

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



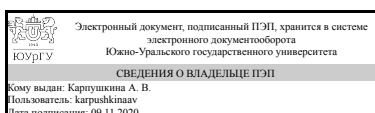
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

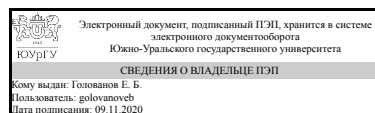
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов практические навыки организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Задачи: 1) знать содержание организационно-управленческой деятельности на предприятии по обеспечению его экономической безопасности; 2) знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; 3) знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения; 4) формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения; 5) знать виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов и уметь управлять ими; знать методы диагностики угроз экономической безопасности предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках практикума изучается прикладной характер инструментария, используемого при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, прикладной характер методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Изучается методика определения рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Изучается методика (алгоритм) разработки модели комплексной экономической безопасности предприятия с учетом особенностей и масштабов хозяйственной деятельности. Проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), формируется соответствующее аналитическое заключение, определяется модель дальнейшего развития предприятия (организации), определяются угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта в экономико-правовом и рыночном аспектах.
	Уметь: группировать исходные данные для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: инструментами группировки исходных

	данных для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:нормативно-правовые основы и применяемые методики расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей, применяемых в экономико-правовой оценке деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь:интерпретировать нормативно-правовые основы, действующие типовые методики для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
	Владеть:методами экономических, социально-экономических и рыночных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности; основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
	Уметь:решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя данные из информационных и экспертных источников, оценивать результаты, достигаемые в результате решения поставленных задач.
	Владеть:базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ по реализации стратегических планов.
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать:основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих решений, систему критериев оценки их социально-экономической эффективности, существующих и потенциальных рисков для предприятия и оценки имеющихся ресурсов, современные методы оценки эффективности целеполагания (SMART-принцип, сбалансированную систему показателей - BSC).
	Уметь:определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации.
	Владеть:базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих

	решений на основе использования критериев социально-экономической и рыночной эффективности (целесообразности), имеющих рисков и возможностей использования располагаемых ресурсов предприятия (организации).
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: состав показателей, представленных в учетной-отчетной документации хозяйствующего субъекта.
	Уметь: читать бухгалтерскую отчетность хозяйствующего субъекта, использовать представленную в отчетности информацию для проведения анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных учетно-отчетной документации.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: виды угроз экономической безопасности, с которыми может столкнуться хозяйствующий субъект при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Уметь: определять вид угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и давать объективную оценку возможности возникновения конкретной угрозы при осуществлении инновационных проектов.
	Владеть: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: анализировать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность средств анализа экономической безопасности.
	Владеть: навыками проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности, Б.1.13 Основы менеджмента,	Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности, Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности,

Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.15 Маркетинг	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: виды учета, особенности его организации и ведения на предприятии, основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками</p>

	<p>статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>Б.1.23 Экономический анализ</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и микроуровне, используемых внешними и внутренними пользователями; действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа; терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов; принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием «узких мест» в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений; специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционно-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностика рисков и сравнительный анализ</p>

финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса. Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц - производственных, материальных, трудовых, финансовых; правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики; проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики менеджмента и финансового анализа применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модель формирования экономической добавленной стоимости и модель формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения; получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных; использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, показателей прироста и структуры; качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности

	<p>хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований; современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта; системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса.</p>
Б.1.15 Маркетинг	<p>Знать: роль и место маркетинга в управлении производственно-сбытовой деятельностью хозяйствующего субъекта, основные виды маркетинговых исследований: способы их проведения, управленческие задачи, для решения которых необходимо проведение соответствующих маркетинговых решений; состав маркетингового плана хозяйствующего субъекта. Уметь: проводить первичные и вторичные маркетинговые исследования с их последующим анализом; разрабатывать маркетинговый план организации, планы проведения маркетинговых мероприятий с определением финансовых затрат на их проведение. Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, методиками интерпретации полученных результатов маркетингового анализа, методами прогнозирования воздействия результатов реализации предлагаемых маркетинговых мероприятий на общие результаты производственно-сбытовой деятельности и рыночной позиции хозяйствующего субъекта.</p>
Б.1.13 Основы менеджмента	<p>Знать: теоретические основы науки управления (понятийный аппарат и базовые концепции) Уметь: управлять собой и другими людьми, предотвращать конфликты Владеть: навыками планирования работы и общения с людьми.</p>
Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности	<p>Знать: методики экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы анализа специфических рисков. Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, внедрять инновации при реализации программ организационных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, анализа специфических рисков и определения необходимых компенсационных резервов и рыночных возможностей для хозяйствующих</p>



	субъектов.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: содержание основных экономических показателей деятельности предприятия (состав и содержание оборотных и внеоборотных активов, источников финансирования деятельности, состава доходов и расходов, определения финансового результата, эффективности использования трудовых ресурсов). Уметь: планировать изменение имущественного потенциала предприятия, изменение доходов и расходов, себестоимости, определять основные показатели, характеризующие эффективность использования всех основных ресурсов предприятия (материальных, финансовых, трудовых) Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	88	8	40	40
Самостоятельное выполнение практических заданий (6 семестр)	6	6	0	0
Самостоятельное выполнение практических заданий (7 семестр)	30	0	30	0
Самостоятельное выполнение практических заданий (8 семестр)	20	0	0	20
Подготовка к зачету (6 семестр)	2	2	0	0
Подготовка к зачету (7 семестр)	10	0	10	0
Подготовка к экзамену (8 семестр)	20	0	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	64	0	64	0
2	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	32	0	32	0
3	Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	32	0	32	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	6
4-6	1	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	6
7-8	1	Алгоритм формирования обобщенных сведений о предприятии, их формализация в корпоративных информационных ресурсах.	4
9-10	1	Алгоритм формирования обобщенных сведений о предприятии, их формализация в корпоративных информационных ресурсах.	4
11-13	1	Балльный анализ конкурентной позиции предприятия на региональных отраслевых рынках (внутренняя среда предприятия).	6
14-16	1	Балльный анализ конкурентной позиции предприятия на региональных отраслевых рынках (внутренняя среда предприятия).	6
17-19	1	Трендовый анализ внешней среды предприятия.	6
20-22	1	Трендовый анализ внешней среды предприятия.	6
23-24	1	SWOT-анализ как результат комплексного маркетингового анализа производственно-сбытовой деятельности предприятия с учетом его позиции на региональных отраслевых рынках и как основа разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	4
25-26	1	SWOT-анализ как результат комплексного маркетингового анализа производственно-сбытовой деятельности предприятия с учетом его позиции на региональных отраслевых рынках и как основа разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	4
27-28	1	Особенности формирования системы экономической безопасности крупного предприятия (организации).	4
29-30	1	Особенности формирования системы экономической безопасности среднего предприятия (организации).	4
31-32	1	Особенности формирования системы экономической безопасности малого предприятия (организации).	4
1-2	2	Нормативно-правовые основы проведения анализа экономических и социально-экономических показателей	4
3-4	2	Оценка имущественного потенциала предприятия: Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	4
5-6	2	Анализ ликвидности и платежеспособности	4

7-8	2	Абсолютная и относительная оценка финансовой устойчивости предприятия	4
9-10	2	Оценка финансовых результатов, эффективности использования активов и источников их формирования. Факторный анализ рентабельности	4
11-12	2	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	4
13-14	2	Эффективность использования основных средств предприятия. Факторный анализ фондоотдачи	4
15-16	2	Оценка деловой активности предприятия	4
1-3	3	Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	6
4-6	3	Механизм управления угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта	6
7-9	3	Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	6
10-11	3	Виды рисков при реализации проектов и способы управления ими	4
12-14	3	Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта	6
15-16	3	Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное выполнение практических заданий (6 семестр)	ЭУМД основная 4,10; дополнительная 7,8,9	6
Самостоятельное выполнение практических заданий (7 семестр)	ЭУМД основная 5,6,11; дополнительная 3,12	30
Самостоятельное выполнение практических заданий (8 семестр)	ЭУМД основная 1,6,11; дополнительная 2,12	20
Подготовка к зачету (6 семестр)	ЭУМД основная 4,10; дополнительная 7,8,9	2
Подготовка к зачету (7 семестр)	ЭУМД основная 5,6,11; дополнительная 3,12	10
Подготовка к экзамену (8 семестр)	ЭУМД основная 1,6,11; дополнительная 2,12	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций (Спарринг-партнёрство) (6 семестр)	Практические занятия и семинары	Спарринг-партнеры готовятся к спарринг-занятию индивидуально, выполняя задания определенной сложности, возможно, предлагая друг другу самостоятельно разрабатываемые задания. После спарринг-занятия учащиеся-партнеры анализируют собственные действия,	8

