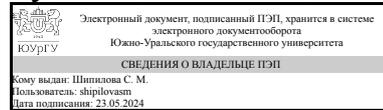


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



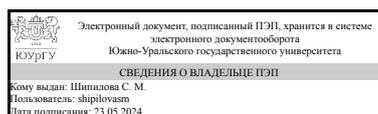
С. М. Шипилова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

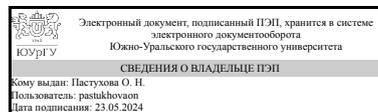
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



С. М. Шипилова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование компетенций в области оценки рисков, возникающих при управлении портфелем финансовых активов - выработка умений и навыков оценки и управления рисками при формировании портфеля финансовых активов. Задачи дисциплины: - развитие и закрепление знаний основ теории финансовых рынков и их практического приложения; - обучение методам формирования и управления портфелем финансовых активов; - овладение методами компьютерной обработки данных для построения моделей управления портфелем финансовых активов. - изучение и освоение различных методов и инструментов управления риском; - приобретение опыта применения базовых математических подходов к анализу рисков; - формирование практических навыков использования различных инструментов управления рисками; - получение обучаемых знаний о системе финансовых взаимоотношений фирмы с внешней средой; - формирование навыков и умений системного решения финансовых проблем, гибкого приспособления к изменениям конъюнктуры финансового рынка.

## Краткое содержание дисциплины

Инвестиционный процесс и его этапы. Методы и модели формирования портфеля финансовых активов. Построение оптимального портфеля. Модель оценки финансовых активов Факторные модели (модель Шарпа) Оценка эффективности управления портфелем Оценка кредитного риска облигаций и портфеля облигаций. VAR-модель

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы управления финансовыми активами Умеет: оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов Имеет практический опыт: владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск")
ПК-3 Владение навыками подготовки	Знает: методы финансового анализа; источники

аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	информации для финансового анализа субъектов финансового рынка. Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты. Имеет практический опыт: мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка.
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Налоги и налогообложение, 1.О.35 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.17 Финансы, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.О.19 Деньги, кредит, банки, 1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.16 Маркетинг, 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.О.11.02 Макроэкономика, 1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора	1.Ф.12 Форензик, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, ФД.02 Рынок ценных бумаг, 1.Ф.13 Организация и методика налоговых проверок, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Маркетинг	Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков,

	<p>использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
<p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования</p>
<p>1.О.22 Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. , основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных</p>

	<p>организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
1.О.11.02 Макроэкономика	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p>
1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы</p>

	<p>функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
<p>1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора</p>	<p>Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>
<p>1.О.17 Финансы</p>	<p>Знает: содержание финансовых категорий,</p>

	<p>механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы, сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач, основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
<p>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками</p> <p>Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке</p>

	мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта
1.О.20 Налоги и налогообложение	<p>Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, условия и варианты налогового учёта объектов налогообложения и исчисления налоговой базы по основным налогам</p> <p>Умеет: определять налоговую базу и рассчитывать суммы налогов, сборов и взносов налогоплательщиков-хозяйствующих субъектов, анализировать и оценивать информацию о хозяйственной деятельности с целью формирования налоговой политики хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет практический опыт: формирования налоговой отчётности, исчисления и перечисления налогов, сборов и взносов налогоплательщиков-хозяйствующих субъектов, формирования налоговой политики хозяйствующих субъектов</p>
1.О.35 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
1.О.19 Деньги, кредит, банки	Знает: основные принципы формирования

	<p>экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, основные положения экономической науки в области денежного обращения и банковского дела, основные экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий, необходимый для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов., законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере в сфере денежного обращения и банковского дела; типологии отмывания денег Умеет: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, формировать систему показателей для проведения анализа; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области денежного обращения и банковского дела, в том числе по линии ПОД/ФТ Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков, анализа и интерпретации результатов, полученных в результате оценки показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов., финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами в области денежного обращения и банковского дела, в том числе с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов</p>
1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков

	<p>в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Аналитический обзор научных исследований и подготовка доклада	36	36
Решение ситуационных задач	24	24
Выполнение практических заданий (в том числе в курсе Электронного ЮУрГУ)	37,5	37,5
Подготовка к экзамену	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет
--	---	-----------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы управления финансовыми активами: Инвестиционный процесс и его этапы. Методы и модели формирования портфеля финансовых активов. Построение оптимального портфеля.	8	2	6	0
2	Практические вопросы управления портфелем финансовых активов: Модель оценки финансовых активов. Факторные модели (модель Шарпа). Оценка эффективности управления портфелем. Управление рисками портфеля финансовых активов: Оценка кредитного риска облигаций и портфеля облигаций. VAR-модель.	8	2	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики. Анализ финансовых инструментов. Формирование портфеля финансовых активов. Пересмотр портфеля финансовых активов. Оценка эффективности управления портфелем финансовых активов. Корреляционные и регрессионные модели на финансовых рынках. Корреляционный анализ взаимосвязей объектов на рынках ценных бумаг, срочных и товарных рынках (модели связи динамики курсов, доходностей, товарных цен, торговой активности и т.п.). Основные допущения модели и виды корреляционной связи. Регрессионные модели (трендовые модели, факторные модели, устанавливающие зависимость конъюнктуры финансового рынка от фундаментальных факторов). Модели многофакторной корреляции для оценки кредитного риска и риска ликвидности в зависимости от динамики определяющих их фундаментальных факторов. Подход Марковица к формированию оптимального портфеля. Функция полезности инвестора, инвестиционное решение как максимизация полезности. Кривые безразличия.	2
2	2	Модель оценки капитальных активов CAPM (Capital Assets Pricing Model), исходные допущения, линия рынка капитала CML (Capital Market Line). Графическая интерпретация CML. Теорема разделения. Зависимость ожидаемой доходности от коэффициента бета, линия рынка ценной бумаги SML (Security Market Line). Рыночная (индексная) модель (модель Шарпа). Исходные допущения. Показатели бета и альфа акции. Использование исторических данных для определения коэффициентов бета и альфа акции. Графическая интерпретация рыночной модели. Систематический и несистематический (специфический) риски, коэффициент детерминации. Диверсификация портфеля. Формирование оптимального портфеля с использованием рыночной модели. Однофакторные модели. Чувствительность модели к фактору. Многофакторные модели. Формирование оптимального портфеля с использованием однофакторной и многофакторной модели. Оценка доходности портфеля. Стоимость под риском» (Value-at-Risk): понятие, цели применения модели, исходные допущения.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики. Анализ финансовых инструментов. Формирование портфеля финансовых активов. Пересмотр портфеля финансовых активов. Оценка эффективности управления портфелем финансовых активов.	2
2	1	Корреляционные и регрессионные модели на финансовых рынках. Модели многофакторной корреляции для оценки кредитного риска и риска ликвидности в зависимости от динамики определяющих их фундаментальных факторов.	2
3	1	Подход Марковица к формированию оптимального портфеля. Функция полезности инвестора, инвестиционное решение как максимизация полезности. Кривые безразличия. Склонность к риску, коэффициент допустимости риска. Доходность и рискованность портфеля, веса активов, входящих в портфель. Эффективное множество портфелей. Процедура выбора оптимального портфеля. Оптимизация портфеля, состоящего из двух рискованных активов, с учетом корреляции между ними (включая портфели, содержащие короткие позиции). Оптимизация портфеля, состоящего из рискованного и безрискового активов.	2
4	2	Модель оценки капитальных активов CAPM (Capital Assets Pricing Model), исходные допущения, линия рынка капитала CML (Capital Market Line). Зависимость ожидаемой доходности от коэффициента бета, линия рынка ценной бумаги SML (Security Market Line). Рыночная (индексная) модель (модель Шарпа). Исходные допущения. Показатели бета и альфа акции. Использование исторических данных для определения коэффициентов бета и альфа акции. Графическая интерпретация рыночной модели. Формирование оптимального портфеля с использованием рыночной модели. Формирование оптимального портфеля с использованием однофакторной и многофакторной модели.	2
5	2	Взаимосвязь между ценой облигации и вероятностью реализации кредитного риска по облигации. Алгоритм определения вероятности дефолта по облигациям. Определение корреляции тенденций реализации дефолта по двум и более эмитентам. Показатель «стоимости под кредитным риском». Методы расчета показателя «стоимости под кредитным риском». Оценка доходности портфеля. Периодическая доходность. Годовая ставка доходности. Показатели эффективности управления портфелем, учитывающие риск. Расчет и интерпретация коэффициента Дженсена.	2
6	2	«Стоимость под риском» (Value-at-Risk): понятие, цели применения модели, исходные допущения. Горизонт VAR. Методы расчета VaR: параметрический, историческое моделирование, статистическое моделирование Монте-Карло. Алгоритм расчета и интерпретация результатов расчета VAR. Использование VAR-модели для оценки рыночного риска (один финансовый актив, портфель финансовых активов). Возможности использования для оценки других видов рисков. Развитие VAR-модели для оценки устойчивости к экстремальным событиям (стресс-тестирование). Метод оценки рисков "Shortfall".	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Аналитический обзор научных исследований и подготовка доклада	1. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – официальный сайт Центрального банка РФ 2. <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> - официальный сайт Совета Безопасности РФ 3. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> - официальный сайт Минэкономразвития РФ 4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> - официальный сайт Министерства финансов РФ 5. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> – официальный сайт Федеральной налоговой службы 6. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики 7. <a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a> - официальный сайт Правительства Ростовской области 8. <a href="http://econ.worldbank.org/">http://econ.worldbank.org/</a> World Bank Research. 9. <a href="http://www.nber.org/papers/">http://www.nber.org/papers/</a> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers. 10. <a href="http://www.aspe.spb.ru/">http://www.aspe.spb.ru/</a> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. (Seminal Papers Working Papers Teaching Materials Links ). 11. <a href="http://www.repec.org/">http://www.repec.org/</a> . 12. <a href="http://www.eerc.ru/">http://www.eerc.ru/</a> - EERC. 13. <a href="http://www.cefir.ru/papers.html">http://www.cefir.ru/papers.html</a> - ЦЭФИР (РЭШ). 14. <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП). 15. <a href="http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm">http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm</a> - сайт РЭШ. 16. <a href="http://www.ippr.org.uk">http://www.ippr.org.uk</a> Institute for Public Policy Research (UK). 17. <a href="http://www.clasp.org/">http://www.clasp.org/</a> Centre for Law and Social Policy (USA). 18. <a href="http://www.lse.ac.uk/Depts/sage">http://www.lse.ac.uk/Depts/sage</a> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE). 19. <a href="http://www.wdi.bus.umich.edu/">http://www.wdi.bus.umich.edu/</a> The Davidson Institute (USA). 20. <a href="http://stat.hse.ru/">http://stat.hse.ru/</a> . ПУМД: Осн. лит. п.1-3, все разделы. Доп. лит. п. 1-4, все разделы. ЭУМД: Осн. лит. п.1, 5. Доп. лит. п.2, 3 все разделы. Метод. для СРС п. 4	8	36
Решение ситуационных задач	Конспект лекций; ПУМД: Осн. лит. п.1-3, все разделы. Доп. лит. п. 1-4, все разделы. ЭУМД: Осн. лит. п.1, 5. Доп. лит. п.2, 3 все разделы. Метод. для СРС п. 4	8	24
Выполнение практических заданий (в том числе в курсе Электронного ЮУрГУ)	ПУМД: Осн. лит. п.1-3, все разделы. Доп. лит. п. 1-4, все разделы. ЭУМД: Осн. лит. п.1, 5. Доп. лит. п.2, 3 все разделы. Метод. для СРС п. 4. Курс: <a href="https://edu.susu.ru/mod/assign/view.php?id=5568798">https://edu.susu.ru/mod/assign/view.php?id=5568798</a>	8	37,5
Подготовка к экзамену	Конспект лекций. ПУМД: Осн. лит. п.1-3, все разделы. Доп. лит. п. 1-4, все разделы. ЭУМД: Осн. лит. п.1, 5. Доп. лит. п.2, 3 все разделы	8	22

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	ПЗ "Исторический обзор портфельного инвестирования"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	8	Текущий контроль	ПЗ "Анализ работы эмитента"	1	10	Задание состоит из 4 заданий и требования к указанию литературы. Студент получает 10 баллов, если верно и развернуто ответил на все задания, указал библиографический список. Студент получает 9 баллов, если верно и развернуто ответил на все задания, указал библиографический список, но есть замечания к оформлению. Студент получает 8 баллов, если верно и развернуто ответил на 3 задания, четвертое задание выполнено с ошибками, указал библиографический список. Студент получает 7 баллов, если верно и развернуто ответил на 3 задания, указал библиографический список, но есть замечания к оформлению. Студент получает 6 баллов, если верно ответил на 2 задания, указал библиографический список, есть замечания к оформлению. Студент получает 5 баллов, если ответил минимум на 2 задания, указал библиографический список, есть	экзамен

						замечания к оформлению и к аргументации. Студент получает 4 балла, если ответил минимум на 2 задания, не указал библиографический список, есть замечания к оформлению и к аргументации. Студент получает 3 балла, если ответил только на 1 задание, указал библиографический список, есть замечания к оформлению и к аргументации. Студент получает 2 балла, если ответил только на 1 задание, не указал библиографический список, есть замечания к оформлению и к аргументации. Студент получает 1 балл, если ответил только на 1 задание с замечаниями, не указал библиографический список, есть замечания к оформлению и к аргументации. Студент получает 0 баллов, если задание не сдано.	
3	8	Текущий контроль	Практическое задание "Доход и доходность инвестора"	0,8	6	В задании представлено 4 задачи. Правильное решение одной задачи соответствует 1,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Презентация-доклад	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии. Тему доклада студент выбирает самостоятельно из предложенного перечня тем. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
6	8	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	15	Тестирование осуществляется на последнем занятии. Тест состоит из 15 вопросов, осуществляемый с применением возможностей Электронного ЮУрГУ, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
7	8	Промежуточная аттестация	Экзамен (практическое задание)	-	2	Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение задачи/ отсутствие решения соответствует 0 баллов. Максимальное	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в два этапа: тестирование (в Электронном ЮУрГУ или с помощью бланчного задания), решение задачи. На оформление ответов отводится 0,5 часа. Максимальный балл на экзамене - 18 баллов (15 баллов - тестирование, 3 балла - задача).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	5	6	7	
УК-10	Знает: основы управления финансовыми активами	+				++		
УК-10	Умеет: оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов			++			++	
УК-10	Имеет практический опыт: владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков		+					
ПК-1	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения					++		
ПК-1	Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов		++				++	
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск")				+		++	
ПК-3	Знает: методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка.	++					+	
ПК-3	Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты.		++	+			++	
ПК-3	Имеет практический опыт: мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка.		+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с.
2. Криничанский К.В. Финансовая математика: учеб. пособие по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Мировая экономика»: рек. УМО/К.В.Криничанский, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2011, 336 с.
3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие: рек. УМО / Г.А.Тактаров, Е.М.Григорьева – М.: Финансы и статистика, 2010. -256 с.: ил.

### б) дополнительная литература:

1. Буянов В. П. Рискология: Управление рисками: Учеб. пособие/В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. М. Михайлов; Моск. акад. экономики и права.-2-е изд., испр. и доп. -М.:Экзамен,2003.-382 с.
2. Бобылева, А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник для вузов / А.З.Бобылева.- М.:Инфра-М, 2007.- 492 с
3. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. /М.Н.Михайленко; под ред. А.Н.Жилкиной.- М.: Юрайт, 2015.- 303 с.- (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие по направ. "Экономика": рек. УМО / Б.В.Сребник, Т.Б.Вилкова.- М,: Инфра-М, 2013.- 366 с

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Задания для работы в малых группах
2. Содержание и условия деловой игры "Выявление и анализ рисков реализации инвестиционного проекта и разработка предложений по их снижению"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пролядов, В.В. Оценка финансовых активов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 76 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63972">https://e.lanbook.com/book/63972</a> . — Загл. с экрана.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72414">https://e.lanbook.com/book/72414</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/77294">https://e.lanbook.com/book/77294</a> . — Загл. с экрана.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками : учебное пособие / Р. Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95187">https://e.lanbook.com/book/95187</a> (дата обращения: 03.11.2020).
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93337">https://e.lanbook.com/book/93337</a> (дата обращения: 03.11.2020)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.