пользователь: tcyrikovanp
Дата подписания: 01.02.2022

Н. П. Цырикова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Обеспечить усвоение знаний психофизиологических особенностей профессиональной деятельности личности. Задачи курса: 1. Способствовать формированию у студентов профессиональных навыков, необходимых для управления персоналом; 2. Активизировать самостоятельную деятельность студентов по изучению данной дисциплины; 3. Расширение профессионального кругозора; 4. Овладеть знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии; 5. Овладеть требованиями психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

Краткое содержание дисциплины

Методы психофизиологических исследований. Психофизиологические основы построения профессии. Основы профессиографии. Деятельная природа профессионализации. Психофизиология профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты работоспособности. Функциональные психофизиологические состояния. Влияние эмоций на деятельность человека. Измерение и анализ физиологических и психологи-ческих рабочих нагрузок. Психофизиология памяти, внимания и сознания. Психофизиология стресса. Методы распределения функций. Вредные вещества. Профессиональные заболевания. Психофизиология памяти и внимания. Профессиография. Мотоды отбора персонала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знает: - психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности; - роль функционального состояния в поведении человека; - основы психофизиологии ощущения, восприятия, памяти, внимания и сознания; - принципы психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности; - основы политики организации безопасности труда. Умеет: - определить скорость простой и сложной сенсомоторной реакции; - определить показатели зрительномоторной координации; - оценить показатели устойчивости, концентрации, распределения и переключения внимания Имеет практический опыт: - оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний; - профессиональной аргументации при анализе ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен к организации и проведению аттестации персонала	Знает: - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда Умеет: - определять параметры и критерии

	аттестации персонала; - выделять группы персонала для проведения аттестации Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения, 1.О.15 Основы менеджмента, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит	1.О.25 Трудовое право, 1.О.26 Документационное обеспечение работы с персоналом, 1.О.11 Финансовый менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций.
1.О.15 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни., - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии

	оценки эффективности принятого решения., - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни., - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения	Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, - основы экономики, организации труда и управления- основы социологии труда, - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; -

	принципы и элементы системы организации труда;- особенности трудового коллектива как объекта управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников. Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов- составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, , -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;- анализировать трудовые показатели;- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот- организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами- подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики, - сбора информации о потребностях организации в персонале, - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;- экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение тем и проблем, связанных с психосоматическими особенностями личности в процессе трудовой деятельности	15	15
Подготовка к зачету	14,75	14.75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина	3	2	1	0
2	Принципы и методы психофизиологических исследований	4	2	2	0
3	Психофизиология стресса	8	6	2	0
4	Психофизиологические компоненты работоспособности	4	2	2	0
5	Психофизиологические функциональные состояния и их роль в поведении человека	4	2	2	0
6	Психофизиология внимания и памяти	7	6	1	0
7	Профессиография	3	2	1	0
8	Психофизиология профессионального отбора	5	4	1	0
9	Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений	3	2	1	0
10	Профессиональные заболевания	3	2	1	0
11	Психофизиологические особенности проведения процедуры аттестации персонала	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История ППД. Предмет психофизиологии. Задачи.	2
2	2	Электрофизиологические методы исследования. Психологичекие методы исследования.	2

3-4	3	Стадии стресса. Признаки стресса. Методы борьбы со стрессом.	4
5	3	Причины стресса. Копинг-стратегии. Посттравматические стрессорные расстройства	2
6	4	Работоспособность человека. Стадии работоспособности.	2
7	5	Функциональные состояния человека в процессе работы. Функциональный комфорт.	2
8-10	6	Функции памяти и внимания. Виды памяти и внимания. Способы тренировки памяти. Психофизиологические аспекты памяти и внимания	6
11	7	Профессиография. Профессиграммы	2
12-13	8	Психофизиология отбора. Стадии отбора. Методы отбора.	4
14	9	Вредные вещества. Профилактика отравлений. Категории вредных веществ	2
15	10	Профессиональные заболевания. Виды. Способы оценки проф. заболеваний	2
16	11	Понятие аттестации, ее задачи и цели. Категории работников, которые подлежат и не подлежат аттестации. Сроки аттестации. Формы аттестации. Состав и полномочия аттестационной комиссии. Критерии оценки. Порядок проведения аттестации. Результаты аттестации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История психофизиологии в России и СССР.	1
1-2	2	Психологическое тестирование. Современные методы исследования и психодиагностика.	2
3	3	Методы преодоления стресса. Копинг стратегии. Немедикаментозные методы преодоления стресса. Физические и дыхательные упражнения при стрессе.	2
4	4	Современные методы повышения работоспособности. Методы оценки работоспособности человека. Маркеры снижения работоспособности человека в процессе трудовой деятельности.	2
5	5	Психологическое выгорание. Состояние монотонии. Виды эмоций. Эмоциональные состояния и работа с ними.	2
6	6	Методы тренировки памяти. Медитации. психофизические упражнения. Концентрация внимания.	1
6	7	Виды профессиограмм. Сотавление профессиограмм.	1
7	8	Европейские методы отбора. Японские методы отбора персонала. психологические аспекты отбора персонала.	1
7	9	Способы профилактики отравлений. Источники вредных веществ.	1
8	10	Профилактика и лечение профессиональных заболеваний. Юридические аспекты проф. заболеваний.	1
8-9	11	Методы аттестации персонала. Критерии аттестации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Изучение тем и проблем, связанных с психосоматическими особенностями личности в процессе трудовой деятельности	ПУМД, осн. лит. 5, стр. 200-242, 309-327, ПУМД, доп. лит. 3, стр. 34-60.	4	15
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, стр. 35-47, ПУМД, осн. лит. 3, стр.135-170, ПУМД, осн. лит. 4, стр. 200-219, ПУМД, осн. лит. 6, стр. 3-16. ПУМД, доп. лит. 1, стр. 23-58, ПУМД, доп. лит. 2, стр. 200-247, 407-457, ПУМД, доп. лит. 3, стр. 46-78.	4	14,75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД, осн. лит. 1, стр. 5-34, ПУМД, осн. лит. 2, стр. 104-206, ПУМД, осн. лит. 3, стр. 205-269, ПУМД, осн. лит. 4, стр. 23-56.	4	24

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	КРМ 1 (Тест по теме психофизиология работоспособности, внимания и памяти)	1	5	Студент набрал 5 баллов (студент дал правильные ответы не менее чем на 14 вопросов) Студент набрал 4 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 11 вопросов) Студент набрал 3 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 8 вопросов) Студент набрал 2 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 6 вопросов) Студент набрал 1 балл (студент дал правильные ответы не менее чем на 4 вопросов)	зачет
2	4	Текущий контроль	КРМ 2 (Тест по теме психофизиология стресса и проф. отбора)	1	5	Студент набрал 5 баллов (студент дал правильные ответы не менее чем на 14 вопросов) Студент набрал 4 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 11 вопросов) Студент набрал 3 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 8 вопросов)	зачет

						Студент набрал 2 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 6 вопросов) Студент набрал 1 балл (студент дал правильные ответы не менее чем на 4 вопросов)	
3	4	Текущий контроль	Написание рефератов	1	5	Студенты получают темы докладов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется исходя из критериев степени раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения. Максимальное количество баллов – 5 Студент набрал 5 баллов (оформление реферата соответствует ГОСТу, соответствие реферата теме, глубина и полнота раскрытия темы, адекватность передачи первоисточника, логичность и связность) Студент набрал 4 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, высокая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 3 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, средняя степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 2 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, низкая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 1 балл (сдал реферат низкая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 0 баллов (не сдал реферат)	зачет
4	4	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 4 балла. За победу в олимпиаде международного уровня - 4 балла За победу в олимпиаде российского уровня - 3 балла	зачет