		уровень собственной подготовки, недостатки и положительные моменты в собственных действиях, выявляют причины недостатков, намечают план коррекции. Участники групп не только получают глубокие знания, но и приобретают такое ценное качество, как чувство ответственности.	
Разбор конкретных ситуаций (Коллективное решение творческих задач) (6 семестр)	Практические занятия и семинары	Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги. Виды творческих заданий - логические схемы: представляют собой выполненные на доске схемы, позволяющие достигнуть цели с использованием таблиц, графов, систематизации действия и распределение функций исполнителей.	44
Разбор конкретных ситуаций (Мозговой штурм) (6 семестр)	Практические занятия и семинары	Метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.	12
Анализ ситуации и имитационных моделей (8 семестр)	Практические занятия и семинары	По результатам выполнения семестровой работы, которая представляет собой анализ результатов деятельности хозяйствующего субъекта и разработку инновационного проекта с оценкой его экономической эффективности, студент допускается до защиты. Защита проводится путем публичного выступления с применением мультимедийных средств (проектора и компьютера), основные результаты семестровой работы представляются в виде презентации.	10
Разбор конкретных ситуаций возникновения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (кейс-стади)	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается выполнить аналитическое задание, оценить внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности и способы управления ими	6

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научных исследований,

проводимых в рамках международной научно-практической конференции "Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования", организованной кафедрами ЭБ и ТД

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях и рабочей тетради по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях и рабочей тетради по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Зачет (6 семестр)	Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Зачет (6 семестр)	Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)»

отраслевых рынков.			
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 1	Типовое задание для темы 1
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 2	Типовое задание для темы 2
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 3	Типовое задание для темы 3
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 4	Типовое задание для темы 4
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 5	Типовое задание для темы 5
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 6	Типовое задание для темы 6
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 7	Типовое задание для темы 7
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели,	Текущая аттестация по теме 8	Типовое задание для темы 8

предприятия	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация: семестровая работа	Типовое задание для семестровой работы
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация: семестровая работа	Типовое задание для семестровой работы
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому собеседованию
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому собеседованию
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (7 семестр)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (7 семестр)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях

	экономической безопасности		
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (8 семестр)
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (8 семестр)
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (8 семестр)



## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Индивидуальная беседа, домашние задания</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения домашних заданий и самостоятельной работы студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему домашнее задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему домашнее задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему домашнее задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему домашнее задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему домашнее задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Зачет (6 семестр)</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, связанных с разбором практической ситуации по управлению предприятием в области его экономической безопасности. На подготовку к ответу студенту дается от 30 до 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы, а также предложено к рассмотрению одно из практических заданий, приведённых в методических указаниях по дисциплине "Практикум по виду профессиональной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

деятельности". При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за ответ на вопросы билета 10 баллов

Критерии оценивания вопроса: 5 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует глубокое знание теоретического материала, аргументировано отвечает на поставленные вопросы, знает основной категориальный аппарат дисциплины, нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, видит практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, хорошо владеет профессиональной терминологией. В ходе своего ответа студент не допускает ошибок, отвечает четко, грамотно, не допускает приблизительных и некорректных формулировок

4 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала, аргументировано отвечает на большую часть поставленных вопросов, знает большую часть категориального аппарата дисциплины, основополагающие нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, видит некоторые аспекты практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, владеет большей частью профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент не допускает грубых ошибок, отвечает грамотно, однако периодически допускает приблизительные и некорректные формулировки.

3 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует посредственное знание теоретического материала, на большую часть поставленных вопросов дает приблизительный ответ, знает некоторую часть категориального аппарата дисциплины, а также некоторые нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, не видит практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, не владеет большей частью профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент не допускает грубые ошибки, отвечает недостаточно грамотно, регулярно допускает приблизительные и некорректные формулировки.

2 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует фрагментарное знание теоретического материала, на большую

	<p>часть поставленных вопросов не дает ответа, не знает категориального аппарата дисциплины, а также нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, не видит практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, не владеет профессиональной терминологией. В ходе своего ответа студент допускает грубые ошибки, отвечает недостаточно грамотно, регулярно употребляет приблизительные и некорректные формулировки. 1 балл выставляется в случае, если студент демонстрирует незнание теоретического материала, на поставленные вопросы не дает ответа, не знает категориального аппарата дисциплины, а также нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, не владеет профессиональной терминологией. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 1</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Текущая аттестация по теме 2	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущая аттестация по теме 3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 4</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объёме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 5</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущая аттестация по теме 6</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 7</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 8</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущая аттестация: семестровая работа</p>	<p>Семестровая работа выполняется по итогам освоения 2-8 разделов Расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности на предприятии. Выполняется в виде письменной работы, которая затем загружается в Электронный ЮУрГУ 2.0 на 14 неделе обучения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Правильно выполненная семестровая работа оценивается на 20 баллов. За каждый верно выполненный раздел семестрового задания студент может получить по 2 балла (работа</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	<p>состоит из 7 разделов). Корректность выполнения каждого раздела оценивается правильностью проведенных расчетов, а также полнотой, сделанных на их основании выводов.</p> <p>Еще 6 баллов студент получает за полноту написания общей характеристики выбранной для анализа компании, а также за оформление работы. Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)</p>	<p>Промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины) проводится ОЧНО на 14-15 неделе семестра. Одновременно в аудитории могут находиться от 10 до 15 студентов. Каждому студенту задается по 4 вопроса, которые охватывают разные разделы</p> <p>Расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности на предприятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.</p> <p>Преподаватель вправе снизить количество баллов за полноту ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>зачет (7 семестр)</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося за мероприятия меньше 60 %</p>
<p>Текущий контроль (выполнение семестровой работы)</p>	<p>Задание для выполнения семестровой работы и методические указания выдаются в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант семестровой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита работы. На защите студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию и методическим указаниям 1 балл – не полное соответствие заданию и методическим указаниям 0 баллов – не соответствие заданию и методическим указаниям – Качество оформления работы: 3 балла – работа имеет логичное,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, и полностью соответствует стандартам оформления курсовых работ 2 балла – в работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями и незначительными недочётами в оформлении 1 балл – в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения и имеются недостатки в оформлении 0 балл – работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер – Защита семестровой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание теоретических основ работы, легко поясняет выполненные расчеты и свободно отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание теоретических основ работы, поясняет выполненные расчеты, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы и поясняет расчеты 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, не может пояснить выполненные расчеты, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 8</p>	
<p>Промежуточный контроль (экзамен)</p>	<p>Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 3 задачи, каждая из которых оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене впа, составляет 15. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Шкала оценивания решения задач: 5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%</p>

	(не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом $R_{па}$ от максимально возможных баллов за экзамен (15): $R_{па} = (b_{па}/15) * 100\%$	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Индивидуальная беседа, домашние задания	Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность" РТ Практикум по виду профессиональной деятельности (3курс).pdf
Зачет (6 семестр)	Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)» Примерная характеристика практических ситуаций, предлагаемых к анализу студентам на зачете. 1. Проанализировать достаточность общей информации о предприятии, содержащейся в локальной корпоративной базе данных 2. Проанализировать достаточность критериев для проведения анализа конкурентной позиции предприятия на локальном региональном рынке 3. Проанализировать критерии балльной оценки рыночной позиции конкурентов на региональном рынке 4. Проанализировать корректность предлагаемых возможностей и угроз, выявленных для предприятия с учетом особенностей региональных товарных рынков 5. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности крупного предприятия. 6. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности среднего предприятия 7. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности малого предприятия 8. Проанализировать предлагаемую структуру службы экономической безопасности крупного предприятия 9. Проанализировать предлагаемую организацию работы по обеспечению экономической безопасности для среднего предприятия 10. Проанализировать предлагаемую организацию работы по обеспечению экономической безопасности малого предприятия РТ Практикум по виду профессиональной деятельности (3курс).pdf
Текущая аттестация по теме 1	В рамках изучения данной темы студенты на практическом занятии должны законспектировать содержание главного нормативного документа, используемого при проведении анализа деятельности хозяйствующего субъекта – Методологические рекомендации по

	<p>проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002; текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> по состоянию на 14.02.2013), представленные в консультационной системе «Консультант +». Конспектированию подлежит содержание основных разделов Методологических рекомендаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имущества организаций и источников их формирования;</li> <li>2. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;</li> <li>3. Анализ финансовых результатов организаций, эффективности использования активов и источников их формирования;</li> <li>4. Оценка финансового состояния организации.</li> </ol> <p>Результаты работы по данной теме представляются студентом в виде конспекта методики проведения анализа</p>
Текущая аттестация по теме 2	<p>На основе прослушанного материала, а так же исходной информации для выполнения практического задания, необходимо выполнить практическое задание на вложенном бланке</p> <p>П1. Аналитический баланс.docx</p>
Текущая аттестация по теме 3	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык группировки активов по степени ликвидности, пассивов – по степени срочности погашения обязательств для проведения оценки ликвидности баланса, расчета коэффициентов ликвидности и проведения факторного анализа коэффициентов ликвидности на примере отчетности компании. Анализ проводится как минимум за три отчетных периода. Результаты оценки оформить в виде аналитических таблиц</p> <p>П2. Анализ ликвидности.docx</p>
Текущая аттестация по теме 4	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения абсолютной и относительной оценки финансовой устойчивости предприятия на примере отчетности предприятия с применением формы «Бухгалтерский баланс». Анализ проводится как минимум за три отчетных периода</p> <p>П3. Анализ ФУ.docx</p>
Текущая аттестация по теме 5	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки финансовых результатов, эффективности использования активов и источников их формирования. При этом проводится структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли, а также расчет коэффициентов рентабельности. Результаты оценки представить в виде таблиц</p> <p>П5. Анализ ФР.docx; Копия форма факторного анализа рентабельности.xlsx</p>
Текущая аттестация по теме 6	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки динамики и структуры себестоимости продукции, определения затрат на рубль товарной продукции, анализа факторов, определяющих уровень затрат на рубль товарной продукции</p> <p>П6. Анализ СС.docx</p>
Текущая аттестация по теме 7	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки динамики и структуры основных средств (производственных и непроизводственных фондов), фондоотдачи и фондоемкости, оценке влияния факторов на фондоотдачу</p> <p>П7. Анализ ОС.docx</p>
Текущая аттестация по теме 8	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки оборачиваемости активов и обязательств предприятия.</p> <p>П8. Анализ деловой активности.docx</p>
Текущая аттестация:	Тема семестровой работы у всех студентов одинаковая –

семестровая работа

«Экономический анализ деятельности предприятия на примере .....». Объектом исследования может быть любое коммерческое предприятие. **ВНИМАНИЕ!!!** Для обеспечения полноты исходной информации для анализа лучше брать промышленное предприятие. Однако не исключены и иные сферы деятельности.

Предметом исследования являются финансово-экономические показатели деятельности выбранного объекта исследования за 2-3 последних года (при условии размещения бухгалтерской отчетности предприятия на официальном сайте за последний год, предшествующий сдаче семестровой работы).

Объем, структура и содержание работы

Общий объем семестровой работы должен составлять примерно 55-65 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть (главы 1-3).
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение(я).

В содержании семестровой работы должны быть раскрыты:

1. Введение (обоснование актуальности темы исследования, определение цели и задач исследования, выбор объекта и предмета исследования, раскрытие теоретических и методологических основ, информационной основы исследования, описание применяемых методов исследования). Объем введения – 2-3 страницы.
2. Информационная часть (глава 1). Включает характеристику объекта исследования, организационно-экономические аспекты деятельности (организационная структура, виды деятельности, виды реализуемой продукции, состав поставщиков, покупателей, занимаемая доля рынка данного предприятия и др.). Объем организационной части – до 10 страниц.
3. Расчетно-экономическая часть (глава 2). Включает подготовку аналитической информации и анализ по всем обязательным параграфам (см. темы 2-8 курса). Расчеты производятся по аналогии с заданиями, выполняемыми на практических занятиях.
4. Выводы и предложения (глава 3) – определение основных проблем в деятельности предприятия, выявленных по результатам анализа и определение способов решения этих проблем. Объем проектной части – до 10 страниц.
5. Заключение – приводятся выводы о достижении цели и задач работы, определенные во введении. Объем заключения – 2-3 страницы;
6. Библиографический список (учебная литература, периодические издания, монографии и др.). Количество источников – от 3-5 наименований.
7. Приложения (статистические данные по предприятию, бухгалтерская отчетность предприятия, используемая для анализа).

В каждой части семестровой работы должны быть выделены параграфы. Практический материал должен быть изложен последовательно, логически правильно, по итогам выполнения каждого параграфа должен быть сформулирован краткий вывод, по итогам выполнения раздела – общий вывод. Аналитическая часть должна сопровождаться выводами, диаграммами, общим заключением. В заключительной части «Выводы и проблемы» должны быть определены проблемы в финансово-

	<p>хозяйственной деятельности предприятия и предложены пути их решения.</p> <p>Стандарты оформления семестровой работы, включая оформление титульного листа, представлены на официальном сайте кафедры «Экономическая безопасность» (<a href="http://efir.susu.ru/studentam/">http://efir.susu.ru/studentam/</a>).</p> <p>По итогам выполнения семестровой работы, она сдается на проверку научному руководителю ПУТЕМ ЗАГРУЗКИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЮУрГУ.</p>
<p>промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)</p>	<p>Контрольные вопросы к теме 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы аналитической работы включает анализ имущества и источников его формирования?</li> <li>2. Что является информационной основой анализа имущества и источников его формирования?</li> <li>3. Каково назначение горизонтального и вертикального анализа, применяемого при оценке статей актива и пассива бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта?</li> <li>4. Какие виды показателей определяются в рамках оценки платежеспособности хозяйствующего субъекта?</li> <li>5. С какой целью установлены нормативные значения коэффициентов характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта?</li> <li>6. Дайте характеристику коэффициента маневренности.</li> <li>7. Что означает «недостаток коэффициентов ликвидности»?</li> <li>8. Как классифицируют «просроченные обязательства»?</li> <li>9. Каким должно быть рекомендуемое значение коэффициента соотношения собственных и заемных средств?</li> <li>10. С помощью каких абсолютных и относительных показателей оцениваются результаты финансово-хозяйственной деятельности организации?</li> <li>11. Какими ключевыми показателями характеризуется «отличное» финансовое состояние хозяйствующего субъекта? Какой должна их динамика?</li> </ol> <p>Контрольные вопросы к теме 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяется абсолютно изменение стоимости активов/пассивов по данным бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта?</li> <li>2. Как определяется темп роста статьи актива/пассива по данным бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта?</li> <li>3. Каково отличие между показателями «темп роста» и «темп прироста» стоимости активов/пассивов по данным баланса?</li> <li>4. Как определяется удельный вес показателя?</li> <li>5. Что характеризует слишком большой удельный вес собственного капитала?</li> <li>6. О чем свидетельствует слишком большая доля основных средств в структуре активов предприятия?</li> <li>7. Как интерпретировать высокий удельный вес обязательств в структуре пассивной части баланса предприятия?</li> </ol> <p>Контрольные вопросы к теме 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При каком условии баланс предприятия можно считать абсолютно ликвидным?</li> <li>2. Какие виды активов включаются в состав группы А2?</li> <li>3. Какие виды пассивов включаются в состав группы П1?</li> <li>4. Почему значение А4 должно быть меньше значения П4? С чем это связано?</li> <li>5. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?</li> <li>6. Каким должно быть значение коэффициента промежуточной ликвидности с учетом его рекомендуемых параметров</li> </ol> <p>Методологическими рекомендациями по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяется показатель СОС?</li> <li>2. При каком условии можно сделать вывод от абсолютной финансовой</li> </ol>

