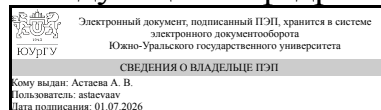


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

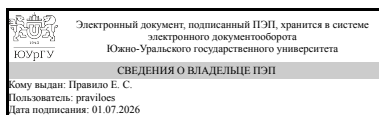
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Формирование представлений об основных направлениях развития научно-исследовательской работы в клинической психологии.

## **Задачи практики**

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, анализировать и интерпретировать результаты исследований
- готовить научные отчеты, обзоры по результатам выполненных исследований.

## **Краткое содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, при возможности, в форме очного и заочного участия в конференциях (студенческие конференции, в том числе). По возможности, участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение заданий (руководителя практики со стороны ВУЗа либо руководителя базы практики и со стороны организации)

# **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                             | Знает:актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет:проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, разрабатывать программы исследования                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет практический опыт:планирования исследования                                                                                                          |
| ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста | Знает:методы, методики и этапы психологического исследования                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет:анализировать и оценивать применяемые в психологических исследованиях методы и методики; обосновать выбранные методы и методики                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет практический опыт:отбора и обоснования комплекса психодиагностических методов и методик для организации и планирования психологического исследования |
| ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                                                                    | Знает:основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет:формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет практический опыт:проектирования дизайна научного исследования                                                                                       |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.45 Психология личности: норма и патология<br>1.О.21 Общая психология<br>1.О.22 Общий психологический практикум<br>1.О.20 История психологии<br>1.О.24 Практикум по психодиагностике | 1.О.41 Методология исследования в клинической психологии<br>1.О.44 Психологическая диагностика в клинике<br>1.Ф.09 Практикум по диагностике личности в клинике<br>1.Ф.04 Расстройства личности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.34 Основы нейропсихологии<br>1.О.35 Основы патопсихологии<br>1.О.26 Экспериментальная психология<br>1.О.40 Нарушение психического развития в детском возрасте<br>1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией<br>1.О.31 Клиническая психология<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)<br>Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) | 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии<br>1.Ф.11 Проективные методы в клинической психологии<br>1.Ф.01 Психология девиантного поведения<br>1.О.38 Психология стресса<br>1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности<br>Производственная практика (производственная практика под супервизией) (8 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (10 семестр)<br>Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.21 Общая психология | <p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности</p> <p>Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>                                                                                                                                                 |
| 1.О.20 История психологии     | <p>Знает: основы современных научных знаний; основные закономерности философских, психологических и мировоззренческих позиций, основные задачи истории психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: использовать основные психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных теоретико-методологических направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции, применения классических психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p> |
| 1.О.31 Клиническая психология | <p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); основные направления клинической психологии и их теоретико-методологическое содержание, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции</p> <p>Умеет: выделять специфику клинико-</p>                                                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода</p> <p>Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>                                         |
| <p>1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией</p> | <p>Знает: основные принципы и задачи, специфика психологической помощи пациентам с различными расстройствами, направления и методы психотерапевтической работы в клинике, методы и методики исследования личности, эмоционально-волевой сферы и социально-психологической адаптации; биографический и клинико-психологические методы исследования личности (наблюдение, беседа, интервью); методики и пробы для исследования высших психических процессов; требования, предъявляемые к нейропсихологическим пробам и патопсихологическим методикам, их качественные и количественные характеристики; особенности психических процессов, психических состояний и индивидуальных различий пациентов с различными расстройствами, специфику и этапы организации диагностики и экспертизы психических процессов при различных расстройствах ЦНС, принципы подбора методов и методик исследования личности в зависимости от цели и задач исследования, специфику, принципы, этапы организации и проведения нейропсихологического и патопсихологического</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>обследования, диагностики психосоматических расстройств; представление о личности как о системе отношений человека и среды и возможностях определения сохранных и нарушенных звеньев этой системы отношений</p> <p>Умеет: планировать психологическую помощь с учетом индивидуально типологических и нозотипических особенностей пациентов , квалифицировать нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические нарушения пациентов с различными расстройствами; выбирать методики обследования и составлять диагностические батареи методик, соответствующие поставленной задаче обследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, планировать обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и "мишеней" реабилитации и психологической помощи больных с различными расстройствами; анализировать данные медицинской документации , формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи; составлять батареи психодиагностического исследования с учетом возрастных, социально-профессиональных особенностей обследуемых</p> <p>Имеет практический опыт: выявления структуры психологической проблемы (дефекта) и формирования программы оказания психологической помощи ; применения методик, техник психологической помощи, проведения психологического обследования с применением нейропсихологических и патопсихологических методов; проведения методик, направленных на исследование личности, эмоционально-волевой сферы и социально-психологической адаптации пациентов с психосоматическими расстройствами, составления заключения по результатам психологического обследования с указанием "мишеней" психологической коррекции и реабилитации больных, в том числе с учетом задач различных видов экспертиз; анализа клинко-психологической документации, проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности; обработки и анализа данных, их сопоставления с медицинской и иной документацией</p> |
| 1.О.34 Основы нейропсихологии | Знает: основные термины и понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>нейропсихологии, теоретические и прикладные проблемы современной нейропсихологии, современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии, системно-динамические принципы организации психической деятельности человека</p> <p>Умеет: оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром; систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать программу нейропсихологического оценки психических функций, использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного поиска информации и анализа современной научной литературы по вопросам нейропсихологии, теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ, основных нейропсихологических механизмов психических процессов, самостоятельного выбора показателей (критериев) нарушений психической деятельности человека в соответствии с методологией нейропсихологии</p> |
| <p>1.О.40 Нарушение психического развития в детском возрасте</p> | <p>Знает: типы и варианты нарушений психического развития, современные подходы оценки нарушений психического развития; основные виды психологической диагностики детей с особыми образовательными потребностями в рамках психолого-медико-педагогической комиссии, факторы риска возникновения нарушений в психическом развитии; этические принципы работы с детьми, имеющими нарушения психического развития, клинические параметры психического дизонтогенеза; психологические параметры психического дизонтогенеза; базовые классификации нарушенного развития</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выделять основные критерии нарушенного развития; на теоретическом уровне определять мишени и цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>психологической диагностики различных вариантов нарушенного развития, анализировать факторы риска, влияющие на характер психических нарушений в детском возрасте; на теоретическом уровне описывать базовые расстройства когнитивных функций, эмоциональной сферы и развития личности при нарушенном развитии, на теоретическом уровне описывать основные механизмы развития первичных и вторичных нарушений при психическом дизонтогенезе; на теоретическом уровне описывать характеристики позитивных, негативных и возрастных симптомов в детском возрасте</p> <p>Имеет практический опыт: описания структуры дефекта при основных вариантах нарушенного развития; теоретического сравнения и сопоставления основных вариантов психического дизонтогенеза, определения основных критериев типологических групп отклоняющегося развития, теоретического сравнения и сопоставления базовых классификаций нарушенного развития; анализа возрастных особенностей различных вариантов нарушений психического развития</p> |
| 1.О.26 Экспериментальная психология  | <p>Знает: методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента</p> <p>Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования</p>                                                                                                                                                             |
| 1.О.24 Практикум по психодиагностике | <p>Знает: методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза, современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики

Умеет: выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования

Имеет практический опыт: отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, администрирования психодиагностического процесса;

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.35 Основы патопсихологии           | <p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, основные термины и понятия патопсихологии, теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений, современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выявлять системные связи между патопсихологией и другими психологическими науками, отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний, анализа информационных источников по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p> |
| 1.О.22 Общий психологический практикум | <p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования лиц с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, основные направления и программы психологической помощи населению, включая лиц с ограниченными возможностями и различными заболеваниями, особенности организации психологического исследования</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, разрабатывать проекты и программы психологической помощи консультационного, развивающего и коррекционного характера , использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам</p> <p>Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, составления программы тренинга , в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме</p> |
| 1.О.45 Психология личности: норма и патология | <p>Знает: основные подходы к исследованию индивидуально-психологических свойств личности, основные понятия психологии личности, основные теории развития личности; регуляторные процессы психики: эмоции и воля; психические состояния, индивидуально-психологические свойства; базовые представления о темпераменте, характере, способностях и направленности личности</p> <p>Умеет: применять научно обоснованные психологические методы оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>регуляторной, выявлять связь между теоретическими представлениями о норме и патологии личности и экспериментально-психологическими данными конкретного индивида для оценки индивидуально-психологических свойств личности</p> <p>Имеет практический опыт: оценки индивидуально-психологических свойств личности, составления программы экспериментально-психологического исследования свойств личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p> | <p>Знает: основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных, методы и средства статистической обработки данных</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач, подбирать и обосновывать выбор методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, применения методов статистической обработки данных психологического исследования, расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ</p> |
| <p>Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)</p>             | <p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии, основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, метод</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наблюдения, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии, осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию, проводить наблюдение за объектом с анализом и описанием полученных данных</p> <p>Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения научной информации, самостоятельного оформления и представления данных исследования, планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; проведения наблюдения</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных заданий для студентов.                                                                                                                                                 | 2            |
| 2                 | Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской задачи. Оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы). Знакомство с организацией – базой практики, структурой и содержанием работы психологической службы, нормативными документами организации | 6            |
| 3                 | Посещение групповых информационных занятий по проектированию дизайна научного исследования. Индивидуальные консультации с руководителем.                                                                                                                                                                                                                 | 10           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение теоретического исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений. Анализ, подготовка и оформление результатов теоретического исследования. | 16 |
| 5 | Создание дизайна научного исследования. Проведение пилотного исследования. Анализ, подготовка/обработка и оформление результатов научного исследования.                                                                                                                                                                          | 64 |
| 6 | Составление отчета по практике (научно-исследовательской работе). Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления).                                                                                   | 10 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается              |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 6       | Текущий контроль | Дневник практики                  | 5   | 2         | Студент сдает для проверки составленный графику работы в рамках прохождения учебной практики с указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                               |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|------------------|-------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                               |    |   | к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы                                                                                                                                                                                             |                        |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Общетеоретический обзор       | 20 | 7 | Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала студент формулирует 1) 5-6 тезисов (критериев/развернутых утверждений), раскрывающих актуальность выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной науке (3 балла); 2) 4-5 дескрипторов с расшифровкой/понятийный аппарат (2 балла); 3) работа сдана в срок (2 балла). Во время промежуточного отчета студент выступает с устным докладом. Максимальный балл - 7 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле | дифференциальный зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Объект и предмет исследования | 10 | 3 | Необходимо сформулировать объект и предмет исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы объект и предмет исследования; 1 балл – верно сформулированы только объект или предмет исследования; дополнительно начисляется 1 балл за                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференциальный зачет |



|   |   |                  |                                       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|---|---|------------------|---------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                                       |    |   | работу, сданную в срок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Цель и задачи исследования            | 10 | 3 | Необходимо сформулировать цель и задачи исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы цель и задачи исследования; 1 балл – верно сформулированы только цель или задачи исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок                                                            | дифференциальный зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Гипотеза исследования                 | 10 | 3 | Необходимо сформулировать 2 гипотезы исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы 2 гипотезы исследования; 1 балл – верно сформулирована 1 гипотеза исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок                                                                              | дифференциальный зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Методы, методики и этапы исследования | 20 | 5 | Необходимо сформулировать и обосновать выбранные методы, методики и этапы исследования. За каждый пункт задания (методы, методики, этапы) начисляется 1 балл. Максимальное число баллов – 5 баллов. Параметры оценки: 1 балл – верно сформулирован пункт задания и дано обоснование выбора. Дополнительно начисляется 2 балла за работу, сданную в срок. | дифференциальный зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Пилотное исследование                 | 10 | 6 | Необходимо выбрать одну диагностическую методику, которая запланирована в дизайне исследования, и провести ее на единичном случае. Осуществить качественный анализ полученных результатов. В                                                                                                                                                             | дифференциальный зачет |

|   |   |                  |                                          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|---|---|------------------|------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |   |                  |                                          |    |   | задании должны быть отражены (освещены) следующие компоненты: описание выборки, стимульный материал (анкета, протокол, иное), первичные данные, анализ и интерпретация полученных результатов, вывод/закключение. Максимальный балл – 6 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Итоговый доклад (по материалам практики) | 15 | 3 | <p>Студент выступает с докладом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе). В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования (постановка научной проблемы) 2) указание дизайна исследования 3) анализ и рефлексия проведения пилотного исследования. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 3 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не</p> | дифференци-<br>зачет |

|   |   |                          |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|--------------------------|-------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                   |   |   | соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 9 | 6 | Промежуточная аттестация | Отчет по практике | - | 3 | <p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла</p> <p>3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки незначительны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием)</p> | дифференцированный зачет |

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета, время выступления лимитировано: 7-8 минут; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту ограничено: 12-15 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности

обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-1       | Знает: актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, разрабатывать программы исследования                             |      | + |   |   | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: планирования исследования                                                                                                          | +    |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: методы, методики и этапы психологического исследования                                                                                               |      | + |   |   |   | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: анализировать и оценивать применяемые в психологических исследованиях методы и методики; обосновать выбранные методы и методики                      |      |   |   |   |   |   | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: отбора и обоснования комплекса психодиагностических методов и методик для организации и планирования психологического исследования |      |   |   |   |   |   | + | + | + |
| ПК-4        | Знает: основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)              |      |   |   | + | + | + |   |   | + |
| ПК-4        | Умеет: формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования                                          |      |   |   | + | + | + | + |   | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: проектирования дизайна научного исследования                                                                                       | +    |   | + | + | + | + |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

3. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

2. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.

3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Экспериментальная психология Текст метод. указания для студентов "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Брябрина, Т. В | Беребин, М. А [авт.] | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск | Кафедра Клиническая психология.  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf) Публикация: Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2009

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Злоказов К.В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / К.В. Злоказов. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 112 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf</a>                                                    |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/438254">https://e.lanbook.com/book/438254</a>                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/252602">https://e.lanbook.com/book/252602</a> |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Шуванов И.Б. Теоретико-методологические основы современной прикладной и практической психологии: моногр. / И.Б. Шуванов и др. / под общ. ред. И.Б. Шуванова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 180 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf</a>             |

|   |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU           | Мазилов, В. А. Методология психологической науки: История и современность : монография / В.А. Мазилов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 419 с.<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf</a>                              |
| 6 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань | Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/155386">https://e.lanbook.com/book/155386</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                                                                        | Адрес места прохождения               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ                                                                        | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76      | Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер                                                                |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница" | 454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36 | Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер                                                                |