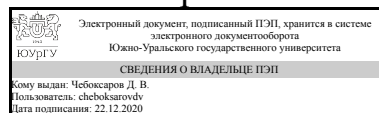


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



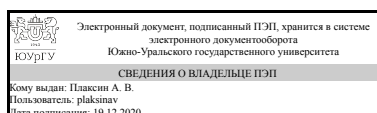
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Программные средства при решении прикладных задач
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Технология производства машин

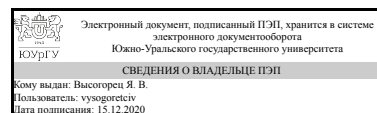
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от
11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Разработчик программы,
старший преподаватель



Я. В. Высогорец

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основных методов конструкторского автоматизированного проектирования, знакомство с основными САД, САЕ продуктами для построения 2D: чертежей и эскизов, 3D: твёрдотельных, листовых, поверхностных моделей, спецификаций, сопутствующих инженерных расчетов в САЕ-системах, изучение САМ-программ для поддержки технологического проектирования, начальное ознакомление с САРР программами для дальнейшего углублённого изучения в курсе САПР ТП и РИ

Задачи дисциплины: - изучение методов автоматизированного проектирования изделий машиностроения с помощью прикладных программ - получение навыков построения чертежей сборочных единиц и деталей в ПО «КОМПАС 3D», автоматического и ручного создания спецификаций, изучение инженерных расчетов в ПО «КОМПАС 3D», АРМ FEM - получение навыков трехмерного моделирования деталей и сборочных единиц а также инженерных расчетов в ПО «КОМПАС 3D», АРМ FEM - получение навыков ручного написания и автоматического получения УП на станки с ЧПУ с помощью САМ АДЕМ, СОМСНС - токарный, СОМСНС - фрезерный - получение навыков отладки УП на станки с ЧПУ в режиме визуализации с помощью САМ АДЕМ, СОМСНС - токарный, СОМСНС - фрезерный

Краткое содержание дисциплины

В данном курсе изучаются: основные сведения об автоматизированном проектировании: САД, САМ, САЕ, PLM, PDM, структура САПР, основные принципы создания САПР, виды САПР, обзор современных САПР, возможности отечественных САПР: «КОМПАС-3D», «Вертикаль», «АДЕМ», «СОМСНС». Происходит обучение двумерному проектированию, методам построения трехмерных моделей, методам построения трехмерных сборок, методам получения ассоциативных видов и спецификаций с ранее созданных 3D-моделей, автоматизированному технологическому проектированию, умению отлаживать УП на станки с ЧПУ, используя режимы визуализации мех.обработки и сборки

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Знать:основные программы САД, САМ, САЕ, САРР для решения задач в области КТП, в том числе при разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров
	Уметь:пользоваться программами САД, САМ, САЕ, САРР для решения задач в области КТП, в том числе при разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического

	<p>оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров</p> <p>Владеть:навыками работы в программах САД, САМ, САЕ, САРР для решения задач в области КТП, в том числе при разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров</p>
<p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>	<p>Знать:ЕСКД, программы САД, САЕ для выполнения автоматизированного конструкторского проектирования</p> <p>Уметь:применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств для автоматизированного конструкторского проектирования</p> <p>Владеть:ПО для создания чертежей, трехмерных моделей деталей и сборочных единиц, спецификаций, математического моделирования различных видов нагрузок, которым может быть подвержено изделие в течение жизненного цикла</p>
<p>ПК-16 способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p>	<p>Знать:ЕСТД, программы САМ и САРР для участия в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий</p> <p>Уметь:выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации с помощью современного технологического ПО</p> <p>Владеть:программами САМ и САРР: АДЕМ, СОМСНС токарный/фрезерный, Вертикаль, Универсальный технологический справочник</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.10 Метрология, стандартизация и сертификация	В.1.13 Технология машиностроения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.10 Метрология, стандартизация и сертификация	знания о геометрических параметрах точности деталей, способах их простановки

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение семестрового задания	40	40	
Подготовка к зачёту	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные сведения об автоматизированном проектировании: CAD, САМ, САЕ, PLM, PDM	2	2	0	0
2	Структура САПР	2	2	0	0
3	Основные принципы создания САПР	2	2	0	0
4	Виды САПР, обзор современных САПР	2	2	0	0
5	Возможности отечественных САПР: «КОМПАС-3D», «Вертикаль», «ADEM», «COMCNC»	2	2	0	0
6	Обучение двумерному проектированию: построению фрагментов, чертежей, заполнению спецификаций, умению пользоваться библиотеками «Компас-3D», проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и двумерных моделей	5	3	2	0
7	Обучение методам построения трехмерных моделей: выдавливание, вращение, по сечениям, кинематически, с помощью библиотек, проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и трехмерных моделей	9	3	6	0
8	Обучение методам построения трехмерных сборок	6	2	4	0
9	Обучение методам получения ассоциативных видов и спецификаций с	6	2	4	0

	ранее созданных 3D-моделей				
10	Обучение автоматизированному технологическому проектированию – умению использовать созданные модели и чертежи для получения УП на станки с ЧПУ	6	2	4	0
11	Обучение умению отлаживать УП на станки с ЧПУ, используя режимы визуализации мех.обработки и сборки	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные сведения об автоматизированном проектировании: CAD, CAM, CAE, PLM, PDM	2
2	2	Структура САПР	2
3	3	Основные принципы создания САПР	2
4	4	Виды САПР, обзор современных САПР	2
5	5	Возможности отечественных САПР: «КОМПАС-3D», «Вертикаль», «АДЕМ», «СОМСНС»	2
6	6	Обучение двумерному проектированию: построению фрагментов, чертежей, заполнению спецификаций, умению пользоваться библиотеками «Компас-3D», проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и двумерных моделей	3
7	7	Обучение методам построения трехмерных моделей: выдавливание, вращение, по сечениям, кинематически, с помощью библиотек, проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и трехмерных моделей	3
8	8	Обучение методам построения трехмерных сборок	2
9	9	Обучение методам получения ассоциативных видов и спецификаций с ранее созданных 3D-моделей	2
10	10	Обучение автоматизированному технологическому проектированию – умению использовать созданные модели и чертежи для получения УП на станки с ЧПУ	2
11	11	Обучение умению отлаживать УП на станки с ЧПУ, используя режимы визуализации мех.обработки и сборки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	6	Обучение двумерному проектированию: построению фрагментов, чертежей, заполнению спецификаций, умению пользоваться библиотеками «Компас-3D», проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и двумерных моделей	2
2	7	Обучение методам построения трехмерных моделей: выдавливание, вращение, по сечениям, кинематически, с помощью библиотек, проведение инженерных расчетов с помощью прикладных библиотек и трехмерных моделей	6
3	8	Обучение методам построения трехмерных сборок	4
4	9	Обучение методам получения ассоциативных видов и спецификаций с ранее созданных 3D-моделей	4

5	10	Обучение автоматизированному технологическому проектированию – умению использовать созданные модели и чертежи для получения УП на станки с ЧПУ в САМ АDEM	4
6	11	Обучение автоматизированному технологическому проектированию – умению использовать созданные модели и чертежи для получения УП на станки с ЧПУ в САМ COMCNC токарный	2
7	11	Обучение автоматизированному технологическому проектированию – умению использовать созданные модели и чертежи для получения УП на станки с ЧПУ в САМ COMCNC фрезерный	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестрового задания	Основная литература 1-4 полностью	40
Подготовка к зачёту	Основная литература 5 полностью	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мультимедийные лекции	Лекции	Описание работы в современных CAD, CAE системах с показом процесса и результатов посредством проектора, интерактивной доски	6
Мультимедийные практики	Практические занятия и семинары	Математическое моделирование процессов механической обработки в режиме анимации с использованием проектора/интерактивной доски с последующим воспроизведением обработки на токарном/фрезерном станке	6
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Экскурсия на ОАО АЗ «Урал» (целевые студенты – ММЗ, ГРЦ)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Семестровое задание	1-12
Все разделы	ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Контрольные работы	1-8
Все разделы	ПК-16 способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	Зачёт	9-12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт	Студент допускается к экзамену при выполненном семестровом задании и сданных контрольных работах. Студенты запускаются на экзамен всей группой. Каждому из них выдаётся билет с двумя теоретическими вопросами, на которые они отвечают в письменной форме и один практический вопрос на ПК. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: За отличное знание теоретического материала курса и отличные навыки конструкторского и технологического проектирования в современных программах с использованием конструкторско-технологических баз данных (правильное выполнение от 80% выданных заданий) - 3 балла. За

	<p>используется БРС оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (приказ ректора от 24.05.2019 №179). Максимальное количество баллов за одну работу - 3. Правильный ответ соответствует 3 баллам, частично правильный - 1-2 баллам. Весовой коэффициент - 1.</p>	<p>хорошее знание теоретического материала курса и отличные навыки конструкторского и технологического проектирования в современных программах с использованием конструкторско-технологических баз данных (правильное выполнение 70-79% выданных заданий) - 2 балла. За соответствующее знание теоретического материала курса и отличные навыки конструкторского и технологического проектирования в современных программах с использованием конструкторско-технологических баз данных (правильное выполнение 50-69% выданных заданий) - 1 балл. Не зачтено: Невыполнение семестрового задания, отсутствие ответа на теоретический, либо практический вопрос, правильность выполнения заданий менее 60% - 0 баллов</p>
<p>Семестровое задание</p>	<p>Проверяется соответствие сборки следующим требованиям: 1. количество и состав деталей совпадает в задании и трехмерной сборке 2. каждая деталь в заголовке дерева модели называется индивидуально - сальник, втулка, корпус и т.п., никаких деталь, сборочная единица и т.п., автоматически они придут в дерево сборки - там тоже не должно быть деталь/модель/сборка и т.п., далее они автоматически уйдут в спецификацию 3. сборка собирается/разбирается (разнесение) 4. детали сборки должны быть не одного цвета (желательно черный, белый, оттенки серого) 5. стандартные изделия - болты, подшипники, шайбы, гайки должны быть добавлены как стандартные изделия из библиотеки (автоматически уйдут в спецификацию с количеством и гостами) 6. в сборке должен быть 1-2 сечения для того, чтобы их можно было вкл/выкл, чтобы увидеть, что внутри 7. автоматически полученная спецификация с фамилиями в штампе, названием, обозначением 8. автоматически полученный сборочный чертеж с 2-3 видами/разрезами и габаритными размерами. При оценивании результатов мероприятия используется БРС оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (приказ ректора от 24.05.2019 №179). Максимальное количество баллов за одну работу - 3. Правильный ответ соответствует 3 баллам,</p>	<p>Зачтено: Задание выполнено на 60% и более. Максимальный балл за задание ставится в том случае, когда трёхмерные модели, чертежи и спецификации выполнены в соответствии с заданием и содержат не более 5% брака. 2 балла ставятся в том случае, когда трёхмерные модели, чертежи и спецификации выполнены в соответствии с заданием и содержат более 5% брака, но не содержат грубых ошибок. Не зачтено: Задание выполнено менее, чем на 60%, либо содержит грубые ошибки.</p>

	частично правильный - 1-2. Весовой коэффициент - 1. Количество семестровых - 2.	
Контрольные работы	При оценивании результатов мероприятия используется БРС оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (приказ ректора от 24.05.2019 №179). Максимальное количество баллов за одну работу - 3. Правильный ответ соответствует 3 баллам, частично правильный - 1-2. Весовой коэффициент - 1. Количество контрольных задач - 3.	Зачтено: Задание выполнено на 60% и более. Максимальный балл за задание ставится в том случае, когда трёхмерные модели, чертежи и спецификации выполнены в соответствии с заданием и содержат не более 5% брака. 2 балла ставятся в том случае, когда трёхмерные модели, чертежи и спецификации выполнены в соответствии с заданием и содержат более 5% брака, но не содержат грубых ошибок. Не зачтено: Задание выполнено менее, чем на 60%, либо содержит грубые ошибки.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт	Билет к зачёту № 1 1. Значение АПР. Основные сведения об АПР. 2. Практическое задание. билеты РКТЗ.docx
Семестровое задание	Сборка.pdf
Контрольные работы	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 2: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 98 с.

2. Житников, Ю.З. Автоматизация технологических и производственных процессов в машиностроении / Ю.З. Житников, Б.Ю. Житников, А.Г. Схиртладзе, А.Л. Симаков, Д.С. Воркуев. - Старый Оскол: ТНТ. - 2014

3. Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 1: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 98 с.

4. Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 3. Поверхностное и листовое моделирование: учебное пособие / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 108 с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Высогорец, Я.В. САПР ТП «Вертикаль»: учебное пособие для самостоятельной работы / Я.В. Высогорец, С.Г. Чиненов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 48 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Высогорец, Я.В. САПР ТП «Вертикаль»: учебное пособие для самостоятельной работы / Я.В. Высогорец, С.Г. Чиненов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 48 с.

2. Чиненов, С.Г. Основы САПР: учебное пособие к практическим занятиям / С.Г. Чиненов, Я.В. Высогорец, Е.С. Шапранова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 61 с.

3. Чиненов, С.Г. Основы САПР. Часть 2. Трехмерное моделирование: учебное пособие к практическим занятиям / С.Г. Чиненов, Я.В. Высогорец. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 68 с.

4. Высогорец, Я.В. САПР ТП «Вертикаль»: учебное пособие для самостоятельной работы / Я.В. Высогорец, С.Г. Чиненов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 48 с.

5. Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 1: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 98 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

6. Высогорец, Я.В. САПР ТП «Вертикаль»: учебное пособие для самостоятельной работы / Я.В. Высогорец, С.Г. Чиненов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 48 с.

7. Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 1: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 98 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 1: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 98 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Высогорец, Я.В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM. Часть 2: учебное пособие для СРС / Я.В. Высогорец; под ред. Ю.Г. Микова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 98 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

3	Основная литература	Высогорец, Я.В. САПР ТП «Вертикаль»: учебное пособие для самостоятельной работы / Я.В. Высогорец, С.Г. Чиненов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 48 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
---	---------------------	--	---------------------------------------	---------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	304 (4)	Системный блок Intel Core i5-6400 Skylake OEM, Dimm DDR Crucial 8Gb, 500Gb Seagate Barracuda, Gigabite GA-H110M-S2 RTL, ASUS GT730-SL-2GD5-BRK RTL – 10 шт., Монитор LCD Samsung 24' FullHD LED – 10 шт. MS Windows, MS Office (Договор от 29.08.2017 №64 с АО «СофтЛайн Трейд»), Компас-3D v14, v15 Лицензионное соглашение №ДЛ-13-00492 Adem 8.2 Соглашение о лицензировании программного обеспечения 07123667 Vertical 2013 Лицензионное соглашение на использование программного комплекса ЗАО «АСКОН» №ДЛ-13-00492 Лоцман:PLM Лицензионное соглашение №ДЛ-13-00492
Лекции	309 (4)	Компьютер, проектор проекционный экран. ОС Kubuntu 14.04 Пакет офисных программ LibreOffice 4.3.2
Практические занятия и семинары	206 (4)	Учебный настольный токарный станок повышенной точности с компьютерной системой ЧПУ (PCNC) Настольный сверлильно-фрезерный станок с компьютерным управлением. MS Windows, MS Office (Договор от 29.08.2017 №64 с АО «СофтЛайн Трейд»), Компас-3D v14, v15 Лицензионное соглашение №ДЛ-13-00492 Adem 8.2 Соглашение о лицензировании программного обеспечения 07123667 Vertical 2013 Лицензионное соглашение на использование программного комплекса ЗАО «АСКОН» №ДЛ-13-00492 Лоцман:PLM Лицензионное соглашение №ДЛ-13-00492