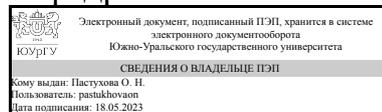


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.07.01 Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

уровень Специалист

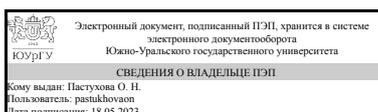
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

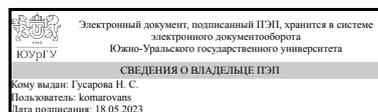
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. С. Гусарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний, умений и навыков в области экономики природопользования с целью обеспечения эколого-экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются: 1. Эколого-экономические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);
2. Экономическая оценка экологического ущерба

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые понятия экологической безопасности; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности Умеет: использовать понятийный аппарат экологической безопасности, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения Имеет практический опыт: методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности
ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками	Знает: критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Риски управления финансовыми активами, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономическая безопасность, Экономика отраслей общественного сектора, Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Оценка рисков в экономической безопасности, Внутрифирменное бюджетирование, Макроэкономика, Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Рынок ценных бумаг, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Методы и модели обеспечения экономической безопасности, Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности, Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Инвестиционная политика предприятия	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками</p> <p>Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной</p>

	<p>системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p>
<p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса , применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. , основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов</p>

	<p>функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
Маркетинг	<p>Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов,</p>

	<p>проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы</p>

прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной

	<p>деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
Макроэкономика	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями,</p>

	применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат
Внутрифирменное бюджетирование	<p>Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования;</p> <p>особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации</p> <p>Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования</p>
Оценка рисков в экономической безопасности	<p>Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности</p> <p>Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности</p>
Риски управления финансовыми активами	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и

	<p>возможности их применения, основы управления финансовыми активами, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка. Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов, оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты. Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск"), владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка.</p>
<p>Экономика отраслей общественного сектора</p>	<p>Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора, объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка, написание реферата	6	6
Изучение основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	48	48
Подготовка к практическим занятиям	27,5	27,5
Подготовка к экзамену	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эколого-экономические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)	8	4	4	0
2	Экономическая оценка экологического ущерба	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Понятие рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность. Содержание природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. Законодательные основы природопользования. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций. Мониторинг окружающей природной среды. Затраты на природоохранные мероприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экологическая составляющая издержек по производству продукции.	2
2	1	Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Административные методы управления. Экологическое нормирование. Экономические методы управления. Рыночные методы	2

		управления. Сущность, цели, содержание экологического аудита. Внутренний и внешний аудит. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудита. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание. Экологическое страхование – элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.	
3	2	Механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Экономическая оценка экологического ущерба. Методология оценки эколого-экономического ущерба.	2
4	2	Предотвращенный экономический ущерб. Методы диагностики экологического состояния предприятий. Экологический паспорт предприятия. Сущность, функции экологических инвестиций. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы и проблемы экологии и экономики природопользования. Законодательные основы природопользования. Организационно-экономический механизм рационального природопользования. Семинар	2
2	1	Организационно-экономический механизм рационального природопользования. Анализ ситуаций. Доклады	2
3	2	Оценка экологического ущерба. Оценка экологического состояния предприятия. Семинар. Самостоятельная работа по контрольным вопросам	2
4	2	Оценка эффективности экологических инвестиций. Анализ ситуаций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка, написание реферата	ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246	9	6
Изучение основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246 ЭУМД №5 с.5-92	9	48
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы	9	27,5

	ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246 ЭУМД №5 с.5-92		
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246	9	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Реферат	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному реферату. Реферат выполняется по заранее выданным темам. Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Собеседование по темам лекционных и практических занятий	1	6	Собеседование осуществляется на последнем практическом занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	9	Текущий контроль	Доклад	1	5	Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность	экзамен

						и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
5	9	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	6	Самостоятельная работа включает в себя 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: базовые понятия экологической безопасности; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат экологической безопасности, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения	+	+	+		+
УК-10	Имеет практический опыт: методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности	+	+			+
ПК-1	Знает: критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления	+		+	+	+

	рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности					
ПК-1	Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности	+	+	+		
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коробкин, В.И. Экология: Учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 12-е изд, доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Пахомова, Н.В. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. - 220 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. - М.: Юрайт, 2015. - 478 с
2. Шимова, О.С. Экономика природопользования : учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с. - (Высшее образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика природопользования : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-2452-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134332
2	Основная	Электронно-	Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью

	литература	библиотечная система издательства Лань	в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168904
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/121377
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белик, И. С. Эколого-экономическая безопасность : учебное пособие / И. С. Белик. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1021-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/98803
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экология : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/143060

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.