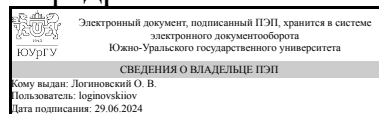


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



О. В. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06.01 Стратегическое управление развитием информационных систем

для направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

уровень Магистратура

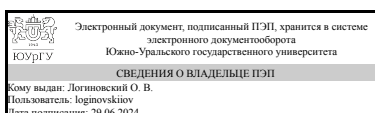
магистерская программа Технологии цифровой трансформации

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах

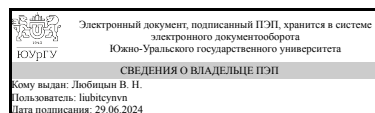
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



О. В. Логиновский

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Н. Любцын

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение теоретических знаний и практических навыков по разработке ИТ-стратегии как важной составляющей общей стратегии развития организации. Указанная цель достигается на основе решения следующих задач по изучению дисциплины: - подходов и принципов формирования ИТ-стратегий организации; - методов построения инвестиционных ИТ-проектов; - принципов и методов управления развитием ИТ-инфраструктуры организации.

Краткое содержание дисциплины

Назначение с содержание ИТ-стратегии организации. Идентификация существующих информационных систем. Эффективность технологий эксплуатации информационных систем. Статус информационных систем. Характеристика ИТ-инфраструктуры. Организация управления ИТ, планы работ по развитию ИТ. Идентификация и детализация основных направления информатизации организации. Формирование портфеля ИТ-проектов по развитию информатизации. Принципы управления развитием ИТ и контроля соответствия получаемых результатов ожидаемым. Основы договорной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные положения и принципы системного анализа проблемных ситуаций; Умеет: организовать работы по развитию информационных систем организации с использованием методов, технологий и средств системного подхода; Имеет практический опыт: формирования стратегии действий по развитию информационных систем предприятий;
ПК-1 Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: роль и место ИТ-стратегии в общей стратегии развития организации, требования к структуре и содержанию разделов ИТ-стратегии; Умеет: оценивать существующий уровень информатизации организации; Имеет практический опыт: выработки стратегии по повышению развития информационных систем организации, адекватного миссии и перспективам развития организации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Имитационное моделирование в экономике и управлении, Системная инженерия, Семинар "Проекты в области цифровой	Не предусмотрены

трансформации"	
----------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Семинар "Проекты в области цифровой трансформации"	Знает: проблематику и области использования информационно-аналитических технологий и систем в области цифровой трансформации организаций и органов власти; Умеет: выбирать адекватные проблемной области методы проектирования и инструментарий информационно-аналитических технологий и систем; Имеет практический опыт: построения и применения информационно-аналитических технологий и систем в области цифровой трансформации организаций и органов власти;
Системная инженерия	Знает: признаки, свойства, принципы классификации и закономерности систем, методы системного анализа, принципы анализа и структуризации информации, способы составления обзоров; Умеет: применять системное мышление и методологию системного анализа, анализировать и структурировать информацию, готовить аналитический обзор, делать выводы и давать рекомендации на основе обзора; Имеет практический опыт: описания и классификации систем, выбора и использования адекватных подходов и методов для исследования систем различных видов, оценки их эффективности, подготовки аналитических обзоров;
Имитационное моделирование в экономике и управлении	Знает: общую схему, подходы, область применения, этапы компьютерного имитационного моделирования сложных систем; Умеет: проводить различные виды компьютерных экспериментов моделирования социально-экономических систем; Имеет практический опыт: работы со схемой нового имитационного подхода и современной системой имитационного моделирования в социально-экономической сфере

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к семинарам	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение.	1	1	0	0
2	Анализ состояния информационных систем	3	2	1	0
3	Формирования ИТ стратегии организации (портфеля ИТ-проектов)	5	3	2	0
4	Организация взаимодействия с ведорами и партнёрами	2	1	1	0
5	Заключение	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Назначение с содержание ИТ-стратегии организации	1
2	2	Идентификация существующих информационных систем и бизнес-процессов, которые они поддерживают. Эффективность технологий эксплуатации информационных систем. Степень удовлетворённости конечных пользователей и покрытия их информационных потребностей действующими информационными системами. Уровень подготовленности персонала.	1
3	2	Наличие и качество документации по информационным системам. Статус информационных систем. Характеристика ИТ-инфраструктуры. Организация управления ИТ, планы работ по развитию ИТ. Анализ существующих планов в аспекте их соответствия стратегии развития организации.	1
4	3	Формирование общего видения будущего состояния ИТ. Идентификация и детализация основных направления информатизации организации. Структура и содержание разделов ИТ-стратегии. Рассмотрены примеры ИТ-стратегии.	1
5	3	Формирование портфеля ИТ-проектов по развитию информатизации. Оценка необходимых ресурсов для реализации проектов.	1
6	3	Организационная модель управления развитием ИТ. Принципы управления развитием ИТ и контроля соответствия получаемых результатов ожидаемым. Перспективный план реализации ИТ-стратегии.	1
7	4	Категории партнёров и критерии их выбора. Роль системного интегратора в процессе развития ИТ. Основы договорной практики. Организация тендеров на поставку оборудования, ПО и внедрение ИТ.	1
8	5	Актуальность формирования рациональной ИТ-стратегии организации в	1

		условиях возрастающей турбулентности внешней среды.	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Задачи, решаемые в ходе разработки ИТ-стратегии организации. Роль ИТ в развитии бизнеса в современных условиях.	1
2	3	Значение ИТ-аутсорсинга в российских условиях.	1
3	3	Роль консалтинговых организаций при формировании ИТ-стратегии организации.	1
4	4	Понятие, миссия и задачи, решаемые системным интегратором. Использование сети Интернет при организации тендеров.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	1. Зеленков Ю.А. Искусство бега по граблям. Стратегическое управление ИТ в условиях неопределённости. - М., 2013. - 120 с. 2. Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия. "Инь" и "Янь" информационных технологий предприятия. - М. Интернет Ун-т Информ. технологий, 2005.	5	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание № 1	0,15	15	Баллы начисляются в соответствии с оценкой ответа на вопрос задания 1. 11-15 баллов: Полные, хорошо аргументированный ответ на заданный вопрос. Свободное владение терминологией.	экзамен

						6-10 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированный ответ. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-5 баллов: Ответ, содержащий значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемому вопросу.	
2	5	Текущий контроль	Задание № 2	0,15	15	Баллы начисляются в соответствии с оценкой ответа на вопрос задания 1. 11-15 баллов: Полные, хорошо аргументированный ответ на заданный вопрос. Свободное владение терминологией. 6-10 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированный ответ. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-5 баллов: Ответ, содержащий значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемому вопросу.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание № 3	0,15	15	Баллы начисляются в соответствии с оценкой ответа на вопрос задания 1. 11-15 баллов: Полные, хорошо аргументированный ответ на заданный вопрос. Свободное владение терминологией. 6-10 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированный ответ. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-5 баллов: Ответ, содержащий значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемому вопросу.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Задание № 4	0,15	15	Баллы начисляются в соответствии с оценкой ответа на вопрос задания 1. 11-15 баллов: Полные, хорошо аргументированный ответ на заданный вопрос. Свободное владение терминологией. 6-10 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированный ответ. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-5 баллов: Ответ, содержащий значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемому вопросу.	экзамен
5	5	Промежуточная	Экзамен	-	5	Баллы начисляются путём оценки ответов на вопросы билета и дополнительные	экзамен

		аттестация				вопросы. Баллы начисляются в соответствии с оценкой ответа на вопрос задания 1. 31-40 баллов: Полные, хорошо аргументированный ответ на заданный вопрос. Свободное владение терминологией. 21-30 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированный ответ. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-10 баллов: Ответ, содержащий значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемому вопросу.	
--	--	------------	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценка за курс выставляется только по мероприятиям текущего контроля в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в письменной форме по вопросам для промежуточной аттестации. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Время на подготовку - 1 час.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные положения и принципы системного анализа проблемных ситуаций;	+				++
УК-1	Умеет: организовать работы по развитию информационных систем организации с использованием методов, технологий и средств системного подхода;	+				++
УК-1	Имеет практический опыт: формирования стратегии действий по развитию информационных систем предприятий;	+				++
ПК-1	Знает: роль и место ИТ-стратегии в общей стратегии развития организации, требования к структуре и содержанию разделов ИТ-стратегии;			++		
ПК-1	Умеет: оценивать существующий уровень информатизации организации;			++		
ПК-1	Имеет практический опыт: выработки стратегии по повышению развития информационных систем организации, адекватного миссии и перспективам развития организации;			++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление промышленными предприятиями. Стратегии, механизмы, системы [Текст] коллектив. моногр. О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского, А. А. Максимова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 409 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии и управление предприятием В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. - М.: ДМК-Пресс: Академия АйТи, 2006. - 326 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. IT - Manager
2. Открытые системы.СУБД.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Управление развитием экономических информационных ситем"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Управление развитием экономических информационных ситем"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баронов, В.В. Информационные технологии и управление предприятием. [Электронный ресурс] / В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.Н. Попов, И.Н. Титовский. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 326 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40027
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васюхин, О.В. Информационный менеджмент: краткий курс. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / О.В. Васюхин, А.В. Варзунов. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 119 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43594
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костров, А.В. Основы информационного менеджмента. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1043

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (36)	Мультимедийный проектор Beng и компьютер Core 2 Duo.
Практические занятия и семинары	450 (36)	Мультимедийный проектор Beng и компьютер Core 2 Duo.