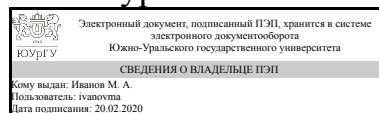


УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Материаловедение и  
металлургические технологии



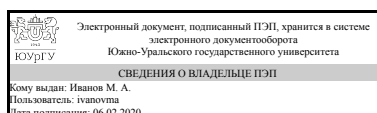
М. А. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2123**

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 15.06.01 Машиностроение  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Сварка, родственные процессы и технологии  
(05.02.10)  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Оборудование и технология сварочного производства

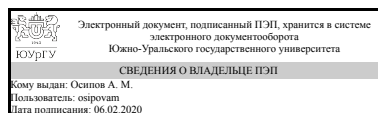
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 881

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. М. Осипов

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная или выездная

### **Тип практики**

педагогическая

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, реализуемым на кафедре.

### **Задачи практики**

1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

### **Краткое содержание практики**

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные рабочей программой педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и

управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
	<p>Уметь:УК-5 возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
	<p>Владеть:приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p>ОПК-8 готовностью к преподавательской</p>	<p>Знать:основные тенденции развития в</p>

деятельности по основным образовательным программам высшего образования	соответствующей области науки; методические основы организации педагогического взаимодействия
	Уметь:ОПК-2 основные тенденции развития в соответствующей области науки; методические основы организации педагогического взаимодействия осуществлять отбор материала, адекватного достижениям науки с учетом специфики направления подготовки методами и технологиями педагогического взаимодействия навыками публичной речи
	Владеть:ОПК-2 основные тенденции развития в соответствующей области науки; методические основы организации педагогического взаимодействия осуществлять отбор материала, адекватного достижениям науки с учетом специфики направления подготовки методами и технологиями педагогического взаимодействия навыками публичной речи
ПК-4.2 умением разрабатывать высокоэффективные ресурсосберегающие технологии соединения материалов, методы проектирования прочных и надежных сварных конструкций, сварочного оборудования, технологических и робототехнических комплексов для производства сварных изделий, методы управления параметрами технологических процессов для обеспечения стабильности качества и свойств сварных соединений	Знать: методы проектирования прочных и надежных сварных конструкций, сварочного оборудования, технологических и робототехнических комплексов для производства сварных изделий, методы управления параметрами технологических процессов для обеспечения стабильности качества и свойств сварных соединений
	Уметь:разрабатывать высокоэффективные ресурсосберегающие технологии соединения материалов
	Владеть:

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика профессионального образования	<p>Знать: нормы и принципы этичного учебно-педагогического, научно-образовательного, профессионального общения</p> <p>Уметь: учитывать личностные особенности партнера по деятельности в выборе средств и способов профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками построения маршрута развития своего личного ресурса и образовательного маршрута профессиональных партнеров</p>

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Методическая подготовка	20	Собеседование
2	Планирование учебных занятий	30	Учебный план
3	Проведение учебных занятий	10	Присутствие на занятии руководителя
4	Подготовка отчетной документации	48	Отчет

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение особенностей организации образовательного процесса в высшей школе. Изучение нормативных документов (ФЗ №273, ФГОС ВО и др.) Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана	20
2	Планирование учебных занятий Требования к конспекту учебного занятия. Отбор содержания учебного материала. Разработка дидактического обеспечения. Критерии отбора методов и средств обучения.	30
3	Требования к организации учебного занятия. Формы организации обучения в высшей школе. Основные функции преподавателя при проведении учебного занятия.	10

4	Структура отчета о результатах педагогической практики Формы представления отчета о результатах педагогической практики	48
---	---	----

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Отчет по практике который необходимо защитить на зачете.

Формы документов утверждены приказом ректора от 31.12.2013 №331.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Методическая подготовка	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Ведение дневника практики
Планирование учебных занятий	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Ведение дневника практики
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет
Подготовка отчетной документации	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет
Все разделы	ПК-4.2 умением разрабатывать высокоэффективные ресурсосберегающие технологии соединения материалов, методы проектирования прочных и надежных сварных конструкций, сварочного оборудования, технологических и робототехнических комплексов для производства сварных изделий, методы управления параметрами технологических процессов для обеспечения стабильности качества и свойств сварных соединений	Зачет

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и	Критерии оценивания
-----	------------------------	---------------------

контроля	оценивания	
Ведение дневника практики	<p>Руководитель периодически проверяет полученные данные при испытаниях и консультирует аспиранта по заполнению дневника практики.</p> <p>Руководителем практики проводятся собеседования по заполнению дневника практики и убеждается, что аспиранта верно понимает задание и правильно реализует и его дневнике практики.</p>	<p>Зачтено: грамотное ведение дневника практики, заполнение всех пунктов</p> <p>Не зачтено: отсутствие дневника практики.</p>
Зачет	<p>В последний день практики проводится защита практики. На защиту аспирант предоставляет:</p> <p>1. Задание на практику; 2. Отчет в печатном виде содержащие выполненную работу и соответствующие выводы, заключение и иллюстрации. 3. Отзыв руководителя практики с предварительной оценкой. Если практика осуществлялось за пределами ВУЗа, то дополнительно представляется отзыв с места прохождения практики. Защита учебной практики выполняется в комиссии, состоящий не менее чем из двух преподавателей. На защите аспирант коротко докладывает об основных результатах практики отвечает на вопросы членов комиссии.</p>	<p>«Зачтено» : выставляется за учебную практику которая соответствует заданию. Отчет имеет логичное изложение с выводами, а аспирант показывает глубокие знания вопросов задания.</p> <p>«Не зачтено» : выставляется за практику которая не полностью соответствует заданию, при защите аспиранта не уверенно отвечает на вопросы показывает слабые знания темы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за учебную практику которая не соответствует заданию и требованиям изложенным в рабочей программе. В процессе практики аспиранта получал замечания о неполном соответствии требованиям практики.</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Разработка программы дисциплины по курсу:

Основы проектирования

Физико-химические и металлургические процессы при сварке

Производство сварных конструкций

Технология и оборудование сварки плавлением

Технология и оборудование сварки давлением

Проектирование сборочно-сварочной оснастки

Сварка пластмасс

Сварка полимерных материалов

Газовая сварка и резка металлов  
Контроль качества сварных соединений  
Сварка в строительстве  
Теоретические основы диагностики и надежности  
Источники питания для сварки  
Компьютерные технологии в сварочном производстве  
Технологические вычисления сварочных процессов  
Проектирование сварных конструкций

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Бордовская, Н. В. Педагогика Текст учеб. для вузов Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 299 с.
2. Лапина, О. А. Введение в педагогическую деятельность Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. - М.: Академия, 2008. - 156, [1 ] с.
3. Бордовская, Н. В. Педагогика Учеб. для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 299 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольнишникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Левитес, Д. Г. Автодидактика: Теория и практика конструирования собственных технологий обучения Учеб. пособие Д. Г. Левитес; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Издательство МПСИ: МОДЭК, 2003. - 318, [1] с.
3. Писаренко, В. И. Педагогическая этика Кн. для учителя. - 3-е изд., перераб. - Минск: Народная асвета, 1986. - 240 с.
4. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

#### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

Нет



## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Оборудование и технология сварочного производства ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76	Перечислено оборудование находящееся в лабораториях кафедры, обучающийся выбирает необходимое ему оборудование для изучения. Контроль качества сварных соединений Агрегат вакуум контроля Дефектоскоп Пмд-3м Дефектоскоп Удм-1м Микроскоп Мим-6 Термическая обработка Станок сверлильный 2Н125Л Машина испытательная УКИ-10м Теория сварочных процессов Сварочные источники для ручной дуговой сварки «Сварог» Теоретические основы диагностики и надежности Станок полировальный 3Е881М Роботизированной сварки Сварочный робот и позиционер FANUC Дуговая сварка плавлением Комплект оборудования «Автоматизация машиностроения» Свар. Технологии – 4комплекта; Тренажер сварщика – 4 комплекта Автомат дуговой сварки АДС-1000 Аппарат сварочный ТС-17М Сварка давлением Машина д/точечн св. МТП 50-7 Машина шовная МШ-1601 Машина сварочная МСП-100 Машина сварочная МТПГ-75 Машина разрывная УМ-5

		Машина для стыковой сварки МС-25 Машина для ультразвуковой сварки УД-04М Машина холодной сварки МСП-35
--	--	--