

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
04.07.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111

дисциплины Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

18.06.2018
(подпись)

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

18.06.2018
(подпись)

Н. С. Дзензелюк

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

18.06.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере создания и коммерциализации новых продуктов, услуг, знаний и технологий. Дисциплина «Инновации в предпринимательской деятельности» содействует формированию мировоззрения и системного мышления, ориентирует обучающихся в широкой сфере проблем современной инновационной деятельности. Задачи изучения курса "Инновации в предпринимательской деятельности" состоят в привитии понимания студентами необходимости использования полученных в результате изучения дисциплины первоначальных знаний и навыков для освоения дисциплин курса и решения конкретных производственных задач по освоению новых продуктов и услуг.

Краткое содержание дисциплины

В начале курса осуществляется знакомство студентов с основами позиционирования человека как субъекта инновационной деятельности в среде его обитания.

Рассматривается роль знаний и значение образования в коммуникационных и созидаательных процессах. Происходит знакомство с основными направлениями развития инноваций деятельности человеческого сообщества. С целью понимания взаимодействий в инновационной среде рассматриваются принципы организации предприятий и частных предпринимателей. Роли людей и оборудования в производственной деятельности, особенности творческой деятельности.

Рассматриваются основы коммерческой, предпринимательской и некоммерческой деятельности, организационно -правовые формы регулирования. Далее рассматриваются общие аспекты имущественного комплекса предприятий, калькулирование затрат и расчеты безубыточной деятельности предприятий как основы оценки и коммерциализации новаций. Отдельным блоком рассматриваются вопросы творческой деятельности. Связь современных научных достижений, в частности нанотехнологий, с инновационной деятельностью и коммерциализацией новаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: - особенности менеджмента инноваций в организациях - основные инновационные стратегии развития организаций Уметь: - применять способы развития инновационного потенциала организаций; - критически оценивать перспективность и целесообразность ряда нововведений в организаций. Владеть: - инновационными методами, средствами в области профессиональной деятельности; - методами экономического развития организации посредством стимулирования инновационной активности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.11.02 Макроэкономика, Б.1.35 Оценка рисков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
изучение и конспектирование дополнительного материала к тому, что изучено на лекциях и практиках	12	12	
подготовка к практическим занятиям. выполнение расчетных заданий	16	16	
подготовка к экзамену	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие и образование человека как субъекта инновационной деятельности	2	2	0	0
2	Роль инноваций в эволюционном развитии современной цивилизации	6	4	2	0
3	Основные направления развития инноваций, востребованных на современном этапе развития человеческого общества	4	2	2	0
4	Связь между знаниями и инновациями в организации	24	16	8	0
5	Обеспечение безубыточности и безопасности бизнеса в условиях инновационного развития	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие и образование человека как объекта инновационной деятельности	2
2	2	Мы и окружающий мир	2
3	2	Природа - основной источник бизнес-идей при инновационном развитии	2
4	3	Основные направления развития инноваций в современном мире	2
5	4	Предпринимательство как основа развития инноваций в бизнесе	4
6	4	Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий	4
7	4	Имущество и активы предприятий. Их роль в развитии инноваций	4
8	4	Ресурсы, затраты и риски в инновационной деятельности предпринимателей	4
9	5	Бизнес-планирование - деловой язык предпринимателя-инноватора	4
10	5	Основы управления безубыточностью инноваций	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Погружению в предметное пространство. Понимание предмета инноваций	2
2	3	Проекты по развитию инновационных бизнес-идей	2
3	4	Гарантии государства в развитии предпринимательства и инноваций	2
4	4	Люди -основной ресурс предпринимателя. Их роль в инновационной деятельности организаций и предприятий.	2
5	4	Калькулирование затрат в бизнесе	2
6	4	Общие подходы к оценке эффективности в инновациях	2
7	5	Определению зоны безопасной работы в инновационной деятельности	2
8	5	Заполнение шаблонов и форм при бизнес-планировании	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит 1, с. 12-250. ПУМД, осн.лит 2, с. 4-326. ПУМД, осн.лит 3, с. 16-58. ПУМД доп.лит 1, с.3-155. ПУМД доп.лит 2, с.12-258. ПУМД доп.лит 3, с.1-135. ЭУМД осн.лит 1, с. 10- 136. ЭУМД осн.лит 2, с. 4-406. ЭУМД доп.лит 3, с.1-160. ЭУМД доп.лит 4, с.7-231. МП для СРС 1, с.1-52. МП для СРС 2, с.1-36 МП для СРС 3, с.1-24.	32
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн.лит 1, с. 12-250. ПУМД,	16

	осн.лит 2, с. 4-326. ПУМД, осн.лит 3, с. 16-58. ПУМД доп.лит 1, с.3-155. ПУМД доп.лит 2, с.12-258. ПУМД доп.лит 3, с.1-135. ЭУМД осн.лит 1, с. 10- 136. ЭУМД осн.лит 2, с. 4-406. ЭУМД доп.лит 3, с.1-160. ЭУМД доп.лит 4, с.7-231. МП для СРС 1, с.1-52. МП для СРС 2, с.1-36 МП для СРС 3, с.1-24.	
изучение и конспектирование дополнительного материала к тому, что изучено на лекциях и практиках	ПУМД, осн.лит 1, с. 12-250. ПУМД, осн.лит 2, с. 4-326. ПУМД, осн.лит 3, с. 16-58. ПУМД доп.лит 1, с.3-155. ПУМД доп.лит 2, с.12-258. ПУМД доп.лит 3, с.1-135. ЭУМД осн.лит 1, с. 10- 136. ЭУМД осн.лит 2, с. 4-406. ЭУМД доп.лит 3, с.1-160. ЭУМД доп.лит 4, с.7-231. МП для СРС 1, с.1-52. МП для СРС 2, с.1-36 МП для СРС 3, с.1-24.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные программы моделирования зон безопасности инновационного бизнеса	Практические занятия и семинары	Программы расчётов по введённым показателям инновационного бизнеса для оценки вариантов зоны безопасности	6
Тренинг	Практические занятия и семинары	Цель – отработка определенных профессиональных навыков и умений. Тренинг (англ.) – специальный, тренировочный режим, тренировка, может быть самостоятельной формой методической работы или использоваться как методический прием при проведении семинара. При проведении тренинга широко используются управлочные ситуации, раздаточный материал, технические средства обучения. Тренировку целесообразно проводить в тренинговых группах численностью от 6 до 12 человек. Основные принципы в работе тренинговой группы: доверительное и откровенное общение, ответственность в дискуссиях и при обсуждении результатов тренировки	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использованы результаты НИР, проведенные кафедрой

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	опрос	Вопросы для текущего контроля с №1 по №24
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	Вопросы для экзамена с №1 по №20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	устный ответ студента на экзаменационный билет состоящий из двух вопросов	<p>Отлично: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо: -- полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: - знания основного</p>

		<p>учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p> <p>Неудовлетворительно: -- пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
опрос	<p>Текущий контроль производится в виде опроса. Опрос проводится на следующем занятии после каждого изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. При индивидуальном опросе студентазывают к доске, которую он использует для того, чтобы сделать необходимые записи.</p>	<p>Зачтено: - раскрыто основное содержание вопросов; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий полные, отсутствуют нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.</p> <p>Не зачтено: - ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы для экзамена по курсу «Инновации в предпринимательской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая модель деятельности человека и возможности совершенствования профессиональных навыков в условиях инновационного развития общества 2. Значение инноваций в предпринимательстве. 3. В чем смысл инновационного развития организации? 4. Права и обязанности предпринимателя – инноватора. 5. Значение законодательных актов и инициатив, регулирующих творческую и инновационную

	<p>деятельность.</p> <p>6. Понятие инновации и инновационной деятельности. Определения. Раскрытие смысла.</p> <p>7. Назовите источники инновационных идей.</p> <p>8. Пути поступления инноваций</p> <p>9. Коммерциализация знаний.</p> <p>10. Какие рычаги управления бизнесом имеет предприниматель, организующий инновационную деятельность</p> <p>11. Что характеризует коэффициент идеальности продукта и услуги?</p> <p>12. Назовите результаты эволюции человеческого общества к настоящему периоду.</p> <p>13. Виды потенциальных рисков при инновационной деятельности</p> <p>14. Методы управления рисками при создании инноваций</p> <p>15. Зона безопасности бизнеса данного направления. Экономический смысл</p> <p>16. Понятие о рисках в инновационной деятельности.</p> <p>17. Правило соотношения риск-доходность.</p> <p>18. Структура бизнес-плана для малого бизнеса, при проектировании и внедрении инновации.</p> <p>19. Что является основой принятия решений об инвестировании в данную инновацию?</p> <p>20. В чем различие и общность интересов инвесторов и владельцев инновационного бизнеса?</p>
опрос	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «Инновации в предпринимательской деятельности»</p> <p>1.Какие главные вызовы перед человечеством в 21 веке?</p> <p>2.Назовите главные проблемы энергообеспечения деятельности человека в настоящий период на будущее.</p> <p>3. На что должен будет направлен фокус инноваций в 21 веке?</p> <p>4. Что подразумевают под жизненным циклом изделия, услуги?</p> <p>5. Какие противоречие разрешается в процессе вывода продукта или услуги на рынок? Основные условия разрешения противоречий.</p> <p>6. Поясните кривую успеха товара от идеи до рынка.</p> <p>7. Поясните смысл Закона повышения степени идеальности товаров и услуг в процессе жизненного цикла.</p> <p>10. Общая модель деятельности человека и возможности совершенствования профессиональных навыков в условиях инновационного развития общества</p> <p>11. Значение инноваций в предпринимательстве.</p> <p>12. В чем смысл инновационного развития организации?</p> <p>13. Права и обязанности предпринимателя -инноватора</p> <p>14. Значение законодательных актов и инициатив,, регулирующих творческую и инновационную</p> <p>15. Зона безопасности бизнеса данного направления. Экономический смысл</p> <p>16. Понятие о рисках в инновационной деятельности. Правило соотношения риск-доходность.</p> <p>17. Структура бизнес-плана для малого бизнеса, при проектировании и внедрении инновации.</p> <p>18. Что является основой принятия решений об инвестировании в развитии данной инновации?</p> <p>19. В чем различие и общность интересов инвесторов и владельцев инновационного бизнеса?</p> <p>20. Назовите главные потребности человеческого общества к настоящему периоду.</p> <p>21. Виды потенциальных рисков при инновационной деятельности</p> <p>22. Методы управления рисками при создании инноваций</p> <p>23.Назовите результаты эволюции человеческого общества к настоящему периоду.</p> <p>24. Виды потенциальных рисков при инновационной деятельности</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление инновациями Кн. 1 Основы организации инновационных процессов / А. А. Харин, И. Л. Коленский Учеб. пособие для вузов по направлению "Инноватика": В 3 кн. Под ред. Ю. В. Шленова. - М.: Высшая школа, 2003. - 252, [1] с.
2. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами [Текст] учебник для вузов по направлению "Инноватика" И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Кульгин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - IX, 396 с. ил., табл. 25 см
3. Казакова, Н. В. Управление инновациями в малом бизнесе Учеб. пособие для специальности 060811 Сарат. гос. техн. ун-т. - Саратов: Издательство СГТУ, 1999. - 66, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Фокс, Д. Д. Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса [Текст] Д. Д. Фокс; пер. с англ. Т. Гутман. - 2-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. - 167 с.
2. Логинова, Е. Ю. Искусство управления в малом бизнесе [Текст] учеб.-практ. пособие Е. Ю. Логинова, О. Д. Прянина. - М.: Дашков и К, 2009. - 295, [1] с.
3. Бабанова, Ю. В. Моделирование менеджмента инноваций в организации [Текст] учеб. пособие Ю. В. Бабанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Междунар. фак., Науч.-образоват. центр "Упр. инновациями" ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 144, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кузнецов В. В., Большукина И. С. Экономика предприятия: организация предпринимательской деятельности: Методические указания для проведения практических занятий. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 56 с.
2. Инновационный менеджмент: Методические указания и задания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов всех форм обучения специальности 080507 «Менеджмент организаций» / Сост. Д.М. Агиенко. Омск: Изд-во СибАДИ, 2007. - 36 с.
3. Хабибрахманов Р.Р., Садриев А.Р. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Инновационный менеджмент»: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хабибрахманов, А.Р. Садриев. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Кузнецов В. В., Большухина И. С. Экономика предприятия: организация предпринимательской деятельности: Методические указания для проведения практических занятий. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 56 с.

5. Инновационный менеджмент: Методические указания и задания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов всех форм обучения специальности 080507 «Менеджмент организации» / Сост. Д.М. Агиенко. Омск: Изд-во СибАДИ, 2007. - 36 с.

6. Хабибрахманов Р.Р., Садриев А.Р. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Инновационный менеджмент»: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хабибрахманов, А.Р. Садриев. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Какаева, Е.А. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74948	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.Г. Варламов, С.И. Галиева, А.В. Аляев. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73365	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Кандалинцев, В.Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74949	Электронно-библиотечной системы Znarium.com (Нижневартовск)	Локальная Сеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Бабаскин, С.Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74940	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Visio(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)
5. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
3. -База данных Кембриджского центра структурных данных CSD-Enterprise(бессрочно)
4. -Консультант Плюс(31.07.2017)
5. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	449 (Л.к.)	компьютер, проектор, колонки звуковые
Практические занятия и семинары	451 (Л.к.)	проектор, ноутбук
Контроль самостоятельной работы	451а (Л.к.)	проектор, ноутбук