						За победу в олимпиаде университетского уровня - 2 балла За участие в олимпиаде - 1 балла Не зачтено: -	
5	4	Текущий контроль	КРМ 4 (написание тематических докладов)	1	5	Студенты получают темы докладов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется исходя из критериев степени раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения. Максимальное количество баллов – 5 Студент набрал 1 балл - свободная речь, сопровождается иллюстративным материалом; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна Студент набрал 2 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом Студент набрал 3 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. Студент набрал 4 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, показано владение специальным аппаратом, использованы общенаучные и специальные термины Студент набрал 5 баллов - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, -	зачет

						свободное владение текстом, обращение к слушателям.	
6	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	12	Зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается по три вопроса из тем, выносимых на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов на зачете – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студенту дается 2 вопроса на зачете. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 6 баллов (критерии: знание теоретического материала, логичность рассуждений). Студент набрал 0 баллов- если нет ответа на вопрос Студент набирает 1 балл - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу Студент набирает 2 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса Студент набирает 3 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе Студент набирает 4 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса Студент набирает 5 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса Студент набирает 6 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует	зачет

						связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса, логичность рассуждений	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается по три вопроса из тем, выносимых на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов на зачете – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студенту дается 2 вопроса на зачете. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 6 баллов (критерии: знание теоретического материала, логичность рассуждений). Студент набрал 0 баллов- если нет ответа на вопрос Студент набирает 1 балл - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу Студент набирает 2 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса Студент набирает 3 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе Студент набирает 4 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса Студент набирает 5 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса Студент набирает 6 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса, логичность рассуждений	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: - психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности; - роль функционального состояния в поведении человека; - основы психофизиологии ощущения, восприятия, памяти, внимания и сознания; - принципы психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности; - основы политики организации безопасности труда.	+		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - определить скорость простой и сложной сенсомоторной реакции; -	+		+		+	+

	определить показатели зрительномоторной координации; - оценить показатели устойчивости, концентрации, распределения и переключения внимания						
ОПК-1	Имеет практический опыт: - оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний; - профессиональной аргументации при анализе ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности	+		+			
ПК-4	Знает: - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда		+				+
ПК-4	Умеет: - определять параметры и критерии аттестации персонала; - выделять группы персонала для проведения аттестации		+				+
ПК-4	Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации		+				

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психофизиология [Текст] учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клинич. психология" Ю. В. Гринченко и др.; под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд. перераб. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 463 с. ил.
2. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478,[1] с. ил.
3. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности [Текст] Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 428 с. ил.
4. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] учеб. для сред. проф. образования Е. А. Красникова. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007
5. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Смирнов, В. Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях [Текст] учебное пособие В. Н. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 251 с. 22 см.
2. Чалдини, Р. Психология влияния [Текст] Р. Чалдини и др.; пер. с англ.: Е. Волкова, И. Волковой. - 3-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2000. - 270 с. ил.
3. Чалдини, Р. Психология влияния Пер. с англ. Р. Чалдини. - 4-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2005. - 286 с.
4. Шейнов, В. П. 12 секретов успеха [Текст] В. П.Шейнов. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 416, [1] с. ил.
5. Шейнов, В. П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми В. П. Шейнов. - М.; Минск: АСТ: Харвест, 2006

6. Чалдини, Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся [Текст] Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Бугаева и др. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 333 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Трудовое право практ. журн. Изд. дом "Управление персоналом" журнал. - М., 2007-
2. Управление персоналом деловой журн. АОЗТ "Бизнес-Школа "Интел-Синтез" журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Психофизиология профессиональной деятельности" / М.С. Лапшин. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2022.
2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубо-чая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Психофизиология профессиональной деятельности" / М.С. Лапшин. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2022.
2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубо-чая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубовицкая, Т.Д. Психология и психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56661 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление персоналом. Теория и практика. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54873 — Загл. с экрана
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Стресс : психологические, биохимические и психофизиологические аспекты [Текст] учеб. пособие Н. А. Паточкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 80, [2] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Психологические, биохимические и психофизиологические методы оценки уровня стресса и

			его преодоление [Текст] учеб. пособие М. С. Лапшин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 82, [1] с. ил. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета