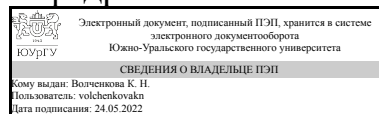


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



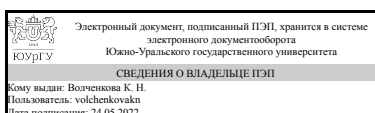
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.01 Практический курс английского языка
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

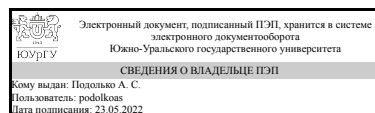
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Подолько

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение уровня владения английским языком до уровня Proficiency по шкале CEFR. Курс направлен на развитие умений и навыков устной и письменной речи; умений изучающего чтения с пониманием оригинальных текстов любого уровня трудности; увеличение словарного запаса студентов с помощью интенсивной активизации лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие умений ведения дискуссии и аргументации собственной точки зрения.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Чтение в жизни современного человека. Тема 2. Технологии в нашей жизни. Тема 3. Современное общество. Тема 4. Этот прекрасный мир. Тема 5. Прогресс в современной жизни. Тема 6. История. Тема 7. Чудеса инженерии. Тема 8. Новости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на иностранном языке;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность</p>	<p>Знает: современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; эффективные стратегии формирования компетенций в различных видах речевой деятельности рамках определенных дисциплин</p> <p>Умеет: методически логично разрабатывать учебно-методические материалы в реализации отдельных дисциплин или модулей; систематизировать характерные виды упражнений с целью интенсификации и оптимизации развития умений в аудировании, письме, говорении и чтении</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий с применением современных технологий обучения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Технологии создания цифровой образовательной среды, Управление конфликтами в межкультурной среде, Инновационные образовательные технологии, Технологии профессиональной коммуникации, Современный английский язык, Лингводидактика, Английский язык для профессиональной коммуникации, Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Презентация "Виды роботов"	10	10
Подготовка к экзамену	5,5	5.5
Устное сообщение "Насколько важно изучать историю?"	8	8
Устное сообщение "Новый коллектив: проблема или опыт?"	6	6
Презентация "Природа - неиссякаемый источник идей для новых изобретений"	10	10
Проектная работа "Отражение социальных ролей и статусов в языке"	20	20
Устное сообщение "Как отличить правдивые новости от лживых?"	8	8

Проектная работа "Этический аспект искусственного интеллекта"	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Чтение в жизни современного человека	10	0	10	0
2	Тема 2. Технологии в нашей жизни.	10	0	10	0
3	Тема 3. Современное общество.	10	0	10	0
4	Тема 4. Этот прекрасный мир.	10	0	10	0
5	Тема 5. Прогресс в современной жизни.	10	0	10	0
6	Тема 6. История.	10	0	10	0
7	Тема 7. Чудеса инженерии.	10	0	10	0
8	Тема 8. Новости.	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Чтение в жизни современного человека. Обсуждение предпочтений в литературе. Что такое мемуары? Что бы вы написали о себе в своих мемуарах. Грамматика: вспомогательные глаголы, лексические единицы, которые можно использовать, чтобы избежать тавтологии.	2
2	1	Тема 1. Чтение в жизни современного человека. Обсуждение любимых литературных произведений. Лексика: идиоматические выражения, описывающие понимание (I can't make heads or tails of it), использование синонимов. Обсуждение ситуаций, в которых можно использовать идиоматические выражения. Грамматика: вспомогательные глаголы, фразы, которые помогают избежать тавтологии.	2
3	1	Тема 1. Чтение в жизни современного человека. Разговорные стратегии в академической среде: как сделать акцент на своей идее, использование вспомогательных глаголов do или does для эмфазы. Аудирование: статистические данные о блогах и блогерах. Говорение: обсуждение плюсов и минусов блогов.	2
4	1	Тема 1. Чтение в жизни современного человека. Чтение: статья о различных типах поэтических произведений. Лексика: использование синонимов. Говорение: анализ поэтического произведения.	2
5	1	Лексико-грамматические тест 1	2
6	2	Тема 2. Технологии в нашей жизни. Говорение: влияние технологий на современную жизнь, частная жизнь и безопасность в интернете, плюсы и минусы современных технологий. Грамматика: выражения для введения дополнительной информации, средства формальной и семантической	2

		когезии. Аудирование: приватность или удобство?	
7	2	Тема 2. Технологии в нашей жизни. чтение: действительно ли умные технологии такие умные? Лексика: сложные прилагательные для обсуждения технологий. Грамматика: объединение нескольких идей в одном предложении.	2
8	2	Тема 2. Технологии в нашей жизни. Разговорные стратегии в академической среде: лексические средства выражения ожиданий. Аудирование: Решение проблемы выполнения нескольких задач одновременно.	2
9	2	Тема 2. Технологии в нашей жизни. Чтение: статья о стремлении потребителей инвестировать в технологии, различные категории потребителей технологий. Составление и обсуждение своего потребительского профиля.	2
10	2	Лексико-грамматический тест 2	2
11	3	Тема 3. Современное общество. Обсуждение социального давления на современное общество. Грамматика: использование причастных оборотов времени и причины, пассивные конструкции, эмпфаза.	2
12	3	Тема 3. Современное общество. Обсуждение: проблемы адаптации к новым условиям. Какие трудности испытывали вы при переезде в новую страну, во время учебы в университете? Грамматика: использование причастных оборотов времени и причины, пассивные конструкции, эмпфаза.	2
13	3	Тема 3. Современное общество. Разговорные стратегии в академической среде: обмен мнениями, выражение противоположного мнения. Аудирование: проблемы взаимопонимания старшего и молодого поколений.	2
14	3	Тема 3. Современное общество. Говорение: Взаимовлияние общества и языка. Лексика: перефразирование, использование синонимов. Аудирование: гендерные особенности языка.	2
15	3	Лексико-грамматический тест 3	2
16	4	Тема 4. Этот прекрасный мир. Обсуждение: поведение животных в естественной среде обитания. Грамматика: способы выражения прошедшего и будущего времени.	2
17	4	Тема 4. Этот прекрасный мир. Чтение: разнообразные ландшафты планеты, влияние человека на облик Земли. Грамматика: логическая связь нескольких идей. Аудирование: интервью с экспертом по Антарктике.	2
18	4	Тема 4. Этот прекрасный мир. Разговорные стратегии в академической среде: как распространить свой ответ новыми идеями, чтобы звучать более убедительно. Обсуждение: Положительное и отрицательное влияние человека на окружающую среду.	2
19	4	Тема 4. Этот прекрасный мир. Чтение: мимикрия в окружающей среде и ее использование в научных разработках и исследованиях. Лексика: суффиксы прилагательных. Аудирование: применение мимикрии в современных изобретениях.	2
20	4	Лексико-грамматический тест 4	2
21	5	Тема 5. Прогресс в современной жизни. Обсуждение: какие гаджеты человек использует сегодня, почему. Грамматика: пассивный залог.	2
22	5	Тема 5. Прогресс в современной жизни. Чтение и обсуждение: удивительные достижения, что заставляет людей выходить за рамки общепринятого. Грамматика: модальные глаголы в пассивном залоге. Аудирование: экстремальные виды деятельности.	2
23	5	Тема 5. Прогресс в современной жизни. Разговорные стратегии в академической среде: как пояснить свою точку зрения, как смягчить свое высказывание. Аудирование: для чего нужны научные исследования.	2
24	5	Тема 5. Прогресс в современной жизни. Чтение: случайные открытия. Грамматика: конверсия в английском языке (субстантивация	2

		прилагательных).	
25	5	Лексико-грамматический тест 5	2
26	6	Тема 6. История. Обсуждение: известные исторические фигуры (во всем мире, в вашей стране). Грамматика: инфинитив для описания прошлого. Обсуждение: с каким известным человеком из прошлого вы бы хотели встретиться, почему.	2
27	6	Тема 6. История. Чтение: события, которые изменили мир. Лексика: прилагательные с противоположным значением. Грамматика: акцент на высказывании.	2
28	6	Тема 6. История. Разговорные стратегии в академической среде: как избежать обсуждения каких-либо тем. Аудирование: история семьи. Обсуждения: насколько важно знать историю своей семьи, почему.	2
29	6	Тема 6. История. Чтение: археология и антропология. Лексика: использование метафор. Аудирование: социальные проекты.	2
30	6	Лексико-грамматический тест 6	2
31	7	Тема 7. Чудеса инженерии. Чтение: инженеры меняют мир. Грамматика: способы описания неизвестного.	2
32	7	Тема 7. Чудеса инженерии. Чтение: строительство мостов, почему это сложная инженерная задача. Грамматика: как сделать акцент на своем высказывании. Аудирование: удивительные конструкции во всем мире.	2
33	7	Тема 7. Чудеса инженерии. Разговорные стратегии в академической среде: использование фактов для подтверждения своей точки зрения. Обсуждение: приоритетные направления в научных исследованиях.	2
34	7	Тема 7. Чудеса инженерии. Чтение: робототехника. Лексика: глаголы с похожим значением. Аудирование: будущее робототехники, плюсы и минусы применения роботов в повседневной жизни.	2
35	7	Лексико-грамматический тест 7	2
36	8	Тема 8. Новости. Чтение: горячие новости. Грамматика: описание событий в динамике.	2
37	8	Тема 8. Новости. Чтение: традиционные и цифровые виды средств массовой информации. Грамматика: описание событий, которые должны произойти.	2
38	8	Тема 8. Новости. Разговорные стратегии в академической среде: как привлечь внимание к теме обсуждения. Аудирование: журнализм и журналисты.	2
39	8	Тема 8. Новости. Чтение: насколько точны современные средства массовой информации в передаче информации. Лексика: выражения для описания правды и лжи.	2
40	8	Лексико-грамматический тест 8	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Презентация "Виды роботов"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 9, с.72.	1	10
Подготовка к экзамену	Viewpoint 2. Student's book. С. 134-167.	1	5,5
Устное сообщение "Насколько важно"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 8, с.64.	1	8

изучать историю?"			
Устное сообщение "Новый коллектив: проблема или опыт?"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 3, с.25.	1	6
Презентация "Природа - неиссякаемый источник идей для новых изобретений"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 4, с.32.	1	10
Проектная работа "Отражение социальных ролей и статусов в языке"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 3, с.22.	1	20
Устное сообщение "Как отличить правдивые новости от лживых?"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 10, с.80.	1	8
Проектная работа "Этический аспект искусственного интеллекта"	Viewpoint 2. Workbook. Глава 9, с.74.	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация "Природа - неиссякаемый источник идей для новых изобретений"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0</p>	экзамен

					<p>баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
2	1	Текущий контроль	Презентация "Виды роботов"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0</p>	экзамен

					<p>баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
3	1	Текущий контроль	Проектная работа "Этический аспект искусственного интеллекта"	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления</p>	экзамен

					<p>проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
4	1	Текущий контроль	Проектная работа "Отражение социальных ролей и статусов в языке"	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и</p>	экзамен

					<p>т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>	
5	1	Текущий контроль	Устное сообщение "Новый коллектив: проблема или опыт?"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Устное сообщение "Насколько важно изучать историю?"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
7	1	Текущий	Устное сообщение	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1	экзамен

		контроль	"Как отличить правдивые новости от лживых?"			<p>балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
8	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны</p>	экзамен

					<p>и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Спонтанное высказывание по заданной теме</p> <p>7. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>8. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>9. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>10. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>11. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамена состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя по курсу. 2. Спонтанное высказывание на предложенную тему.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на иностранном языке;			+	+				+
УК-5	Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач			+	+				+

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 131 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5564
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Talalakina, E.V. Academic Skills through Cases in American Studies. [Электронный ресурс] / E.V. Talalakina, I.V. Yakusheva. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65968

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	450a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	462 (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог