

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С. Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 28.12.2021	

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Основы правовых знаний
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и
гидропневмоавтоматика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым
приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С.	
Пользователь: sagandikovms	
Дата подписания: 25.12.2021	

Разработчик программы,
старший преподаватель

Е. А. Протченко

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Протченко Е. А.	
Пользователь: protchenkoaa	
Дата подписания: 25.12.2021	

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 26.12.2021	

Зав.выпускающей кафедрой
Гидравлика и
гидропневмосистемы
д.техн.н., проф.

Е. К. Спиридовон

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Спиридовон Е. К.	
Пользователь: spirodonovck	
Дата подписания: 25.12.2021	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса:

- освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта;
- умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ;
- формирование правового сознания и культуры студентов;
- освоение правовой терминологии;
- формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества;
- уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы Конституционного права. Основы Гражданского, Семейного и Трудового права. Основы Административного и Уголовного права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России; основные правовые нормы гражданского, семейного, конституционного, трудового, административного и уголовного права;
	Уметь: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире; оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение;
	Владеть: навыками применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать основные этапы и закономерности

	историко-культурного развития человека и человечества; уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы общества; владеть навыками интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка вопросов из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1 – 5. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для практик или в электронном виде по решению преподавателя	20	20	
Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права. Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1-5. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя.	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория государства и права. Основы Конституционного права.	6	2	4	0
2	Основы Гражданского, Семейного и Трудового права.	18	10	8	0
3	Основы Административного и Уголовного права.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность	2
2	2	Основы Гражданского права	4
3	2	Основы Семейного права	2
4	2	Основы Трудового права.	4
5	3	Основы Административного права.	2
6	3	Основы Уголовного права	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права	2
2	1	Основы Конституционного права	2
3	2	Основы Гражданского права	2
4	2	Основы Семейного права	2
5	2	Основы Трудового права. Регулирование будущей профессиональной деятельности	4
6	3	Основы Административного права. Информационная безопасность	2
7	3	Основы Уголовного права	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права. Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1-5. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя.	ПУМД доп.лит.№1-7; ЭУМД, осн. лит. №1-3; ЭУМД, доп. лит. №4-8	10
Подготовка вопросов из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1 – 5. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для	ПУМД доп.лит.№1-7; ЭУМД, осн. лит. №1-3; ЭУМД, доп. лит. №4-8	20

практик		
Подготовка к зачету	ПУМД доп.лит.№1-7; ЭУМД, осн. лит. №1-3; ЭУМД, доп. лит. №4-8	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ судебной практики	Практические занятия и семинары	доклад примера судебной практики, установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 2, 3).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы Гражданского, Семейного и Трудового права.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Решение задач, раздел 2	1-3
Основы Гражданского, Семейного и Трудового права.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	вопросы 1-14. Задачи 1-3.
Основы Административного и Уголовного права.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	тест, раздел 3	1-24
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

	различных сферах деятельности		
Теория государства и права. Основы Конституционного права.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест), раздел 1	вопросы 1-20, тест 1-12
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1-86

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p>
Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	<p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,4	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. В этом случае студент проходит промежуточную аттестацию в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия-1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %</p>
Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест), раздел 1	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Письменный опрос:</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Решение задач, раздел 2	<p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тест, раздел 3	<p>Проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 24 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 15 до 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятия - 24. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стороны трудового договора. 2. Признаки трудового договора. 3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. 4. Порядок заключения трудового договора. 5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора). 6. Прекращение трудового договора: общие основания. 7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора. 10. Порядок оформления прекращения трудового договора. 11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

	<p>12. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения</p> <p>14. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.</p> <p>Образцы задач:</p> <p>1. С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продляет срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке?</p> <p>2. ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полуторагодовалого ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или штата?</p> <p>3. С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктовом магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась помесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? Может ли данный договор быть признан трудовым договором? ФОС_ проверочная работа по Основам трудового права.pdf</p>
зачет	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ (К ЗАЧЕТУ)</p> <p>1. Государство: понятие, признаки, функции.</p> <p>2. Теории происхождения государства.</p> <p>3. Форма государства.</p> <p>4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.</p> <p>5. Понятие правового государства, его признаки.</p> <p>6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации).</p> <p>7. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции).</p> <p>8. Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>9. Основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>10. Понятие и признаки права.</p> <p>11. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</p> <p>12. Формы (источники) права.</p> <p>13. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей.</p> <p>14. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.</p> <p>15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>16. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.</p>

17. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
18. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
19. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
20. Правомерное поведение: понятие, виды.
21. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
22. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
23. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
24. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
25. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
26. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
27. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
28. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
29. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования.
30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
31. Юридические лица как субъекты гражданского права.
32. Реорганизация юридических лиц.
33. Ликвидация юридических лиц.
34. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
35. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
37. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.
38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
39. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
44. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
45. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
46. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
47. Права и обязанности родителей и детей.
48. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
49. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
50. Основные категории наследственного права

51. Наследование по закону.
52. Наследование по завещанию
53. Принятие наследства. Отказ от наследства.
54. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
55. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
56. Стороны трудового договора: работник и работодатель.
57. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
58. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии.
59. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
60. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.
61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
62. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
63. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
64. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил заключения трудового договора.
65. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
66. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
67. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.
68. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания
69. Административное правонарушение: понятие, виды.
70. Состав административного проступка.
71. Виды административных наказаний.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
73. Ответственность за коррупционное поведение.
74. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
75. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
76. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.
77. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.
78. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
79. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.
80. Понятие, предмет метод и источники экологического права Российской Федерации.
81. Правовое регулирование экологических правоотношений.
82. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.
83. Преступления в сфере экологии и ответственность за их совершение.
84. Меры по профилактике коррупции.
85. Правовая защита информации.
86. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.
- Вопросы для подготовки к зачету (в виде тестирования) основы

	правовых знаний.docx.pdf
Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест), раздел 1	<p>Вопросы для подготовки к опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства, его сущность. 2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. 3. Социальное назначение и функции государства. 4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России. 6. Понятие и признаки права, функции права. Сущность и значение права. 7. Источники права. 8. Система права. 9. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права. 10. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты. 11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 12. Правоотношение: понятие и структура. Субъекты правоотношений. 13. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 14. Понятие, признаки и структура правонарушения. 15. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность. 16. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций. 17. Конституция Российской Федерации – структура и характеристика. 18. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика. 19. Основы конституционного строя Российской Федерации. 20. Федеративное устройство России. Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. <p>Образец теста для проведения тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма государства включает: <ol style="list-style-type: none"> а) механизм государства; б) форму правления; в) историю и культуру общества; г) государственно-правовой режим; д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства? 2. Выделите основные признаки государства, отличающие его от других организаций современного общества: а) система налогов и сборов; б) государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан; в) территориальное деление населения; г) государство — это организация, которая располагает правоприменительными органами и вооруженными силами; д) государство издает законы и иные акты, обладающие юридической силой; е) единый государственный язык; ж) единые государственные символы? 3. Назовите представителей договорной теории происхождения государства: а) Маркс, Энгельс, Ленин; б) Гумилевич, Каутский,

- Дюiring; в) Руссо, Локк, Гоббс; г) Спенсер, Петражицкий; д) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен?
4. Назовите элемент правовой нормы, который определяет меру государственного взыскания к правонарушителю: а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция, г) превенция?
5. Письменный документ, изданный компетентным органом, в котором фиксируются общеобязательные правила поведения» - это: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт?
6. Какое из указанных явлений шире по объему: а) отрасль права; б) правовой институт; в) система права, г) подотрасль права.
7. Назовите подчеркнутый элемент нормы: «Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения имуществом в пределах, установленных законом»: а) санкция; б) гипотеза; в) диспозиция?
8. Найдите источники российского права: а) Конституция РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) приказ директора фирмы; г) Указ Президента РФ; д) Федеральный закон «О противодействии коррупции»; ж) решение сельского схода, з) постановление Правительства РФ; и) коллективный договор?
9. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы: а) указ Президента; б) постановление Правительства; в) решение администрации Курчатовского района г. Челябинска; г) Закон РФ «О противодействии коррупции»; д) распоряжение Министерства Финансов РФ; е) приказ ректора ЮУРГУ; ж) Конституция РФ; з) Закон Челябинской области?
10. Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) это: а) Правительство РФ; б) Верховный Суд РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) Президент; д) Уполномоченный по правам человека?
11. Что такое коррупция?
- а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки
 - в) получение взятки
 - г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
12. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
 - г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

	<p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>ж) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p> <p>Раздел 1 вопросы, тесты.pdf</p>
Решение задач, раздел 2	<p>Образцы задач:</p> <p>1) После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний.</p> <p>Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?</p> <p>2) Супруги Сомовы подали заявление в ЗАГС о расторжении брака и разделе общего имущества: квартиру, купленную в браке на имя Сомова; дачу, перешедшую по наследству жене; автомобиль «БМВ», подаренный на свадьбу; фортепьяно, на котором играла их дочь и детскую библиотеку. Супруги имели детей – 9 и 5 лет. Сомов утверждал, что автомобиль подарили ему его родители, но при этом договором дарения не смог подтвердить факт получения подарка. Кроме того, Сомов претендовал и на дачу, так как капитально отремонтировал ее. В каком порядке должен быть произведено расторжение брака? Как разделить имущество? Какие еще вопросы должны быть рассмотрены при расторжении указанного брака?</p> <p>3) В личном деле Волкова (государственного служащего) в качестве членов семьи были указаны супруга, дочь 17-ти лет, сын 23-х лет. Все они проживали в одной квартире. Дети были студентами вуза. Волков представил в отдел кадров сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и дочери. Но начальник отдела кадров потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении еще и сына. Законны ли требования начальника отдела кадров? Подлежит ли Волков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение данного требования?</p> <p>Раздел 2 задачи.pdf</p>
тест, раздел 3	<p>Образец теста</p> <p>1) Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права: а) да; б) нет; в) да, только при определенных условиях?</p> <p>2) Возраст по достижении, которого наступает административная ответственность: а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет; б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет; в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет; г) нет правильного ответа?</p> <p>3) Может ли применяться одно дополнительное административное наказание: а) нет; б) да; в) да, но только при</p>

определенных условиях?

4) Кто не может быть выдворен за пределы России: а) граждане России; б) апатриды; в) бипатриды; г) иностранные граждане; д) нет правильного ответа?

5) Какие общественные отношения регулирует административное право:

а) отношения, связанные с совершением преступления; б) отношения в сфере государственного управления; в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства?

6) К видам административных наказаний относятся: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности?

7) Постановление по делу об административном правонарушении может быть вынесено по истечении: а) 1 мес. Со дня совершения правонарушения; б) 2 мес. со дня совершения административного проступка; в) 1 года со дня совершения правонарушения за нарушение законодательства о внутренних морских водах, территориальном море?

8) Лицо, считается подвергнутым административному взысканию со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания в течение: а) 1 года; б) 2 лет; в) 5 лет?

9) Преступление небольшой тяжести – это: а) умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы; б) умышленные деяния, за совершение которых не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, превышает два года лишения свободы; в) умышленные деяния, за совершение которых не превышает десяти лет лишения свободы; г) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание?

10) Преступление по Уголовному кодексу – это: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания; б) общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу; в) противоправное, общественно опасное деяние, нарушающее нормы Уголовного кодекса РФ?

11) Невменяемым считается лицо, которое: а) не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить своими действиями в силу хронического психического расстройства, слабоумия; б) признанное таковым по решению суда в результате наличия психического расстройства в целях исключения возможности совершения каких-либо сделок?

12) Возраст уголовной ответственности: а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 14 лет только за убийство, умышленное причинение тяжкого здоровья; д) 18 лет.

- 13) Выделите виды уголовных наказаний: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности; н) ограничение свободы; о) смертная казнь?
- 14) Косвенный умысел – это: а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления; б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично; в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий; г) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
- 15) Состояние алкогольного опьянения при совершении преступления является обстоятельством: а) смягчающим уголовную ответственность; б) отягчающим ответственность; в) устраниющим уголовную ответственность?
- 16) Исправительные работы: а) это бесплатные общественно полезные работы для лиц не имеющих постоянного места жительства; б) это работы, назначенные лицу, не имеющему постоянного места работы с выплатой от 5 до 25 % заработка в доход государству; в) назначаются на срок от 2 мес. до 2 лет; г) назначаются на срок от 2 мес. до 3 лет?
- 17) Сроки давности за совершение преступлений не применяются: а) за совершение преступлений против мира и безопасности человечества; б) против государственной власти; г) против военной службы?
- 18) Имеет уголовный закон обратную силу: а) нет; б) да, если новый закон смягчает ответственность; в) да, если новый закон отягчает ответственность?
- 19) Профилактика коррупции – это:
- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том

	<p>числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции</p> <p>г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции.</p> <p>20) Законодателем установлен круг информации, которая не подлежит отнесению к государственной тайне: а) сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, о стихийных бедствиях; б) о состоянии государства; в) сведения о затратах государства на оборону страны и специальную технику?</p> <p>21) При засекречивании информации решается вопрос: а) какой должна быть информация степени секретности; б) является ли информация секретной либо конфиденциальной; в) нет правильного ответа?</p> <p>22) Сведения, распространение которых может нанести ущерб интересам РФ:</p> <p>а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?</p> <p>23) Сведения, отнесенные к государственной тайне: а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?</p> <p>6) Сведения, распространение которых может нанести ущерб интересам министерства (ведомства) или отраслям экономики РФ: а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?</p> <p>24) Допуск к государственной тайне – это: а) процедура оформления права граждан и должностных лиц на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, который осуществляется в добровольном порядке; б) санкционированное полномочным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну; в) нет правильного ответа?</p> <p>Образец теста по разделу 3 (основы правовых знаний).pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и др. В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 634 с.

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция", 12.00.01 "Теория и история права и государства : история учений о праве и государстве" М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 10 ноября 2018 г. : путеводитель по судеб. практике и сравнил. таблица послед. изменений. - М.: Проспект, 2018. - 272 с.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 15 ноября 2019 г.: путеводитель по судеб. практике и срав. таблица последних изм. - Москва: Проспект, 2019. - 335, [1] с.

5. Основы права [Текст] учебник для сред. учеб. учреждений З. А. Ахметьянова и др.; под ред. И. А. Тарханова, А. Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 398 с.

6. Основы права Учеб. для техн. вузов Э. П. Гаврилов, В. И. Гуреев, И. Ф. Зайцев и др.; Под ред. З. Г. Крыловой. - М.: Высшая школа, 2002. - 399, [1] с. ил.

7. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Р. А. Курбанов и др.; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 487 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юрист
2. Закон
3. Государство и право
4. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
5. Трудовое право в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-88814-654-5. https://e.lanbook.com/book/129327
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. https://e.lanbook.com/book/115684
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с.

		система издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/130680
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/147361
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/118353
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/130680
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. https://e.lanbook.com/book/129327
8	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/154237

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, стрендами по темам трудового права Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Зачет,диф.зачет	306 (4)	специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, стрендами по темам трудового права Рабочее место преподавателя. Рабочий стол,

		устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет