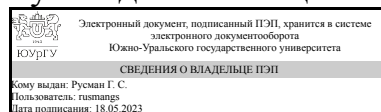


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



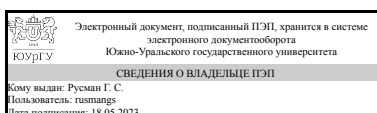
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Введение в специальность  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

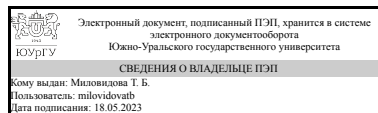
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Усвоение студентами, обучающимися по специальности «Судебная экспертиза», основных юридических и специальных понятий реализации судебно-экспертной деятельности, форм реализации специально криминалистических знаний, получение представления об экспертной деятельности и ее правовой регламентации. Задачи: 1. Овладение начальными знаниями о специальности "Судебная экспертиза", правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, формах использования специальных знаний, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к экспертам, подготовке к занятиям по юридическим и специальным дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы. 2. Ознакомление студентов с историей возникновения, становления и развития судебной экспертизы. 3. Осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои экспертные и юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики. 4. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - судебный эксперт.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Личностные качества эксперта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	15,75	15,75	
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0
2	Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0
3	Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы	10	6	4	0
4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	10	4	6	0
5	Личностные качества эксперта	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной	2

		экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы	
2	2	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	2
3	3	Объект, предмет цели и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2
4-5	3	Объекты судебной экспертизы. Свойства и признаки	4
6	4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
7	4	Экспертный язык	2
8	5	Личностные качества судебного эксперта	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы.	2
2	2	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности.	2
3-4	3	Предмет и объекты судебной экспертизы.	4
5-7	4	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	6
8	5	Личностные качества судебного эксперта.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор	1	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор	1	15,75
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	1	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	ПР-1	5	5	<p>Письменная работа 1 по теме 1. Напишите: 1) почему вы выбрали профессию судебного эксперта; 2) как вы ее себе представляете и 3) что бы вы хотели узнать и чему научиться на данном курсе "Введение в специальность".</p> <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ полный (все три вопроса), четкий, интересный, индивидуальный - 5; Ответ не полный (два вопроса) - 4; Ответ не полный (1 ответ) - 3.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	О-1	10	24	<p>Опрос 1 по теме 1 содержит 11 вопросов. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл – 24 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры вопросов. 1. Дайте определение эксперта, исходя из нормативно-правовых документов. Укажите первоисточник (документ, глава, пункт). Критерии оценивания: Определение верное – 1 балл; Указан первоисточник – 1 балл. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p> <p>2. "Эксперт несет личную ответственность за свое заключение" – какому принципу судебно-экспертной деятельности это соответствует? Критерии оценивания: Ответ верный – 1 балл; Ответ верный, с пояснением – 2 балла. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	П-1	15	15	<p>Практическая работа 1 по теме 2 содержит 5 практических заданий. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл - 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Пример практического задания. Как вы думаете, может ли экспертная служба работать только на основе Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"? Для ответа на данный вопрос необходимо использовать принцип необходимости и</p>	зачет

						<p>достаточности.  Если вы считаете, что данного закона недостаточно (поясните, почему), то необходимо ... Найдите в данном законе, что необходимо, и укажите главу и статью.  Критерии оценивания, баллы:  Ответ верный – 1;  Пояснение верное – 1.  Максимальный балл за данное задание – 2.</p>	
4	1	Текущий контроль	П-2	15	15	<p>Практическая работа 2 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических заданий.  Критерии оценивания описаны в содержании заданий.  Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).  Примеры заданий при проведении практической работы  1. Дайте самое большое (общее) основание для классификации экспертиз.  Критерии оценивания задания, баллы:  Ответ верный – 1.  2. Назовите основания для классификации судебных экспертиз.  Критерии оценивания задания, баллы:  Ответ верный – 1.  3. 17.11.2021. г. по адресу ..., было обнаружен труп N, ...г.р., с признаками насильственной смерти, а именно колото-резаными ранами в области груди.  17.11.2021 г. при осмотре места происшествия по адресу ..., было обнаружено и изъято:  - нож со следами вещества бурого цвета, похожего на кровь;  - порошкообразное вещество белого цвета в полимерном пакете;  - следы рук с зеркала в прихожей;  - следы обуви с пола возле тумбочки;  - следы орудия взлома на входной двери.  Какие экспертизы можно назначить по изъятым объектам? Назовите род или вид экспертиз.  Критерии оценивания задания, баллы: максимально 7 (каждый верный ответ верный – 1).</p>	зачет
5	1	Текущий контроль	П-3	15	15	<p>Практическая работа 3 по теме 3  Пример проведения практической работы  Практическая работа 3 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических заданий. Критерии оценивания описаны в содержании заданий.</p>	зачет

					<p>Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Работа с типовыми методиками.</p> <p>Примеры заданий при проведении практической работы</p> <p>1. Назовите ПРАВИЛЬНО оба сборника Типовых методик исследования вещественных доказательств.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1. Максимально 2.</p> <p>2. Выберите по одной методической рекомендации из каждого сборника Типовых методик и назовите их ПРАВИЛЬНО с учетом нахождения их в сборнике.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1. Максимально 2.</p> <p>3. Составьте СХЕМУ одной из выбранных вами методик.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1.</p> <p>4. Напишите ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ задачи, которые решаются с помощью выбранной вами методикой и ОБЪЕКТЫ исследования.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1. Максимально 2.</p>		
6	1	Текущий контроль	П-4	15	16	<p>Пример проведения практической работы 4 по теме 4. Упаковывание объектов судебной экспертизы.</p> <p>Для упаковывания объекта судебной экспертизы изготовить пакет из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него объект, заклеить и опечатать пакет.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности упаковки – 1;</li> <li>- пояснительная надпись на пакете соответствует содержанию – 1;</li> <li>- пояснительная надпись на пакете содержит необходимые и достаточные сведения: дата изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3;</li> <li>- на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1;</li> <li>- пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2;</li> <li>- пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1;</li> <li>- пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1;</li> <li>- при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для</li> </ul>	зачет

						<p>дальнейшего опечатывания – 1;  - пакет опечатан по месту заклеивания – 1;  Отсутствие ошибок (4):  - синтаксических –1;  - орфографических – 1;  - пунктуации – 1;  - терминологии – 1.  Максимальный балл за данную работу – 16.</p>	
7	1	Текущий контроль	ПР-2	15	11	<p>Пример письменной работы 2 по теме 4.  Описание объекта разными людьми  1) Возьмите любой, не очень сложный, предмет.  2) Попросите не менее 10-ти людей разного пола, разных возрастных категорий и сферы деятельности описать этот предмет, не указывая, для чего это надо.  3) Проанализировав их описания, напишите свои наблюдения о том, как разные люди описывают один и тот же предмет.  4) Сформулируйте выводы.  5) Оформите выполненную работу в вордовском файле с иллюстрацией предмета, с приведенными описаниями и указанием пола, возраста, сферы деятельности его описывающих, и вашими наблюдениями и выводами.  Критерии оценивания задания, баллы:  - Категории опрашиваемых выбраны верно – 1;  - Имеется иллюстрация предмета с линейкой – 1;  - Описаны собственные наблюдения – 1;  - При анализе описаний использовано выделение цветом или др.способом – 1;  - Имеются выводы – 1;  - Выводы обоснованы – 1;  - Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2;  - Отсутствие ошибок (орфография – 1, пунктуация – 1) – 2;  - Дедлайн (работа предоставлена в срок) – 1.  Максимальный балл за данную работу – 15.</p>	зачет
8	1	Текущий контроль	ПР-3	10	7	<p>Письменная работа 3 по теме 5.  ПР-3. Филворд - личностные качества.  Задание: найдите в таблице семь универсальных личностных качеств путем последовательного зачеркивания букв.  Зачеркивание можно осуществлять ломаными линиями строго по горизонтали и вертикали. Можно также использовать иной метод выделения получаемых слов. Каждая буква участвует в словообразовании только один раз.</p>	зачет



					<p>В свободных полях филворда (последовательно слева направо) прочтите, кто должен соответствовать данным качествам. В пустых строках (слева) запишите найденные в таблице личностные качества. В ответе запишите, кто должен соответствовать данным качествам. Под ответом напишите, какие еще личностные качества, а также методы и принципы исследования вы использовали при решении данного филворда.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные качества определены верно (записи в строках слева) – 1;</li> <li>- субъект, соответствующий данным качествам, определен верно (ответ из оставшихся не зачеркнутых букв) (1), в самом филворде также верно (1) – 2;</li> <li>- задание выполнено аккуратно – 1;</li> <li>- задание выполнено наглядно (использование цвета и пр.) – 1;</li> <li>- под ответом написаны еще необходимые качества – 1;</li> <li>- описаны методы и принципы, использованные при выполнении задания (расскажите, в какой последовательности, что и как вы делали и пр.) – 1.</li> </ul> <p>Максимально 7 баллов.</p>	
9	1	Бонус	Б-1	-	<p>15</p> <p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Доклад-выступление на семинарском занятии +5 % - максимально</p> <p>Подготовить доклад-выступление и выступить с ним. Можно готовить вдвоем. Желательно подготовить презентацию. Время выступления – не более 10 минут.</p>	зачет

					<p>Примерные темы для выступлений (темы формулируются и выбираются на любом практическом занятии):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По история возникновения судебной экспертизы</li> <li>2. По биография любого ученого, основоположника судебной экспертизы, или отдельной ее отрасли, и его вкладе в науку о судебной экспертизе.</li> </ol> <p>Критерии оценивания, баллы:  Содержание доклада соответствует заявленной теме – 1;  Тема раскрыта полностью – 1;  Содержание интересное и познавательное – 1;  Презентация наглядна – 1;  Выступление четкое, уверенное, интересное для слушающих – 1.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>		
10	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся выбирает один из вариантов: 1) Добирает баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное</p>	зачет

					<p>мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1);</li> <li>правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5;</li> <li>- ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4;</li> <li>- ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3;</li> <li>- ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2;</li> <li>- ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1;</li> <li>- ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся выбирает один из вариантов: 1) Добирает баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 2-х вопросов. Время на подготовку не более</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы: - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-6	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования		+	+	+	+	+	+		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем				+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Законность
2. 2. Судебная экспертиза
3. 3. Экспертная практика
4. 4. Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРОФЕССИОГРАММА ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА РОССИИ И СТРАН СНГ – 2017 ОРДАН АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ1, ЯСТРЕБОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА Материалы XIX Международной научно-практической конференции. 2017 Издательство: Цицеро (Челябинск) <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28940980">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28940980</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ХОДЯКОВА Н. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА И ИХ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. Тип: статья в журнале - научная статья Журнал "Судебная экспертиза" Номер: 3 (47) Год: 2016 Страницы: 146-156 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27537694">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27537694</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Майлис Н.П. ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ Учебное пособие Год издания: 2004 Место издания: Москва Число страниц: 112 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23557086">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23557086</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4.

		Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip