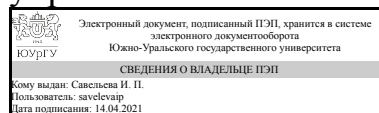


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



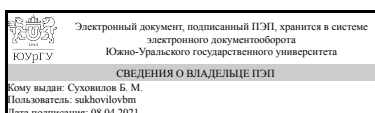
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.09 Информатика  
для направления 38.03.03 Управление персоналом  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление персоналом организации  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

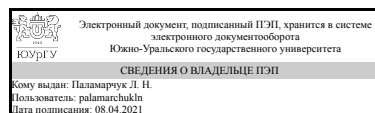
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

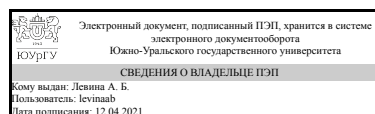
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Паламарчук

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
К.Экон.н., доц.



А. Б. Левина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере с пакетами прикладных программ общего и специального назначения, используемыми в профессиональной деятельности. Задачи: 1. получение теоретических знаний в области информатики и ее приложений в конкретной области; 2. формирование навыков работы на персональном компьютере с применением пакетов прикладных программ; 3. овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией; 4. изучение методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## Краткое содержание дисциплины

Курс информатики является базой для всех учебных дисциплин, связанных с вычислительной техникой, информационными технологиями, компьютерным моделированием задач конкретной профессиональной области. В связи с этим необходимо изучение студентами как основ теоретической информатики так и её приложений. В процессе освоения дисциплины изучаются следующие разделы: основные понятия информатики; арифметические и логические основы ЭВМ; основы алгоритмизации и моделирования, технические и программные средства реализации информационных процессов; сетевые информационные технологии и основы информационной безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-27 владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Знать: Назначение и функции прикладного программного обеспечения, офисных программ.
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и стандартных офисных приложений для решения типовых задач обработки деловой информации
	Владеть: навыками создания, редактирования, хранения, архивирования, визуализации деловой информации средствами стандартных приложений MS Office; навыками использования компьютерной техники и сетей, защиты информации.
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия информатики и информационных технологий; • законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; • основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники;
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	96	96
оформление в текстовом процессоре отчетов к контрольным работам №№1,2,3,4.	66	0	66
Подготовка к экзамену	30	0	30
выполнение контрольных работ №№ 1,2,3,4,	76	76	0
Подготовка к зачету	20	20	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия, методы теории информации. Кодирование информации. Основы алгебры логики.	6	2	4	0
2	Основы алгоритмизации и моделирования	3	1	2	0
3	Технические и программные средства реализации информационных процессов	12	4	8	0
4	Сети ЭВМ, прикладные сервисы сети Интернет и основы	3	1	2	0

	информационной безопасности			
--	-----------------------------	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информатика как наука. Понятие, свойства информации. Измерение информации.	0,5
2	1	Кодирование данных в ЭВМ. Системы счисления.	1
3	1	Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ.	0,5
4	2	Понятие и способы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, циклы). Этапы решения задач на ЭВМ.	0,5
5	2	Понятие моделирования. Классификация моделей. Информационная модель объекта.	0,5
6	3	Поколения ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	0,5
7	3	Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение системного, служебного (сервисного), прикладного программного обеспечения.	0,5
8	3	Основы мультимедийной технологии представления информации. Основы технологии обработки текстовый информации.	0,5
9	3	Основы технологии обработки числовой информации. Табличный процессор. Понятие рабочей книги, адресация.	0,5
10	3	Табличный процессор. Фильтрация, структурирование, итоги. Основные виды функций, визуализация данных и результатов.	1
11	3	Системы управления базами данных.	1
12	4	Сетевые технологии. Понятие, классификация, основные компоненты компьютерных сетей. Основы защиты информации.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с требованиями техники безопасности и организации работы в компьютерном классе. Знакомство с рабочим местом, сетевым диском группы. Создание на сетевом диске группы личного информационного пространства студента по шаблону преподавателя. Знакомство с сайтами университета, Высшей школы экономики и управления, университетской библиотеки, электронным каталогом.	1
2	1	Информация, измерение информации. Решение задач на измерение информации. Контрольная работа №1.	1
3	1	Системы счисления. Переводы чисел и действия в позиционных системах счисления. Контрольная работа №3.	1
4	1	Логические основы ЭВМ. Определение истинности логических формул, построение таблиц истинности, построение простых логических схем по формулам. Контрольная работа №2.	1
5	2	Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, циклы). Решение задач. Контрольная работа №4.	2
6	3	Архитектура ПК. Операционная система Windows. Интерфейс. Стандартные приложения. Операции с папками и файлами. Знакомство с оболочкой ОС.	1

		Работа с программами архивации файлов.	
7	3	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Работа с редактором формул	1
9	3	Создание электронной презентации. Основные форматы презентации.	1
10	3	Табличный процессор. Основные операции манипуляций данными. Средства визуализации данных. Сортировка и фильтрация данных.	1
11	3	Использование основных функций в электронных таблицах. Подведение итогов, сводные таблицы.	1
12	3	Создание базы данных. Работа с записями базы данных	1
13	3	Создание запросов, форм, отчетов в базе данных.	1
14	3	Моделирование функциональных задач средствами табличного процессора и (или) СУБД	1
15	4	Веб-браузер. Использование поисковых систем в Internet. Использование технологий антивирусной защиты.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича, – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 639 с.	30
Выполнение контрольных работ №№ 1,2,3,4; оформление отчетов	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича, – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 639 с. (глава 2, 3)	142
Подготовка к зачету	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича, – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 639 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	Сайт национального открытого университета	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия, методы теории информации. Кодирование информации. Основы алгебры логики.	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения индивидуальных контрольных работ №1,2,3	Контрольные работы № 1-3(контрольные точки Тк1-Тк3) представлены в электронном ЮУрГУ
Основы алгоритмизации и моделирования	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения индивидуальной контрольной работы № 4	Контрольная работа № 4 (контрольная точка Тк4) представлена в электронном ЮУрГУ
Технические и программные средства реализации информационных процессов	ПК-27 владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Проверка выполнения практических работ	Практические работы №5-9 (контрольные точки Тп5-Тп9) представлены в электронном ЮУрГУ
Сети ЭВМ, прикладные сервисы сети Интернет и основы информационной безопасности	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения практической работы	Практическая работа № 10 (контрольная точка Тп10) представлена в электронном ЮУрГУ
Основные понятия, методы теории	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи	Зачет	Вопросы к зачету представлены в

информации. Кодирование информации. Основы алгебры логики.	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		электронном ЮУрГУ
Все разделы	ПК-27 владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Экзамен	Вопросы к экзамену представлены в электронном ЮУрГУ
Все разделы	ПК-27 владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка выполнения индивидуальных контрольных работ №1,2,3	Проверка выполнения текущей контрольной работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о контрольных работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1-2 ошибки – 10%, больше 1-2 ошибок или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие для КР №1,3, через занятие для КР №2) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов <math>\geq 75\%</math> – 30%. • Правильных ответов <math>\geq 50\%</math> – 20%. • Правильных ответов <math>\geq 25\%</math> – 10%. • Правильных ответов <math>&lt; 25\%</math> – 0%.</p>	
<p>Проверка выполнения индивидуальной контрольной работы № 4</p>	<p>Проверка выполнения текущей контрольной работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и начала выполнения работы. Отчеты о контрольных работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1-2 ошибки – 10%, больше 1-2 ошибок или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи: • Работа сдана студентом вовремя –</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	<p>20%. • Работа сдана студентом – 10%.  • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%:  • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%:  • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов <math>\geq 75\%</math> – 30%. • Правильных ответов <math>\geq 50\%</math> – 20%. • Правильных ответов <math>\geq 25\%</math> – 10%. • Правильных ответов <math>&lt; 25\%</math> – 0%.</p>	
<p>Зачет</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе работы в семестре и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = <math>0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации} + \text{бонус-рейтинг}</math>. Контрольно-рейтинговым мероприятием промежуточной аттестации является компьютерное тестирование (выбор правильного ответа из предложенных) по 1 и 2 разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %   Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>

	ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
Экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = <math>0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации} + \text{бонус-рейтинг}</math>.</p> <p>Экзаменационная работа содержит 10 заданий по всем разделам курса. Шкала оценивания заданий: - 10 баллов – задание выполнено и оформлено полностью правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания, даны ответы на все вопросы; - 5 баллов - задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более трёх негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход выполнения задания, студент в состоянии их самостоятельно исправить, даны ответы не на все вопросы. - 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки, не даны ответы на вопросы.</p> <p>Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Вес задания =1.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.</p>

	Продолжительность – 90 минут.	
Проверка выполнения практических работ	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий, студент должен продемонстрировать выполненные задания практической работы. Каждая практическая работа оценивается от 0 до 10 баллов следующим образом: 10 баллов – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух не грубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 8 баллов – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 5 баллов – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы.</p>	<p>Зачтено: 60-100 % верно выполненных заданий теста  Не зачтено: 0-59 % верно выполненных заданий теста</p>
Бонусное задание	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: +15% за победу в олимпиаде, конкурсе международного уровня по информатике; +10% за победу в олимпиаде, конкурсе российского уровня по информатике; +5% за победу</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%. Сдача каждой практической работы (контрольные точки Тк1-Тк4, Тп5-Тп10) с опозданием: на 14 день и более без уважительной причины (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах от Университета, иная причина, определенная Университетом как уважительная) понижает рейтинг студента на 1 балл за каждую сданную с опозданием практическую работу.</p>	<p>в олимпиаде, конкурсе университетского уровня, +5%-10% за публикацию статьи по тематике дисциплины под руководством преподавателя, ведущего дисциплину в изданиях, индексируемых РИНЦ и выше; +3% за участие во втором туре олимпиады «Прометей», отборочных турах олимпиад, конкурсов по информатике Всероссийского и международного уровней; +1% за участие в командной олимпиаде, конкурсе по информатике университетского уровня; -1 балл за каждую сданную с опозданием контрольную или практическую работу.</p> <p>Не зачтено: студент не представил подтверждение участия, победы в мероприятии.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка выполнения индивидуальных контрольных работ №1,2,3	Примерные варианты контр. работ №№ 1-3.docx
Проверка выполнения индивидуальной контрольной работы № 4	Примерные варианты контр. работы № 4.docx
Зачет	Примерные тестовые задания промежут.аттест.(зачет).docx
Экзамен	Примерные задания промежут.аттест.(экзамен).docx
Проверка выполнения практических работ	
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.
2. Информатика для юристов и экономистов Учеб. для вузов С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский, А. Ю. Казуто; Под ред. С. В. Симоновича. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 687 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Могилев, А. В. Информатика Текст учеб. пособие по специальности "Информатика" А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К.Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2001. - 809, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича, – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер , 2008. – 639 с.

2. Информатика: учебное пособие /Г.А. Поллак, А.А. Логвинова, А.Г. Палей, Е.Н. Горных– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 114 с.

3. Информатика: методические указания / сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Информатика: учебное пособие /Г.А. Поллак, А.А. Логвинова, А.Г. Палей, Е.Н. Горных– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 114 с.

5. Информатика: методические указания / сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Информатика: учебное пособие /Г.А. Поллак, А.А. Логвинова, А.Г. Палей, Е.Н. Горных– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 114 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Дополнительная литература	Информатика: методические указания / сост: Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	114-1 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета", пакет прикладных программ MS Office.
Лекции	203 (3Г)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	114-1 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета", пакет прикладных программ MS Office