	<p>устойчивости предприятия?</p> <p>3. При каком условии можно сделать вывод о кризисном финансовом положении предприятия?</p> <p>4. Как определяется коэффициент финансовой автономии и что он характеризует?</p> <p>5. Каким должно быть значение коэффициента обеспеченности собственными материальными оборотными активами? Что относится к материальным оборотным активам?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 5</p> <p>1. Как рассчитывается темп роста выручки?</p> <p>2. Как определяется абсолютное изменение статей отчета о финансовых результатах?</p> <p>3. Какие виды прибыли формируются в форме «Отчет о финансовых результатах» предприятия?</p> <p>4. Как определяется рентабельность активов общая? В чем ее отличие от рентабельности активов чистой?</p> <p>5. Установлены ли нормативные значения для коэффициентов рентабельности?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 6</p> <p>1. Назовите элементы в составе себестоимости продукции производственного предприятия?</p> <p>2. Какие из элементов затрат в составе себестоимости продукции относятся к постоянным, какие – к переменным?</p> <p>3. Каково назначение анализа структуры себестоимости продукции?</p> <p>4. Как определяются затраты на рубль товарной продукции и что этот показатель характеризует?</p> <p>5. Какие показатели используются в модели факторного анализа затрат на рубль товарной продукции</p> <p>Контрольные вопросы к теме 7</p> <p>1. Охарактеризуйте показатель фондоотдачи? Чем данный показатель отличается от фондоемкости?</p> <p>2. Какова зависимость прироста выпуска продукции от фондоотдачи?</p> <p>3. Как определяется рентабельность основных фондов?</p> <p>4. Что является резервом увеличения выпуска продукции?</p> <p>5. Каким должно быть значение показателя фондоотдачи на производственном предприятии?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 8</p> <p>1. Как определяется коэффициент оборачиваемости запасов?</p> <p>2. Как определяется длительность одного оборота запасов в днях?</p> <p>3. Как интерпретируют результаты оценки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности? Учитывается ли при этом какая-то зависимость?</p> <p>4. На что влияет высокая оборачиваемость денежных средств?</p> <p>5. Что характеризует высокая оборачиваемость запасов?</p>
зачет (7 семестр)	Оценивание по результатам выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий в 7 семестре
Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания для выполнения семестровой работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных в системе электронный ЮУрГУ 2.0
Промежуточный контроль (экзамен)	<p>1. Понятие угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Подходы разных авторов к терминологии</p> <p>2. Внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>3. Внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

	<p>4. Виды источников угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>5. Субъекты и объекты экономической безопасности.</p> <p>6. Уровни построения системы экономической безопасности</p> <p>7. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта на современном этапе</p> <p>8. Механизм управления угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>9. Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>10. Виды рисков при реализации проектов</p> <p>11. Способы управления рисками при реализации проектов</p> <p>12. Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>13. Оценка угроз при реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>14. Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска</p> <p>15. Анализ действующей практики управления рисками и угрозами экономической безопасности в деятельности финансово-кредитных организаций</p> <p>16. Системный анализ как инструмент снижения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>17. Совершенствование законодательства для снижения вероятности наступления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

2. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

3. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.



4. Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

5. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

6. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

7. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.

8. Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се ло авт / с
1	Основная литература	Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002.	Гарант	Ло Ав
2	Дополнительная литература	Ермолаев Д.В. Угрозы экономической безопасности предприятия // Известия Тульского гос.университета. Экономические и юридические науки. - 2012. - Выпуск 2-2. - С. 169-172.	eLIBRARY.RU	Ин Ав
3	Дополнительная литература	Дюжилова О.М., Вякина И.В. Анализ рисков и угроз экономической безопасности региона // Региональная экономика: теория и практика. - 2015. - Вып. №14 (389). - С. 53-64.	eLIBRARY.RU	Ин Ав
4	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
5	Основная литература	Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности Текст учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
6	Основная литература	Киселева, В. А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 57, [1]	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав

		с. электрон. версия		
7	Дополнительная литература	Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93541">https://e.lanbook.com/book/93541</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
8	Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебное пособие / Е.Н. Бигачева, Л.Э. Горлевская, Ю.В. Лясникова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106219">https://e.lanbook.com/book/106219</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
9	Дополнительная литература	Михалина, Л.М. Практика маркетинговых решений: учебное пособие для магистров / Л.М. Михалина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ – кафедра ЭБ, 2016. – 101с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
10	Основная литература	Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Ин Св
11	Основная литература	Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие по направлению "Экономика" / Л. Л. Зайончик; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 - <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
12	Дополнительная литература	Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" / Л. Л. Зайончик; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000531012">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000531012</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. ООО Эксперт системс-Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Зачет, диф. зачет	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного</p>

		питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Экзамен	126 (36)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus